

5年生の学習

★規則正しい生活をしましょう。

★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	国語：漢字 Eテレ NHK for schoolの「お伝と伝じろう」をTVで見ましょう。9:15～ 5年生の漢字、「格」と「情」を見本を見ながら、漢字ノートにいていに練習しよう。	理科：水のすがた 4年生の理科の教科書 P146～154 を読みながら「水のすがた①」のプリントに取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	社会：国土の地形の特色 教科書 P16～19 を読もう。読んだら、P19に書いてある「日本の主な平地と盆地」の位置を確認しながら平地名と盆地名をノートに書いてみよう。	社会：国土の地形の特色 教科書 P18～20 を読もう。読んだら、P20に書いてある「日本の主な川や湖」の位置を地図帳で確認しながら川名と湖名をノートに書いてみよう。	理科：水のすがた 4年生の理科の教科書 P 155～157 を読みながら「チャレンジシート②③」に取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。
2時間目 10:00～ 10:45	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。
3時間目 11:00～ 11:45	算数：立体をつくってみよう！① プリント①に取り組みましょう。展開図をかいいたら、太線で切り取って、組み立ててみましょう。面の面積を求めてみてもいいですね。	保健：育ちゆく体とわたし 4年生時の保健の教科書 P20・21 を読みながら、「思春期にあらわれる変化」プリントに取り組みましょう。答え合わせをして間違えたところを確認しよう。	国語：漢字・音読 5年生の漢字「像」と「象」を見本を見ながら、漢字ノートにいていに練習しよう。 音読カード③に取り組みよう。	算数：立体をつくってみよう！② プリント②に取り組みましょう。展開図をかいいたら、太線で切り取って、組み立ててみましょう。面の面積を求めてみてもいいですね。	国語：漢字・音読 5年生の漢字「解」と「技」を見本を見ながら、漢字ノートにいていに練習しよう。 音読カード②に取り組みよう。
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみよう。	音楽：こいのぼり 1～3番の中から気に入った歌詞を選び場面を想像して絵をかいてみましょう。可能な人は、こいのぼりの曲をさいてみましょう。	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみよう。	音楽：魔笛 作曲家モーツァルトについて調べて、まとめよう。	英語：アルファベット 「小文字を書こう」のプリント(前回の裏面)に取り組みましょう。書き順を参考にしながら練習しましょう。
5時間目 15:00～ 15:45	読書	読書	読書	読書	読書