



狭山台小だより

令和2年1月8日(水)
第9号
狭山市立狭山台小学校
Tel 04-2958-6792

やさしい子

校長 中島 敏也

それぞれの冬休みを終え、今日から3学期が始まりました。

3学期は1年の中で最も短い学期ですが、学年のしめくくりと進級進学に向けた準備をする大切な学期です。職員一同、子供たちの健やかな成長のため、一丸となって教育活動に取り組んでまいりますので、今年もご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、本校の学校教育目標は「かしこい子」「やさしい子」「たくましい子」です。目標の2番目に掲げている「やさしい子」の「やさしい」とは、どのようなことなのでしょう。または、「やさしい人」とは、どのような人のことをいうのでしょうか。私は、「やさしさ」の中身は、次の三つの資質であると考えています。そして「やさしい人」とはその3つの資質を備えた人であると考えています。

一つ目は、「相手の気持ちを想像できる」ということです。

自分や周りの人が相手に対して言ったことやしたこと、その人が置かれている状況などに対して、その人がどのように感じているかを想像し、その人の痛み、喜びなどを自分の痛みや喜びと同じように感じるができるということです。

二つ目は、「がまんできる」ということです。

状況によっては、自分がやりたいことや思いなど、自分の気持ちを抑えて相手を優先することができるということです。

三つ目は、「相手のためになることをしようとする」ということです。

相手が喜びを感じたり、幸せになったりするために、自分が何かをすることに喜びを感じることができるということです。

このような3つの資質を備えた児童を育成するために、学校では、次の3点を重点として取り組んでいます。

(1) 言語環境を整備しています。

(「君」や「さん」を付けて相手を呼ぶことや、返事、です・ますなどの丁寧な言葉遣いの指導)

(2) 内面を高めていく道徳授業の展開と道徳的实践力の向上に努めています。

(3) 協力しあい、明るく温かな学級集団づくりを推進しています。(人権教育 特別活動)

そして「やさしい子」の具体的な児童の姿として、

- ・自分から、目を見て挨拶ができる子
- ・相手を思いやる言葉づかいができる子
- ・自分も周りの人も大事にできる子(いじめを許さない心を持ち、いじめをなくす行動をとれる子)

を目指して日々の教育活動を展開しています。

今年も、学校教育目標の具現化に向けた様々な教育活動を展開してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

1月の生活目標 あいさつや返事をしっかりしよう。

1月の主な行事予定

日	曜	主な行事等	日	曜	主な行事等
8	水	始業式 平常日課 3.5 一斉下校 11:55	17	金	読み聞かせ(1~4年、けやき) 避難訓練
9	木	特別日課 5 給食開始 発育測定(低学年・けやき) 下校 14:05	18	土	書き初め狭山地区(入間川中)
10	金	発育測定(中学年) 校内書初め展(15:40~16:30)	20	月	算数タイム 4年放課後学習
11	土	学校公開(道徳授業公開) 子供安全見守り講座(4~6年) 校内書初め展(9:25~12:00) 制服・体育着採寸(6年 12:15~)	21	火	体育朝会
13	月	成人の日	22	水	国語タイム なかよしタイム
14	火	落ち葉掃き 発育測定(高学年) PTA運営委員会	23	木	児童集会 クラブ
15	水	国語タイム	24	金	特別日課 4 6年租税教室 下校 13:00
16	木	学年朝会 委員会	25	土	市図工美術展(狭山市立博物館)
			26	日	市図工美術展(〃)
			27	月	算数タイム
			28	火	音楽朝会
			29	水	国語タイム
			30	木	2年学年レク クラブ
			31	金	読み聞かせ(全学年)
			2/1	土	英語フェスティバル(入間川小)

後期 保護者アンケート集計結果

後期の保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果を児童のアンケート結果と合わせてお知らせいたします。文字の丁寧さ、家庭学習、挨拶、言葉遣い、粘り強さなどが依然として課題であると考えられます。今後も引き続き指導に力を入れてまいります。

◎A そう思う (4点)、B だいたいそう思う (3点)、C あまりそう思わない (2点)、D そう思わない (1点) として
 点数化し、3.4 以上は A、2.8 以上 3.4 未満は B、2.8 未満は C としています。(網掛けは前期より点数が上がったもの)

【保護者アンケート】回収期間：12月2日~6日、回収率： % 無記名回答方式(前：前期の評価です)

番号	項目	前	保護者	児童関連項目	
かしこい子	1 お子さんは、相手に届く声で話したり音読したりしている。	A	A	3.50	3.52
	2 お子さんは、文字を丁寧に書いている。	B	B	3.09	3.24
	3 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。(目標：10分×学年)	B	B	3.02	3.12
	4 学校(教員)は、わかりやすい授業に努めている。	A	A	3.58	3.80
	5 学校は、学習内容が児童の身に付くように努めている。	A	A	3.55	3.78
やさしい子	6 お子さんは、自分から目を見て挨拶している。	B	B	3.26	3.43
	7 お子さんは、相手を思いやる優しい言葉づかいをしている。	B	B	3.27	3.28
	8 お子さんは、集団のために活動している。(係・当番、清掃など)	A	A	3.66	3.43
	9 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	A	A	3.54	3.53
	10 学校は、児童が安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	A	A	3.62	3.25
たくましい子	11 お子さんは、何事にもあきらめずに最後まで取り組んでいる。	B	B	3.31	3.50
	12 お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	B	B	3.38	3.46
	13 お子さんは、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べて登校している。	A	A	3.47	3.48
	14 お子さんは、交通ルールを守り、安全な歩行・自転車乗車をしている。	A	A	3.50	3.75
	15 学校は、体力を向上させるための指導や環境づくりに取り組んでいる。	A	A	3.57	3.71
	16 学校は、児童の安全確保に努めている。(安全指導、清掃、修繕等)	A	A	3.67	3.50
公開・連携	17 学校は、学校公開、授業参観・懇談会、学校だよりや学年だよりなどで学校や教育活動の様子がわかるようにしている。	A	A	3.76	3.52
	18 学校は、保護者が教員に相談しやすい環境をつくっている。	A	A	3.61	3.71
	19 学校は、保護者や地域との連携に努めている。	A	A	3.62	3.82
	20 学校は、学校・行事等の会計を適切に処理し報告している。	A	A	3.79	—

ご意見欄にご記入いただいた内容については、全教職員で確認いたしました。学校全体に関わること、学年や学級に関わること等、それぞれの担当で検討し改善すべき点を改善し、狭山台小学校の教育活動の充実発展に努めてまいります。引き続き、ご理解ご協力、ご家庭でのご指導をよろしくお願いいたします。