令和3年度 狭山市立狭山台小学校 グランドデザイン

【経営理念】子供を中心に据える(すべては子供のために)



《目指す学校像》

児童が安心して自己表現し、良さを発揮できる学校(自己有用感) 仲良く高め合う学校(児童・教職員・保護者・地域)

学校経営方針

- (1) 教職員の創意を活かし組織的に、魅力ある教育活動を 展開する。(健康・笑顔・ほめて伸ばす)
- <mark>(2) 教育活動を開き、保護者との協働・地域との連携を図る。</mark>
- (3) 新学習指導要領の趣旨・内容を具現化した教育活動を展開する。
- (4) 学校における働き方改革を推進する。

目指す児童像

知・徳・体の調和の取れた児童

学校教育目標

かしこい子 (確かな学力) やさしい子 (豊かな心) たくましい子 (健康と体力)

目指す教師像

児童を認め、励まし、

所属集団を成長させていく教師

- ◆子供と共に活動し子供の心がわかる教師
- ◆明るく元気で、学ぼうとする教師
- ◆児童の所属集団を高めていく教師
- ◆児童の学習意欲を高める教師
- ◆学校運営の一翼を担う教師
- ◆互いに切磋琢磨し合う教職員集団
- ◆服務の厳正に努める教職員集団



ふらわぁーサン

未来と可能性を 応援する台小 開校 10 周年記念 学校課題研究

主体的に学びに向かう台小っ子の育成

∼知識理解の質を高め、確かな学力を育てる「伝え合い、学び合う」授業づくり~ (令和2、3年度狭山市教育委員会委嘱、令和3年12月3日研究発表)



やさしい子

- 1 言語環境の整備
- 2 内面を高めていく道徳授業の展開と道徳的実践力の向上
- 3 協力し合い、明るく温かな学級集団づくり
- ・学活タイムの充実 (自己有用感を高める)
- ・きまりの遵守

かしこい子

狭山市学力向上茶レンジプランの推進

- 1 めあてを明確にし、児童が自分の言葉でまとめる授業の展開
- 2 学習内容の確実な定着
 - ・学期末ごとの定着度確認(国語、算数)
- 3 学び方を身につけさせる自主学習ノートの積極的な奨励

・小中一貫教育

4 GIGAスクールの推進(一人一台端末の有効活用)

たくましい子

- 1 働くことに喜びを感じさせる清掃指導
- 2 運動の日常化を図り、児童が主体的に取り組む体育科授業
- ・課題種目への取り組み
- 3 危険予測能力を高める安全指導
- 4 児童が自ら実践する感染症防止策と衛生管理の徹底

連携・協働・・・学校運営協議会による学校経営の改善・充実

- <mark>・開かれた教育活動 ・家庭との協働(家庭学習、親子での学年活動レクリェーション)</mark>
- ・幼稚園・保育園との連携
- ・地域との連携(地域の教育力の導入、地域事業への参加)

安全・安心

- ・施設設備の安全確保
- ・安全・防災教育の充実
- ・清掃指導の徹底
- ・掲示教育、学校緑化の充実

- ・危険予測能力の育成
- ・危機管理体制の整備