

4年生の学習

①家庭で用意したノート②漢字練習ノート③自主学習ノートは、学校が始まったら担任の先生に

見せてください。★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。★規則正しい生活をしましょう。

	25日(月)	26日(火)	27(水)	28日(木)	29日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	国語・図工 (テレビ) NHK教育「おはなしのくに」から「キミなら何つくる」まで見る。	理科(テレビ) NHK教育「ふしぎエンドレス理科3年・4年」を見る。	社会(テレビ) NHK教育「よろしくファンファン」を見る。	体育・国語 (テレビ) NHK教育「ストレッチマン・ワールド」と「しまった!情報活用…」を見る。	道徳(テレビ) NHK教育「もやも屋」を見る。  読書をする。
2時間目 10:00～ 10:45	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	体育(運動取組カード) ジョギング・なわとびに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	体育(運動取組カード) 体を伸ばす・ほぐす運動とウォーキングに取り組む。(できない場合は、読書をする。)	音楽 p.42「オーラリー」をリコーダーでふく。新しい指使い「ミ」「ファ」「ソ」を覚える。	道徳(テレビ) NHK教育「いじめをノックアウト」を見る。  読書をする。
3時間目 11:00～ 11:45	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑪のドリル1をBパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑪のドリル2をBパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑬をAパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	国語(漢字ノート) 漢字ドリル⑭をAパターンで練習する。ノートは、学校から配られた「漢字練習」を使いましょう。	体育(運動取組カード) ジョギング・なわとびに取り組む。(できない場合は、読書をする。)
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	算数(プリント) プリント「折れ線グラフ(2)」の問題をとく。	理科(プリント) プリント「電気で明かりをつけよう」の問題をとく。	社会(地図帳) 地図帳のp.60,66「地図マスターへの道」をやる。(むずかしいので、Lv.1だけでも)	算数(プリント) プリント「しりょうの整理(1)」の問題をとく。	社会(地図帳) 地図帳のp.70,76「地図マスターへの道」をやる。(むずかしいので、Lv.1だけでも)
5時間目 15:00～ 15:45	国語(プリント) プリント「漢字の組み立て」の問題をとく。	音楽(テレビ) NHK教育「音楽ブラボー」を見る。	国語(プリント) プリント「文と文をつなぐ言葉(1)」の問題をとく。	国語(プリント) プリント「文と文をつなぐ言葉(2)」の問題をとく。	自主学習ノートにチャレンジ!