

たしかめプリント解答【小学校五～六年生】話すこと・聞くこと



①	2
---	---

②	2
---	---

③	2 5
---	-----

④	A	3	B	1	C	5
---	---	---	---	---	---	---

⑤	一	4	二	1																																																																																																			
	三	<p>(例)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">北</td><td style="width: 10%;">川</td><td style="width: 10%;">さ</td><td style="width: 10%;">ん</td><td style="width: 10%;">が</td><td style="width: 10%;">話</td><td style="width: 10%;">し</td><td style="width: 10%;">た</td><td style="width: 10%;">よ</td><td style="width: 10%;">う</td><td style="width: 10%;">に</td><td style="width: 10%;">、</td><td style="width: 10%;">わ</td><td style="width: 10%;">た</td><td style="width: 10%;">し</td><td style="width: 10%;">も</td><td style="width: 10%;">言</td><td style="width: 10%;">葉</td><td style="width: 10%;">を</td> </tr> <tr> <td>省</td><td>略</td><td>し</td><td>て</td><td>話</td><td>す</td><td>人</td><td>は</td><td>確</td><td>か</td><td>に</td><td>多</td><td>い</td><td>と</td><td>思</td><td>い</td><td>ま</td><td>す</td><td>。</td><td>こ</td> </tr> <tr> <td>れ</td><td>か</td><td>ら</td><td>は</td><td>、</td><td>相</td><td>手</td><td>や</td><td>場</td><td>に</td><td>合</td><td>っ</td><td>て</td><td>い</td><td>る</td><td>か</td><td>ど</td><td>う</td><td>か</td><td>を</td> </tr> <tr> <td>考</td><td>え</td><td>な</td><td>が</td><td>ら</td><td>、</td><td>言</td><td>葉</td><td>を</td><td>な</td><td>る</td><td>べ</td><td>く</td><td>省</td><td>略</td><td>せ</td><td>ず</td><td>に</td><td>使</td><td>っ</td> </tr> <tr> <td>て</td><td>い</td><td>き</td><td>た</td><td>い</td><td>と</td><td>思</td><td>い</td><td>ま</td><td>す</td><td>。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				北	川	さ	ん	が	話	し	た	よ	う	に	、	わ	た	し	も	言	葉	を	省	略	し	て	話	す	人	は	確	か	に	多	い	と	思	い	ま	す	。	こ	れ	か	ら	は	、	相	手	や	場	に	合	っ	て	い	る	か	ど	う	か	を	考	え	な	が	ら	、	言	葉	を	な	る	べ	く	省	略	せ	ず	に	使	っ	て	い	き	た	い	と	思	い	ま	す	。								
北	川	さ	ん	が	話	し	た	よ	う	に	、	わ	た	し	も	言	葉	を																																																																																					
省	略	し	て	話	す	人	は	確	か	に	多	い	と	思	い	ま	す	。	こ																																																																																				
れ	か	ら	は	、	相	手	や	場	に	合	っ	て	い	る	か	ど	う	か	を																																																																																				
考	え	な	が	ら	、	言	葉	を	な	る	べ	く	省	略	せ	ず	に	使	っ																																																																																				
て	い	き	た	い	と	思	い	ま	す	。																																																																																													

⑥	一	4	二	3
	三	<p>(例)(特に、)自分が一人前になつたと思わず、次こそはもっとよいものを作 らうと、ちよう戦し続けているところが心に残りました。(五十七字)</p>		

たしかめプリント解答【小学校五～六年生】書くこと

①	3
---	---

②	一	テレビを見たり、音楽を聞いたりしました。
	二	1 4 5

③	1 5
---	-----

④	3
---	---

⑤	一	放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。	
	二	(1)	新しく委員になった五年生は、く(中略)く そうにしていた。だから、ぼくは、これま く(中略)く 教えてあげたいと思った。
		(2)	4

⑥	ウ	(例) 年代が上がるにつれて、 「見れた」を使いわり 合よりも「見られた」 を使うわり合が大きく なることがかかる。	イ	(例)上回っている
	ア			

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

# たしかめプリント解答【小学校五〜六年生】書くこと



⑦	一	2	二	4
---	---	---	---	---

⑧	2
---	---

⑨	一	2
	二	<p>例</p> <p>「かみかみあえ」は、<sup>◆</sup>するめが入っていて、よくかんで食べるこんだてです。よくかぶため、だ液がたくさん出<sup>出す</sup>て、口の中をきれいに保つので、むし歯になりにくいのです。</p>
	三	3

⑩	<p>例</p> <p>また、<sup>◆</sup>湯川博士は大学を卒業した後も、昼夜を問わず研究のことを考え、ふとんに入っから次々にうかんでくるアイデアをわすれないために、まくらもとにはノートを置くようにしていた。</p>
---	---

⑪	一	(資料2) 2	(資料3) 4	二	1
	三	<p>(なぜなら)公しゅう電話は、主にけいたい電話を使うことができないときに必要とされたり、きん急のときにも使うことができたりするからです。(六十八字)</p>			



# たしかめプリント解答【小学校五～六年生】読むこと

①	4
---	---

②	4
---	---

③	4
---	---

④	一	2	4	二	読書という
---	---	---	---	---	-------

⑤	ア	2	イ	1
---	---	---	---	---

⑥	一	3	二	1
---	---	---	---	---

⑦	一	(1)	3
二	(2)	<p>(例)季節や天候により、食べ物が手に入らないことや、手に入ったとしても、そのままにしておくと、くちんで食べられなくなってしまうこともあったから。(六十九字)</p>	



たしかめプリント解答【小学校五く六年生】言語

⑬	⑫	⑪	⑩		⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
ア	4	1	(4)	(1)	ア	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
2			じむしつ	対象	5	種	浴	皿	焼	かいせい	まね	ひょうしき	けん	
イ														
1	ウ	2	(5)	(2)	イ	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
2			置	希望	2	親	巢	祝	停車	ちよきん	しんねん	がいとう	しそん	
エ														
3			しじ	きげん	(6)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	さいしゅう
オ														
1														

埼玉県学力学習状況調査



コパトン