

【経営理念】 子供を中心に据える（すべては子供のために）

《目指す学校像》

児童が安心して自己表現し、良さを発揮できる学校（自己有用感）
仲良く高め合う学校（児童・教職員・保護者・地域）

学校経営方針

- (1) 教職員の創意を活かし組織的に、魅力ある教育活動を展開する。（健康・笑顔・ほめて伸ばす）
- (2) 教育活動を開き、保護者との協働・地域との連携を図る。
- (3) 新学習指導要領の趣旨・内容を具現化した教育活動を展開する。
- (4) 学校における働き方改革を推進する。

目指す児童像

知・徳・体の調和の取れた児童

学校教育目標

- かしこい子（確かな学力）
- やさしい子（豊かな心）
- たくましい子（健康と体力）

目指す教師像

児童を認め、励まし、
所属集団を成長させていく教師

- ◆子供と共に活動し子供の心がわかる教師
- ◆明るく元気で、学ぼうとする教師
- ◆児童の所属集団を高めていく教師
- ◆児童の学習意欲を高める教師
- ◆学校運営の一翼を担う教師
- ◆互いに切磋琢磨し合う教職員集団
- ◆サービスの厳正に努める教職員集団

学校課題研究

主体的に学びに向かう台小っ子の育成

～知識理解の質を高め、確かな学力を育てる「伝え合い、学び合う」授業づくり～
（令和2年度、令和3年度狭山市教育委員会委嘱）

やさしい子

- 1 言語環境の整備
- 2 内面を高めていく道徳授業の展開と道徳的実践力の向上
- 3 協力し合い、明るく温かな学級集団づくり
 - ・学活タイムの充実（自己有用感を高める）
 - ・きまりの遵守

かしこい子

狭山市学力向上茶レンジプランの推進

- 1 めあてを明確にし、児童が自分の言葉でまとめる授業の展開
 - ・文字をていねいに書く指導の徹底
 - ・正しい姿勢
- 2 学習内容の確実な定着
 - ・学期末ごとの定着度確認（国語、算数）
 - ・単元を通して一貫した指導の展開（UD）

たくましい子

- 1 清掃方法を指導し、働くことに喜びを感じさせる清掃指導
- 2 運動の日常化を図り、児童が主体的に取り組む体育科授業
課題種目への取り組み
- 3 危険予測能力を高める安全指導
 - ・健康教育の推進

連携・協働・・・学校運営協議会による学校経営の改善・充実

- ・開かれた教育活動
- ・家庭との協働（家庭学習、親子での学年活動レクリエーション）
- ・小中一貫教育
- ・幼稚園・保育園との連携
- ・地域との連携（地域の教育力の導入、地域事業への参加）

安全・安心

- ・施設設備の安全確保
- ・清掃指導の徹底
- ・掲示教育、学校緑化の充実
- ・安全・防災教育の充実
- ・危険予測能力の育成
- ・危機管理体制の整備