



平成23年度

狹山市立 富士見小学校グランドデザイン

目指す教育像

「意欲と自信をはぐくむ教育 児童が瞳を輝かせて夢を語れる学校」
— 3つの「かい」のある学校…「行きがい」、「居がい」、「やりがい」 —



こんな子どもに

- ・和を求め、利他の心を大切にする児童
(ともに高めあう子・「徳」)
- ・真理を求め、自ら学び、考え、主体的に判断する児童
(進んで学ぶ子・「知」)
- ・健康を求め、体を鍛える児童
(心身ともに健康な子・「体」)
- ・自然を愛し、美しいものに感動する児童
(ともに高めあう子・「愛」)

こんな教師に

- ・授業で勝負できる教師
(研鑽と実践力で分かる授業、楽しい授業)
- ・熱意と愛情に溢れた教師
(教育に対する情熱と愛情で児童の良さを伸ばす)
- ・信頼される教師

【校 訓】

「仲よく」…人権を尊重し、仲よく活動できる豊かな心
 「考え」…自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質・能力
 「がんばろう」…心身ともに健康で、最後までねばり強く意欲的に取り組む気力・体力

【学校教育目標】

「ともに高めあう子」…人権を尊重し、仲よく活動できる豊かな心を育てる
 「進んで学ぶ子」…自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質・能力を育てる
 「心身ともに健康な子」…全ての教育活動で、最後までやり抜く気力・体力を養う

こんな学校に

- ・明るく生き生きと活気に満ちた学校 (活力ある学校)
- ・環境が整備された清潔な学校 (整備された学校)
- ・防災意識を高め、地域社会に信頼される開かれた学校 (信頼される学校)

【経営の重点】

- ◇児童 学ぶ喜びと明日への希望の持てる学校
・分かる授業と楽しい行事 ・集団活動と遊び ・豊かな体験活動 ・健やかな体と豊かな心
- ◇学校 環境が整備された安心と夢のある学校
・命を大切に ・ぬくもりとけじめ ・清潔とおちつき ・異校種との連携 (小中及び幼保小)
- ◇地域 地域・保護者に信頼される開かれた学校
・学校の公開 ・情報の共有と連携 ・学校応援団の活用

I ともに高めあう子

- 思うやりのある人間関係づくり
- 人権教育の推進
- 豊かな情操の育成

II 進んで学ぶ子

- 学ぶ喜びの持てる授業の創造
- 個に応じた指導方法・指導体制の工夫・改善
- 言語活動の充実 (国語、英語活動)

III 心身ともに健康な子

- 教科体育、体育的活動の充実
- 食に関する指導の推進
- 勤労意欲や根気強さの育成

生きる力を育て

絆を深める埼玉教育

学びあい 結びあい

高めあう

狹山の教育