

## 令和5年度 狭山市立富士見小学校 自己評価書

### 1 本年度の重点目標

(1)豊かな心の育成(仲よく)「笑顔があふれる」 (2)確かな学力を育む教育活動(考え)「自分から進んで取り組む」  
 (3)安全・健康・体力の育成(がんばろう)「元気いっぱい」(4)家庭・地域との連携・協力～開かれた学校づくりの推進～

### 2 本年度の経営方針

**笑顔があふれ、自分から進んで取り組み、元気いっぱいの学校**  
 ～学校・家庭・地域が協調・協働して未来を創る児童を育てる～

### 3 自己評価結果

※ 【評価の目安】

A：現状に満足できる。(達成度90%以上)

B：現状におおむね満足できる。(達成度80%以上～90%未

満)

領域	番号	評価の観点	達成状況	評価の説明及び改善のための方策
1 学校教育目標	1	私は、「笑顔」と「自分」「元気」について実現の努力をしている。	A	めざす学校像は、教職員への周知を通して児童に浸透していった。保護者や地域へは、学校からのデジタル配信や懇談会等を通じて今後も発信していく。
	2	児童に、「笑顔」と「自分」「元気」の場面がみられる。	A	
	3	本校は、「笑顔」と「自分」「元気」について保護者への浸透が図られている。	B	
2 組織運営	4	本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる。	A	学校規模に応じた分掌組織の見直しを行っていく。負担が大きい分掌については、役割分担を進めていく。
	5	本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている。	A	
	6	私は、学校経営方針に基づき参画意識をもって、教育活動を進めている。	A	
3 学力の育成	7	児童は、学習規律の定着が図られている。	B	朝学習で基礎基本の定着を図った。
	8	私は、基礎・基本の習得を目指した指導をしている。	A	ICTの活用も積極的にを行いタブレットの活用が増えてきた。諸学力調査では、平均かそれ以上の結果を得られている。今後も、基礎学力の定着と「主体的で対話的な深い学び」への授業改善を図り、さらなる指導力向上を推進する。また、
	9	私は、主体的で対話的な深い学び(提言5)の実現に取り組んでいる。	B	
	10	私は、児童が学びを実感できる授業(提言6)に取り組んでいる。	A	
	11	私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している。	B	
	12	私は、ICT(タブレット・PC・大型TV等)を活用した授業に取り組んでいる。	B	
4 道徳・人権	13	私は、道徳の授業を核とし、道徳的心情を育てる心の教育を行っている。	A	なかよしキャンペーンや人権教育に関する一斉授業など、人権教育を重点に置いた実践を進められた。交流教育も盛んに実施できた。
	14	私は、思いやりのある言葉遣いなど、人権感覚を醸成する指導をしている。	A	
	15	本校は、配慮を要する児童への理解と交流がなされている。	A	
5 特別活動	16	本校は、レインボータイム等で望ましい異学年交流が実現できている。	A	上級生が下級生を優しく見守り、手本となっている児童が増えてきた。今後も児童会活動を中心に、リーダーシップを発揮できる上級生を育てていく。
	17	私は、話し合い活動を通して児童の主体性を育てている。	B	
	18	私は、児童の笑顔があふれる学級づくりを行っている。	A	
6 生徒指導・教育相談	19	本校は、生徒指導や教育相談を通して、共通行動のもと組織的対応が図れている。	A	生徒指導体制が十分に機能し、健全な学校生活を送るための積極的な指導が行えた。さらに生徒指導・教育相談をより充実させ、Q-U等を活用し、個々の課題の共通理解を図っていく。
	20	私は、報告・連絡・相談を心がけ、早期発見・即日対応に努めている。	A	
	21	私は、基本的な生活習慣の確立のため、毎月の生活目標に取り組んでいる。	A	
	22	私は、いじめを許さない積極的な指導をしている。	A	
	23	本校は、不登校児童への支援や不登校にならない指導をしている。	A	
	24	私は、あいさつ(校内・地域)指導をしている。	A	「あいさつ」と「無言清掃」の徹底、さらに児童の自発的な清掃活動の充実を図る。
	25	私は、諭す指導(大きな声で怒鳴らない)をしている。	B	
	26	私は、保護者にカウンセリング・マインドで傾聴・支援をしている。	A	教職員・保護者・地域との情報連携・行動連携を密にし、課題や問題の早期発見・早期対応・早期解決に努めている。
	27	私は、無言清掃や掃除の出来ばえを確認する指導をしている。	A	
7 体力・健康・安全・食育	28	私は、体育の授業を始め、体力の向上を図る指導をしている。	A	体育の授業研究会を通じて、児童の体力向上に取り組んできた。登下校中の交通事故は皆無であり、防犯見守りツールの導入も実現できた。今後も見守りボランティアと連携していく。
	29	私は、休み時間における外遊びの奨励を行っている。	A	
	30	私は、衛生面(ハンカチ・ティッシュ・手洗い等)の徹底指導を行っている。	A	
	31	私は、感染予防(手洗い・うがい等)の指導を確実にしている。	B	
	32	私は、登下校中の交通安全指導(危険予測等)を日常的に行っている。	A	「スマホ・ネット依存」や「がん教育」などの今日的な課題を含め、さらに個に応じた指導の充実を図りたい。
	33	私は、不審者対応(逃げる、早めの帰宅等)の指導を日常的に行っている。	B	
	34	私は、円滑な配膳や食事のマナーなど給食指導を適切に行っている。	B	
8 施設・設備	35	私は、安全で過ごしやすい教室環境づくりを実践している。	A	日々の安全点検を徹底し、瑕疵による事故0を当たり前のこととして捉え、施設設備の維持管理に努める。トイレの老朽化が進んでいるが、その都度管理施設課等と連携し早急の対応に心がける。
	36	私は、毎月定例の安全点検を確実に実施し、報告している。	B	
	37	本校は、トイレ、流し等清潔に保たれている。	B	
9 家庭	38	本校は、保護者や地域に学校の情報を積極的に発信している。	A	スクリーンやPHを通して本校の教育活動を積極的に発信できた。紙ベースを減らし、学校情報を積極的に発信していく。PTAの校外と連携し「通学班の見守り」を図った。
	39	本校は、ボランティアや外部講師等の協力を積極的に行っている。	A	

地域 連携	40	本校は、PTAや学校運営協議会と連携を深め、活動している。	A	以外に連携の進捗状況を確認した。 次年度に向けコミュニティスクールの基盤 ができるよう、さらに推進していく。
	41	私は、保護者との連携(連絡帳・電話・面談等)を密に行っている。	A	

10 研修	42	私は、自己評価シートにある自己の研修に目標を持って取り組んでいる。	A	市と市教研の委嘱を受け校内研修(体育)の授業研究を実施した。外部指導者を招聘して授業力の向上を図れた。次年度も引き続き指導力の向上を図る。
	43	私は、校内研修や研究授業を通して、授業改善につなげている。	A	
	44	私は、校内研修において他の教職員と協力して取り組んでいる。	A	
11 教職員	45	私は、ワークライフバランスを考え、自己の健康管理に努めている。	B	倫理確立委員会・研修は、毎月職員が研修を担当して実施できた。県・市からの連絡事項や、報道等の情報も事あるごとに全教職員へ伝達し、サービスの厳正に努めた。日常のサービスも全教職員が守っていた。
	46	私は、ゆとりを持って出勤をしている。	A	
	47	私は、諸表簿の記入等の事務処理を適切に行っている。	A	
	48	私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉使い等、適切に対応している。	A	
	49	私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している。	A	
	50	私は、出張や研修の報告(復命)を管理職に行っている。	A	
12 働き方改革	51	私は、体罰・暴言、SNS、個人情報漏洩、交通事故、会計事故等に気を付けている。	A	勤務時間外在校時間は減ったものの、職員の多忙感はまだ残っている。更なる業務改善を行い、勤務時間外45時間以内に努める。また、教職員の健康維持を図っていく。
	52	本校は、働き方改革に向けた業務改善を積極的に進めている。	A	
	53	本校は、会議の回数や時間が無理のない範囲で実施されている。	A	
	54	私は、会議の開始時刻を守り、提案は時間内で終わるよう努力している。	A	
	55	私は、19時前の退勤、週休日は出勤しないよう心がけている。	B	
	56	私は、ノー残業デー、ふれあいデーを意識して計画的に仕事を進めている。	B	