



狭山市立狭山台小学校グランドデザイン

《学校教育目標》

- やさしく・・・元気よくあいさつできる子、命を大切にする子
「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- かしこく・・・よく聞き、よく考える子、進んで学習する子
- たくましく・・・最後まであきらめない子、力いっぱい運動する子

《目指す学校像（ミッション）》

自分のよさに気づき、
伸ばすことができる学校

実 現



《本年度の重点》

- I 「狭山台小学校」の基礎づくり、昨年度よりも一歩前進
- II 新学習指導要領の改訂の趣旨を生かした教育活動
- III 教育に関する3つの達成目標(知・徳・体)の視点を大切にした教育活動(基礎・基本の徹底)

- ① やさしい心を育てる教育活動を推進する。【やさしく】
- ② 基礎・基本を徹底し、確かな学力の定着を図る教育活動を推進する。【かしこく】
- ③ たくましい心身をはぐくむ教育を推進する。【たくましく】
- ④ 安全な学校をめざす体制を確立する。
- ⑤ 教育環境の整備・充実を図る。
- ⑥ 家庭・地域・関係機関と連携した教育活動を推進する。
- ⑦ 教職員組織を活性化する。



具体的な方策（H23年度）

| やさしい心を育てる | 確かな学力の定着 | たくましい心身を育む | 安心・安全な学校づくり | 教育環境の整備・充実 | 家庭・地域との連携 | 教職員組織の活性化 |
|--|---|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情を育てる取組 ・あいさつ運動の実施 ・積極的な生徒指導の実施 ・一人一人を大切にした学級経営の充実 ・いじめや差別に関するアンケートの実施 ・児童が主体的に取り組む特別活動の充実 ・道徳教育の量的確保と質的充実による実践力の育成 ・年間指導計画則った人権教育の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導目標及び「教えること」と「考えさせること」の明確化 ・指導法の工夫（少人数指導・T・T・くり返し学習・スキルアップ学習等） ・評価規準に則った評価の実施 ・目標に達成していない児童に対する手だての明確化 ・学校で統一した授業規律の確立と徹底した指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者会、学年・学級だよりにより、学校の取組への理解と協力を図る。 ・業間運動の実施 ・目当てを持ち全力で取り組む場面の設定 ・一人一人の児童に張りをもたせる目標の設定（少し努力すればできる） ・体育の授業研究により体力の向上を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・月1度の安全点検、毎日の安全確認の徹底 ・避難訓練・引き取り訓練の充実 ・大震災等を想定した対応マニュアルの作成 ・交通安全教室の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・率先垂範による清掃指導 ・花にあふれる学校づくり ・掲示教育を意図した学年・学級経営 ・さわやかで知的好奇心を刺激する教室・廊下の掲示 ・あいさつ、感謝の気持ちを表す言葉の励行 ・他の人の気持ちに配慮した言葉遣いの励行 | <ul style="list-style-type: none"> ・学年・学級だよりの発行と内容の工夫 ・家庭訪問・電話連絡による意思の疎通 ・月に1度の学校公開日の設定 ・学校応援団の充実 ・SSVCの支援ボランティアとの連携の拡充 ・防災訓練・地区体育祭・地域美化活動への積極的な参加（児童・職員） ・行事への招待 | <ul style="list-style-type: none"> ・責任分担の明確化と重複部分の協調 ・1年間を見通した計画的な活動 ・迅速な報告・連絡・相談 ・自己の独断による行動の回避 ・学校評価アンケートの実施（7月・12月）及びその結果の分析 ・学校関係者評価の実施 |

- ①【やさしい心を育てる教育活動】
 - ・ほめて育てる指導の推進
 - ・明るい仲間づくりの推進
 - ・心を育てる生徒指導・道徳教育の推進
 - ・人権教育の推進

- ②【確かな学力の定着を図る教育活動の推進】
 - ・児童が主体的に取り組む授業の実践
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・特別支援教育の充実
 - ・指導と評価が一体となった授業の推進
 - ・授業規律の確立

- ③【たくましい心身をはぐくむ教育の推進】
 - ・家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
 - ・家庭と連携した食育の推進
 - ・体育的活動の充実
 - ・あきらめず最後までやりとおす教育の実践

- ④【安全・安心な学校づくり】
 - ・安全教育の充実
 - ・安全点検の確実な実施
 - ・大地震を想定した対応マニュアルの作成

- ⑤【教育環境の整備・充実】
 - ・学校美化活動や花いっぱい運動の推進
 - ・掲示教育の充実
 - ・美しい言語環境の推進

- ⑥【家庭・地域・関係機関との連携】
 - ・こまめな連絡・連携、情報の発信
 - ・保育園（所）・幼稚園・中学校との連携
 - ・地域の教育力の活用
 - ・地域行事への積極的な参加と招待

- ⑦【教職員組織の活性化】
 - ・学年経営・学級経営の充実
 - ・個々の役割を認識した校務分掌の活性化
 - ・報告・連絡・相談の徹底（情報の共有）
 - ・学校評価システムの実施

