

## 4年生の学習

※家庭で用意したノートは、学校が始まったら担任の先生に見せてください。

★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。★規則正しい生活をしましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	図工(ノート) 教科書 p.30「ハッピーカード」を作る。伝えたい気持ちや、好きな季節の様子をクーピーやカラーペンでかきましょう。	理科(テレビ) NHK教育「ふしぎエンドレス理科3年・4年」を見る。	社会(テレビ) NHK教育「よろしくファンファン」を見る。	体育・国語(テレビ) NHK教育「ストレッッチマン・ゴールド」と「しまった!情報活用…」を見る。	道徳(テレビ) NHK教育「もやも屋」を見る。  読書をする。
2時間目 10:00～ 10:45	図工(ノート) 1時間目のつづき。 用意できる人は、はがきに絵をかいてみましょう。	社会(プリント) 地図帳の p.116を見て、プリント「日本の国土(3)」に県名を書きこむ。習ってない漢字は、ひらがなで書いてよいです。	社会(プリント) 「さやま」の p.161～164を見て、プリント「県の広がり(1)(2)」の問題をとく。	社会(プリント) 「さやま」の p.165～168を見て、プリント「県の広がり(3)(4)」の問題をとく。	道徳(テレビ) NHK教育「いじめをノックアウト」を見る。  読書をする。
3時間目 11:00～ 11:45	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	社会 2時間目のつづき。 都道府県の場所を少しずつ覚えていきましょう。	社会 2時間目のつづき。	社会 2時間目のつづき。	国語(漢字ドリル) ドリル⑤と⑥をていねいに書きこむ。 書き順に注意して。
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	算数(ドリル) 教科書 p.9～13を見ながら、計算ドリルの④⑤「大きい数のしくみ」をらくらくノートにやる。 <u>答え合わせもします。</u>	体育(運動取組カード) ジョギング・なわとびに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	算数(ドリル) 教科書 p.14～17を見ながら、計算ドリルの⑥⑦「大きい数のしくみ」をらくらくノートにやる。 <u>答え合わせもします。</u>	国語(漢字ノート) 漢字練習の例を見て、漢字ドリル⑤をAパターンで練習する。 ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	算数(プリント) プリント「大きな数(1)(2)」の問題をとく。
5時間目 15:00～ 15:45	国語(プリント) プリント「春のうた」の問題をとく。	音楽(テレビ) NHK教育「音楽ブラボー」を見る。	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	国語(漢字ノート) 漢字練習の例を見て、漢字ドリル⑥をAパターンで練習する。 ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	自主学習ノートにチャレンジ!