

5年生の学習

★規則正しい生活をしましょう。

★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	国語：漢字 E テレ NHK for schoolの「お伝と伝じろう」をTVで見ましょう。9:15～ 5年生の漢字、「任」と「現」を見本を見ながら、漢字ノートにいていぬいに練習しよう。	理科：種子の発芽と養分 9:35～9:45 E テレ NHK for schoolの「ふしぎエンドレス」をTVで見ましょう。 教科書P18のインゲンマメの種子のつくりの写真をノートに写し、各部分の名前を覚えよう。	社会：世界の国々～日本とつながりの深い国 教科書 P8～13を見ながら、プリントに取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	社会：世界の中の国土 教科書P10・11にある国々の中で、興味を持った国について、調べましょう。調べたことをノートにまとめましょう。 国旗、面積、人口、言語、衣、食、住、スポーツ、学校など	理科：種子の発芽と養分(2) 教科書P18～21を見ながらプリントに取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。
2時間目 10:00～ 10:45	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。
3時間目 11:00～ 11:45	算数：整数と小数のしくみをまとめよう 教科書 P8～10を読みながらプリント①に取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	保健：育ちゆく体とわたし 4年生の保健の教科書P16・17を読みながら、「大きくなってきたわたし」プリントに取り組みましょう。答え合わせをして間違えたところを確認しよう。	国語：漢字・音読 5年生の漢字「際」と「態」を見本を見ながら、漢字ノートにいていぬいに練習しよう。 音読カード①に取り組みよう。	算数：整数と小数のしくみをまとめよう 教科書 P8～10を読みながらプリント②に取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	国語：漢字・音読 5年生の漢字「飼」と「似」を見本を見ながら、漢字ノートにいていぬいに練習しよう。 音読カード②に取り組みよう。
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみましょう。	音楽：こいのぼり 教科書 P12～15 こいのぼりの歌詞の内容を考える。分からない意味の言葉は、PCは使わずに調べましょう。3番のみ気持ちが込められています。この意味をよく考えてみましょう。	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみましょう。	音楽：こいのぼり 教科書 P12～15 こいのぼりはなぜ立てられるようになったのか色々な方法で調べてまとめましょう。また、何月何日の何の日を立てられる風習か調べてみましょう。	英語：アルファベット 「大文字を書こう」のプリント(表面のみ)に取り組みましょう。書き順を参考にしながら練習しましょう。
5時間目 15:00～ 15:45	読書	読書	読書	読書	読書