

## 第二回学校評価（保護者アンケート）の結果について

2学期末にお願いしました学校評価（保護者アンケート）の結果が下記のようにまとまりましたのでご報告いたします。ご協力をいただきありがとうございます。達成率を前回、1学期末のものと比較させていただきました。伸びた点や課題となる点を共有し、学校と家庭、地域でこれからも連携してまいりたいと思いますので、よろしく願いいたします。

## 記

回収率 82%

（達成率は75%を概ね達成とみます。空欄には、0～3名の回答がありました。）

No.	評価項目	割合 (%)				達成率 (%)	達成率 (前回)
		4 : そう思う	3 : ややそう思う	2 : あまりそう思わない	1 : そう思わない		
1	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	59	36	5		87.3	86.5
2	お子さんは、授業がよくわかると言っている。（学習内容を理解している）	38	50	11	1	78.3	77.0
3	お子さんは、明るく元気に過ごしている。	74	25	1		93.0	91.7
4	お子さんは、進んであいさつをしている。	32	50	17	1	73.8	74.0
5	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	42	44	14		78.5	79.5
6	お子さんは、家庭学習の習慣を身に付け、計画的に学習している。	30	40	26	4	66.5	66.5
7	学校は、子供たち一人一人を理解し、大切にしている。	40	55	5		82.5	82.5
8	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に応じている。	50	47	3		86.0	85.7
9	学校は、各種たより、ホームページ、メール等で学校の取り組みや必要な情報をわかるように伝えている。	50	46	4		85.5	84.0
10	学校は、土曜授業日や授業参観、行事などの教育活動を積極的に公開し、参観する機会を設けている。	59	41			89.8	88.5
11	学校は、子供たちの悩みやトラブル等に、適切・迅速に対応している。	39	53	8		80.8	80.2
12	学校は、子供の生活や教育の場としての安全で安心な教育環境が保たれている。	44	53	3		84.5	83.5
13	学校は、子供たちの安全確保や健康管理のための取り組みを十分行っている。	42	54	3	1	83.3	83.5
14	学校は、いじめのない学校に取り組み、思いやりの心を持つ子の育成に努めている。	36	59	5		81.5	80.7
15	学校は、家庭、地域と積極的に連携・協力している。	46	52	2		85.5	83.5

全体的に前回と同様の傾向です。①学習の理解とそれを支える家庭での学習習慣 ②あいさつを含めた基本的な生活習慣の確立—記述欄にもご意見をいただきました—（設問2、4、5、6に関するもの）この2点について、引き続き、学校、家庭で達成率の向上に向けて取り組んでまいりたいと思いますのでよろしくお願いいたします。15項目中、11項目の達成率が前回より向上しています。

## 【記述していただいた主な内容について】

## ○不審者対策・交通安全について

西門にチェーンをつけたことについて賛否ありましたが、継続させていただきます。ご面倒をおかけしますがよろしくお願い致します。また、各ご家庭にひとつ、保護者用の名札も配付させていただきました。お子様のお迎えなどにも活用していただければと思います。各学年の下校について、時間差が生じないように心掛けてまいります。近所での見守りにご協力いただくと助かります。ファミリーマート前の信号機の設置については、これからも関係機関に働きかけて参ります。引き続き安全な歩行に気を付けるよう、学校も指導してまいります。車が止まってくれていること、車が来ていないことを良く確かめて横断するようお話しください。正門への不審者対策、正門坂道にグリーンベルトをというご提案をいただきました。可能な対策があるか、今後模索してまいります。

## ○学校のトイレについて

日頃、子供たちもよく掃除に取り組んでいますが、なかなか快適な状態にはなっていません。昨年、多目的ホール、2年、4年教室前のトイレが改修され、洋式も増えました。トイレの問題は、市内全校の問題であり、各校で順次改修されていきますが、すべてが終了するまでには、まだ時間がかかります。清掃ボランティアの皆さまにもご尽力いただいております。

## ○「〇〇さん」の敬称について

中学校での敬称「くん・さん」とあっていない。学校内でも徹底されていないのではとのご指摘がありました。中学校の文化の違いもあろうかと思いますが、連携が図れるものか、協議していきたいと思います。学校内では学級差が生じないようにしていきます。

## ○校庭へのバスケットゴール設置について

校庭の面積、そこで遊ぶ児童の数を考えると、バスケットをする児童、その周りで遊ぶ児童の安全を確保するためには、設置は難しいと考えています。