

4年生の学習

①家庭で用意したノート②漢字練習ノート③自主学習ノートは、学校が始まったら担任の先生に

見せてください。★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。★規則正しい生活をしましょう。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	理科(プリント) 天気と一日の気温を記録する。 ※24日まで毎日記録する。 図工 教科書 p.22「パックパク」を作る。	社会(プリント) 「さやま」の p.171～174 を見て、プリント「県の広がり(5)」の問題をとく。	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組み。(できない場合は、読書をする。)	体育(運動取組カード) ジョギング・なわとびに取り組み。(できない場合は、読書をする。)	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組み。(できない場合は、読書をする。)
2時間目 10:00～ 10:45	<u>輪切りにした牛乳パック(紙パック)と割りばしを用意しておく。</u> 作ったパックパクを動かして遊ぼう。	社会 1時間目のつづき。	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑨をAパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑩をAパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ドリル) ドリル⑨と⑩をていねいに書きこむ。 書き順に注意して。
3時間目 11:00～ 11:45	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組み。(できない場合は、読書をする。)	体育(運動取組カード) ジョギング・なわとびに取り組み。(できない場合は、読書をする。)	理科(プリント) プリント「チョウを育てよう」の問題をとく。 3年生のふく習です。	音楽 p.42「オーラリー」をリコーダーでふく。新しい指使い「ミ」「ファ」「ソ」を覚える。	理科(プリント) プリント「こん虫のかんさつ」の問題をとく。 ※3年生のふく習ですが、少しむずかしいです。
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	算数(プリント) プリント「大きな数(3)(4)」の問題をとく。	算数(ドリル) 教科書 p.14～17を見ながら、計算ドリルの⑧⑨「折れ線グラフと表」をらくらくノートにとく。 <u>答え合わせもします。</u>	算数(ドリル) 教科書 p.14～17を見ながら、計算ドリルの⑩⑪「折れ線グラフと表」をらくらくノートにとく。 <u>答え合わせもします。</u>	算数(プリント) プリント「折れ線グラフ(1)」の問題をとく。	社会(地図帳) 地図帳の p.51,55「地図マスターへの道」をやる。答えを地図帳に書き込んでよいです。
5時間目 15:00～ 15:45	国語(漢字ノート) 漢字練習の例を見て、漢字ドリル⑦の <u>ドリル1</u> をBパターンで練習する。 ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ノート) 漢字練習の例を見て、漢字ドリル⑦の <u>ドリル2</u> をBパターンで練習する。 ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	社会(地図帳) 地図帳の p.43,50「地図マスターへの道」をやる。答えを地図帳に書き込んでよいです。	国語(プリント) プリント「白いぼうし」の問題をとく。	自主学習ノートにチャレンジ!