



令和2年度 富士見小学校グラウンドデザイン

学校は子供を伸ばすところである

学校教育目標
ともに高めあう子 進んで学ぶ子 心身ともに健康な子

確かな学力の定着

- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・日々の授業の質的な向上
- ・学習規律の徹底

安全・安心な学校

- ・交通安全指導の充実
- ・安全点検の確実な実施
- ・事故等への組織的な早期の対応

めざす学校像

やる気・笑顔、思いやり・感謝の心があふれる学校

＝学校・家庭・地域が協調・協働して未来を拓く児童を育てる＝

子供たちのために

という価値の共有

勇気

苦手なこと、初めてのことに自分の足で一步踏み出す勇気

感謝

感謝の気持ちを言葉や行動にうつせる人に

自己有用感

自分への自信が、一步踏み出す勇気を与え、感謝の心を育てる。

豊かな心の育成

- ・道徳教育の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・ルールやマナーの定着
- ・積極的な生徒指導の推進

健康の保持増進・体力の向上

- ・保護者と連携した基本的な生活習慣の確立
- ・運動量が確保された体育授業
- ・食育の充実

信頼される教師

- ・誠意ある言動
- ・使命感と謙虚さ
- ・専門職としての指導力
- ・時を守り、場を清める

互いに支えあい、組織で対応するチーム富士見としての教職員
共通行動が組織としての学校の第一歩

コミュニティスクールをととしての「社会に開かれた教育課程」の実現

学校運営協議会と連携した学校運営改善

よりよい学校教育を通じてよりよい社会をつくるという目標の共有 ともに作り上げるという意識の共有

- ・小中一貫教育に向けた取組の推進
- ・狭山台小との小小連携の強化
- ・地域人材の更なる活用

- ・PTA、お父さんの会を巻き込んだ活動
- ・学校応援団の積極的な活用
- ・登下校見守りへの感謝
- ・放課後こどもクラブとの連携
- ・家庭への積極的な啓発
- ・幼保との連携の強化