

6年生の学習

- ★規則正しい生活をしましょう。
- ★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。
- ★習ってない問題もできたら挑戦してみましょう。

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
	<b>早起き・朝ごはん・はみがき</b>				
<b>1時間目</b> 9:00～ 9:45	<b>算数</b> 教科書P.33 「おぼえているかな、ふしぎな計算」をノートに解く。終わったらp268で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.19 8, 199「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。 終わったらp266で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.20 0, 201「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp266で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.20 2, 203「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp266で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.20 4, 205「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp266で答え合わせをする。
<b>2時間目</b> 10:00～ 10:45	<b>国語</b> 教科書P16 を見て、気になるニューをノートにまとめよう。	<b>国語</b> 教科書P.44 漢字の広場 5年生で習った漢字を使って文章を作ろう。	<b>国語</b> 教科書P.46 「笑うから楽しい」音読をして、段落を意識してノートに全文書き写そう。	<b>国語</b> 教科書P.60 短歌を作ろう 五・七・五・七・七の音で短歌を作ろう。	<b>国語</b> 日記を書こう 一週間の出来事で印象に残っていることを日記に書こう。
<b>3時間目</b> 11:00～ 11:45	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 体カづくり 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 体カづくり 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 体カづくり 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 体カづくり 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 体カづくり 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど
	<b>お昼ごはん</b>				
<b>4時間目</b> 14:00～ 14:45	<b>英語</b> アルファベットの大文字と小文字を書いてみましょう。4線を書いて位置や線の長さを意識して書いてみましょう。	<b>社会</b> 教科書 P.6～9を読んで、私たちの暮らしの中にどんな法律やきまりがあるか調べてノートに書こう。	<b>家庭科</b> 家事の手伝いをしよう。 (例) 掃除、食器洗い、お風呂そうじ、洗濯物たたみ、料理、お菓子作り など	<b>社会</b> 教科書P.10～ 教科書を読んだり、調べたりして、日本国憲法について分かったことをノートに書いてみよう。	<b>図工</b> デッサン 家にあるものを描いてみよう。影をつけてみるといいよ。 例：りんご、コップ、本など
<b>5時間目</b> 15:00～ 15:45	<b>理科</b> 5年生の時に配られた電磁石を作ろう。 「電磁石には、ぼう磁石のようなN極とS極があるのだろうか。」調べてみよう。	<b>音楽</b> 校歌 1～3番を3回書き写す。 狭山市歌 1～3番を3回書き写す。	<b>総合</b> 家の中にあるバリアフリーを探してみよう。点字、手すりなど、誰もが便利に暮らせる設備の工夫を見つけてノートに書こう。	<b>英語</b> アルファベットの大文字と小文字を書いてみましょう。4線を書いて位置や線の長さを意識して書いてみましょう。	<b>自主学习</b> 自分の好きな学習に取り組みましょう。 (例) 読書、5年生までのドリルの復習、日記を書く、インターネットで調べる など