

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果の概要 【狭山市立小学校・中学校】

埼玉県学力・学習状況調査は、埼玉県内の小中学校を対象とした学力調査です。

平成27年度からは、調査対象を小学校4年生以上の児童生徒に広げ、毎年実施することにより、児童生徒一人一人の学習内容の定着状況や学力の伸びの様子が把握できるものとなっています。

狭山市教育委員会では、例年実施される全国学力・学習状況調査と同様に、本調査の結果を踏まえ、教育施策等を検証し、改善を図り、児童生徒への学習指導のより一層の充実に努めてまいります。

さらに調査結果の概要を保護者並びに地域住民に示すことにより、本市の児童生徒の学力と学習状況の現状や向上策についてご理解をいただき、今後も引き続き、学校教育に対するご支援とご協力をお願いするものです。

なお、この調査により測定できるのは、あくまでも学力の特定の一部分であり、この調査から得られたことが全ての教育活動を評価するものではないことをご理解ください。

※埼玉県教育委員会HPでも、「埼玉県学力・学習状況調査」の概要について紹介しております。<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyou/20150605.html>

1 調査の概要

(1) 実施日 令和2年6月12日(金)～令和2年7月15日(水)

(2) 調査の対象

① 調査学校数 小学校587校(狭山市15校) 中学校305校(狭山市8校)

② 調査児童・生徒数

小学4～6年生 119,977人(狭山市3,273人)

中学1～3年生 113,943人(狭山市3,176人)

③ 調査の内容

1) 児童生徒に対する調査

ア 教科に関する調査

- ・ 小学校第4学年から第6学年まで 国語、算数
- ・ 中学校第1学年 国語、数学
- ・ 中学校第2学年及び第3学年 国語、数学、英語

イ 質問紙調査

- ・ 学習意欲、生活習慣及び規範意識等に関する事項

2) 学校及び市町村教育委員会に対する調査

ア 質問紙調査(学校における教育活動並びに学校及び市町村における教育条件の整備等に関する事項)

2 教科に関する調査の結果

(1) 平均正答率 [%]

		小学校			中学校		
		4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
国語	狭山市	63.2	61.4	57.3	59.2	63.3	70.7
	埼玉県	64.3	62.1	58.8	61.1	63.8	72.7
算数	狭山市	61.3	60.2	56.5	58.2	60.2	56.7
	埼玉県	64.2	61.7	59.0	60.2	58.6	57.7
英語	狭山市					57.7	55.0
	埼玉県					57.3	55.7

(2) 前年度から学力が伸びた児童生徒の割合

		小学校			中学校		
		4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
国語	狭山市		5	5	4	3	3
	埼玉県		5	5	4	3	4
算数	狭山市		2	2	3	3	3
	埼玉県		3	3	3	3	3
英語	狭山市					—	4
	埼玉県					—	4

表の数値は次のことを表しています。

- 5 . . . 80%以上の児童生徒に伸びが見られた
- 4 . . . 70%以上～80%未満 //
- 3 . . . 60%以上～70%未満 //
- 2 . . . 50%以上～60%未満 //
- 1 . . . 50%未満 //

3 質問紙調査の結果（抜粋）

※「当てはまる」及び「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合（％）を示しています。

質問事項		小4	小5	小6	中1	中2	中3
勉強する理由は、 勉強することが楽しい、好きだから	狭山市	67.9	65.1	60.1	55.9	41.1	39.9
	埼玉県	69.2	65.1	58.7	51.8	39.5	37.5
勉強する理由は、 将来の進学や就職の役に立つから	狭山市	88.4	89.3	88.1	93.4	94.3	94.5
	埼玉県	87.3	88.9	90.0	95.0	94.7	95.9
勉強する理由は、 先生や家の人にほめられたいから	狭山市	61.2	57.2	50.7	45.8	46.2	43.9
	埼玉県	60.9	54.0	47.5	43.5	42.1	41.4
勉強する理由は、 学校の友だちにみとめられたいから	狭山市	51.1	50.3	47.5	47.8	45.4	40.4
	埼玉県	50.8	44.9	42.6	41.5	39.1	37.7
自分には、よいところがあると思いますか	狭山市	76.2	73.7	75.3	75.7	72.4	74.6
	埼玉県	77.1	74.5	75.7	74.6	70.7	74.5
難しいことでも、失敗を恐れ ないで挑戦していますか	狭山市	79.3	75.7	75.8	75.4	72.4	67.3
	埼玉県	80.4	77.9	76.0	73.6	70.7	68.6
将来の夢や目標を持っていますか	狭山市	85.0	85.7	83.6	78.4	71.1	72.9
	埼玉県	86.5	86.3	83.2	81.6	72.4	71.6
前学年で、学級での生活は、楽 しかったですか	狭山市	92.2	89.1	89.8	91.3	91.2	90.4
	埼玉県	91.6	89.7	89.3	90.4	90.0	89.5
前学年で、あなたの学級は、い ろいろな活動にまともって取り 組んでいたと思いますか (学校行事を含みます)	狭山市	90.4	93.4	93.4	93.9	92.8	90.2
	埼玉県	90.7	91.9	91.8	93.3	90.8	89.8
学校の宿題をしていますか	狭山市	96.1	95.3	96.2	96.7	93.4	90.4
	埼玉県	95.6	95.5	96.4	96.8	93.3	92.7
学校の授業の予習や復習をして いますか	狭山市	69.4	72.5	72.0	76.4	69.2	66.0
	埼玉県	70.1	70.0	72.4	80.9	70.4	71.3

【学習時間】

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます）

		1	2	3	4	5	6
		3時間以上	2時間以上、 3時間より 少ない	1時間以上、 2時間より 少ない	30分以上、 1時間より 少ない	30分 より少 ない	全くしな い
小4	狭山市	12.5	16.0	30.5	24.9	9.1	3.9
	埼玉県	12.5	16.4	28.8	25.2	9.5	4.1
小5	狭山市	8.7	15.7	38.3	27.6	5.4	2.6
	埼玉県	11.5	17.4	33.4	24.9	7.9	3.2
小6	狭山市	9.8	20.3	42.7	20.2	4.8	1.4
	埼玉県	12.1	19.2	37.1	21.7	6.6	2.4
中1	狭山市	11.0	20.5	36.0	21.3	7.0	3.2
	埼玉県	14.4	27.1	35.3	15.8	4.9	1.9
中2	狭山市	8.2	21.8	37.6	19.2	8.4	4.3
	埼玉県	10.7	26.0	34.8	17.1	7.1	3.6
中3	狭山市	16.4	29.2	29.1	13.0	7.9	4.0
	埼玉県	19.1	33.4	29.0	10.4	4.6	2.9

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます）

		1	2	3	4	5	6
		4時間以上	3時間以上、 4時間より 少ない	2時間以上、 3時間より 少ない	1時間以上、 2時間より 少ない	1時間 より少 ない	全くし ない
小4	狭山市	5.8	8.2	12.5	27.2	31.7	11.9
	埼玉県	7.0	8.6	14.0	26.6	30.5	11.0
小5	狭山市	5.1	6.0	12.6	30.7	35.7	8.7
	埼玉県	6.7	8.3	15.6	28.7	29.9	9.5
小6	狭山市	5.5	7.2	17.0	34.6	28.6	6.6
	埼玉県	7.7	8.1	17.0	31.0	27.3	8.3
中1	狭山市	6.5	10.6	21.7	29.4	22.3	8.6
	埼玉県	9.6	14.7	23.9	28.3	17.6	5.4
中2	狭山市	5.5	10.1	21.8	30.7	21.5	10.1
	埼玉県	7.4	13.6	25.1	27.8	17.8	7.9
中3	狭山市	15.5	15.0	23.4	22.1	15.0	8.7
	埼玉県	17.2	18.8	25.5	20.5	11.5	6.1

【テレビゲーム・インターネット等】

		月～金曜日、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をしますか					
		1	2	3	4	5	6
		4時間以上	3時間以上、 4時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
小4	狭山市	15.1	10.1	14.6	23.0	22.4	11.8
	埼玉県	15.1	10.0	15.7	23.3	21.3	10.9
小5	狭山市	14.6	10.6	18.6	27.5	17.7	8.9
	埼玉県	15.1	11.7	17.9	24.9	19.3	9.3
小6	狭山市	15.6	11.9	21.2	24.6	18.0	7.8
	埼玉県	16.1	12.2	20.5	24.6	17.3	8.1
中1	狭山市	16.3	14.3	20.4	24.0	15.9	8.2
	埼玉県	16.6	13.3	21.7	23.7	16.1	8.1
中2	狭山市	15.5	14.6	22.1	22.7	15.4	9.3
	埼玉県	17.4	14.4	23.0	21.6	14.3	8.9
中3	狭山市	13.5	12.6	23.2	21.4	15.6	13.4
	埼玉県	15.2	12.9	21.9	21.5	15.6	12.4

		普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます）						
		1	2	3	4	5	6	7
		4時間以上	3時間以上、 4時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない	持っていない
小4	狭山市	6.4	3.4	5.3	9.2	8.8	24.8	38.5
	埼玉県	6.3	4.2	5.7	8.7	10.1	25.2	36.6
小5	狭山市	5.8	4.0	5.5	10.1	11.0	23.5	38.4
	埼玉県	6.3	4.7	6.9	10.2	10.8	25.4	34.1
小6	狭山市	6.6	4.3	9.2	12.5	10.7	21.7	34.0
	埼玉県	7.5	5.3	8.0	11.8	12.0	24.7	30.0
中1	狭山市	10.9	6.2	11.9	14.3	14.3	16.2	25.4
	埼玉県	9.9	7.9	13.6	18.2	15.7	17.2	16.9
中2	狭山市	11.1	9.4	14.2	16.4	12.0	15.7	20.9
	埼玉県	11.5	8.9	15.8	19.0	15.3	17.4	11.6
中3	狭山市	10.2	9.4	16.7	19.7	12.9	17.7	13.1
	埼玉県	11.1	9.7	17.0	20.3	15.7	17.6	8.3

4 「規律ある態度」に関する調査の結果（抜粋）

※「している」及び「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合(%)を示しています。

質問事項		小4	小5	小6	中1	中2	中3
登校時刻を守っている。	狭山市	92.5	94.1	95.5	98.9	98.7	97.8
	埼玉県	92.5	93.6	95.2	97.7	97.5	97.2
授業開始時刻を守っている。	狭山市	93.1	95.3	96.0	98.0	98.7	98.0
	埼玉県	92.3	93.7	95.1	97.5	98.4	98.2
普段、靴そろえをしている。	狭山市	82.7	86.7	88.5	91.1	94.6	93.9
	埼玉県	81.8	84.5	87.8	90.3	92.6	93.9
いつも整理整頓をしている。	狭山市	81.0	80.9	81.8	81.7	86.4	84.6
	埼玉県	79.4	79.9	79.3	79.5	81.9	84.8
進んであいさつをしている。	狭山市	73.7	71.4	71.5	80.0	83.8	82.2
	埼玉県	77.0	76.7	76.8	82.1	84.4	84.9
進んで返事をしている。	狭山市	85.1	87.1	84.7	90.1	90.5	88.7
	埼玉県	87.3	88.2	85.6	88.0	89.5	88.6
丁寧な言葉遣いをしている。	狭山市	84.2	88.4	88.3	90.3	93.2	92.8
	埼玉県	80.9	88.0	88.8	92.3	95.1	93.0
優しい言葉遣いをしている。	狭山市	83.6	87.5	83.7	88.0	92.8	89.5
	埼玉県	84.8	86.2	84.0	88.0	90.1	88.5
授業前に学習の準備をしている。	狭山市	85.1	87.3	86.2	92.7	93.8	91.1
	埼玉県	83.3	87.0	87.2	92.2	92.8	93.2
人の話を聞き発表している。	狭山市	77.5	71.9	66.3	77.0	78.5	74.9
	埼玉県	77.3	74.8	72.5	75.4	75.1	76.2
集団の場にきちんとした態度で臨めている。	狭山市	82.0	85.2	84.1	93.5	96.2	95.0
	埼玉県	82.4	83.8	83.3	92.5	94.9	94.9
進んで清掃・美化活動に取り組んでいる。	狭山市	89.5	87.3	85.4	85.9	89.2	87.2
	埼玉県	90.2	87.1	86.1	83.3	85.2	85.3

5 考察

(1) 教科調査について

- ・ 平均正答率については、中学校2年生の数学、英語で県平均を上回った。
- ・ 国語においては、言語についての知識や理解を問う問題は県の平均に近い正答率である学年が多いものの、書く能力や話す・聞く能力を問う問題に困難さが見受けられた。
- ・ 算数・数学においては、数学的な考え方を問う問題や数量関係を問う問題に困難さが見受けられた。
- ・ 英語においては、中学校2・3年生の聞き取りの問題は埼玉県の前答率を上回ったが、書くことに関してはやや困難さが見受けられた。学力の伸びに関しては、小学校6年生の国語が県の学力の伸びより1ポイント高く、他の学年の国語と中学校3年生の英語については県の学力の伸びと同程度である。算数と数学においては、どの学年においても、県の学力の伸びよりも1ポイントから2ポイント低かった。
- ・ 学力の伸びの状況としては、学力の上位層と低位層の児童生徒については、学年が上がるごとに、埼玉県の前答的な学力の伸びと同程度の伸びが見られる一方で、学力の中位層では伸びがあまり見られなかった。
- ・ 学力のレベルに関しては、県の学力レベルとほぼ同程度であるが、小学校5・6年生の算数、中学校1・3年の数学は県の学力レベルより1段階下回った。
- ・ 各学校での基礎的な知識・技能の習得に向けた取り組みは成果をあげていることが考えられ、また、少人数指導や一人一人に応じた指導の充実により、特に支援が必要な児童生徒への手立てが成果をあげていると考えられる。
- ・ 今後は、学力の上位層及び中位層をさらに伸ばす発展的な支援を授業改善の一つと捉えるとともに、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を図ることが、児童生徒に自ら学び自ら考える力を身に付け、どの学力レベルにいる児童生徒も伸ばすことにつながると考えている。

(2) 質問紙調査（「規律ある態度」に関する調査を含む）について

- ・ 勉強する理由として、勉強が「楽しい」「将来の役に立つ」と捉えている児童生徒が小学校4年生から中学校3年生まで、一定の割合でいる。本人の学習意欲を大切にしたい教育活動の成果であると考えられる。
- ・ 勉強する理由として、「先生や家族・友達に認められたい」と考えている児童生徒が県平均よりも多い。他者から承認されることが、学習意欲の原動力となる児童生徒が多いと考えられる。
- ・ 勉強でわからないところがあった場合に友達に聞く児童生徒の割合が小さいことから、勉強をしていて課題に直面した場合でも、まずは自分で考えるという習慣が身に付いてきたと考えられる。
- ・ 家庭学習の時間が埼玉県の前答時間よりも短い傾向であるため、引き続き家庭学習への積極的な指導が必要である。
- ・ 整理整頓の習慣、丁寧な言葉遣い、学習の準備については、できると答えている児童生徒の割合が大きいだが、話を聞き、発表ができると答えている児童生徒の割合が埼玉県の前答と同様に小さいため、対話的な学びを進めていく必要がある。