

5年生の学習

★規則正しい生活をしましょう。

★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	早起き・朝ごはん・はみがき				
1時間目 9:00～ 9:45	国語：漢字 Eテレ NHK for schoolの「お伝と伝じろう」をTVで見ましょう。9:15～ 5年生の漢字、「術」と「複」を見本を見ながら、漢字ノートにいていに練習しよう。	理科：水のすがた 4年生の理科の教科書 P146～154 を読みながら「水のすがた①」のプリントに取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	社会：国土の地形の特色 教科書 P19～20 を見ながら、「4日本国地形を調べよう」プリントに取り組みましょう。答え合わせをして、間違えたところを確認しよう。	英語：名前 教科書 P85 のローマ字表を見ながら、「自分の名前」のプリントに取り組みましょう。すらすら書けるようになるといいですね。	いよいよ学校が再開します。準備は大丈夫ですか。今日一日は、これまでの取り組みで足りない部分を確認し、再開への準備をする時間にしましょう。
2時間目 10:00～ 10:45	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	体育：コツコツカード 腕立て伏せ、腹筋、ジャンプもも上げ、スクワット、ストレッチ前屈、ブリッジに取り組みよう。	★これまでに配布したプリントは、取り組みましたか。
3時間目 11:00～ 11:45	算数：立体をつくってみよう！③ プリント③に取り組みましょう。展開図をかいたら、太線で切り取って、組み立ててみましょう。	保健：育ちゆく体とわたし 4年生時の保健の教科書 P24 を読みながら、「よりよく育つための生活」プリントに取り組みましょう。答え合わせをして間違えたところを確認しよう。	国語：漢字・音読 5年生の漢字「興」と「許」を見本を見ながら、漢字ノートにいていに練習しよう。 音読カード③に取り組みよう。	算数：立体をつくってみよう！④ プリント④に取り組みましょう。展開図をかいたら、太線で切り取って、組み立ててみましょう。面の面積を求めてみてもいいですね。	★配布した漢字ノートに「任」～「許」まで練習しましたか。 *乱雑になっている字があったら、書き直しましょう。 ★漢字ノートは <u>全員提出</u> します。
	お昼ごはん				
4時間目 14:00～ 14:45	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみましょう。	音楽：魔笛 オペラについて調べましょう。また、「魔笛」のあらすじを調べたら、可能な人は「オペラ魔笛からパヴァーノとパヴァーノの二重奏をきいてみましょう。	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみましょう。	自主学習：自由課題 自分の興味があることや4・5年生の学習について、自分で内容を決めて学習しましょう。配布した自主学習ノートを活用してみましょう。	★教科書全てに名前は書きましたか。 ★学習用具 筆箱 ワンセット袋 給食セット 音楽バッグ 習字セット 絵の具セット などの学校で使う用具はしっかり整っていますか。
5時間目 15:00～ 15:45	読書	読書	読書	読書	