

6年生の学習

★規則正しい生活をしましょう。

★学習の予定を見ながら、計画的に取り組みましょう。

★習ってない問題もできたら挑戦してみましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
	<b>早起き・朝ごはん・はみがき</b>				
<b>1時間目</b> 9:00～ 9:45	<b>算数</b> 教科書P.20 7. 208「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp266で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.20 9. 210「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp266で答え合わせをする。	<b>算数</b> 教科書P.21 2. 213「算数の学習のしあげをしよう。」 ノートに解いてみましょう。終わったらp267で答え合わせをする。	<b>テレビ</b> NHK Eテレ 9:00～9:30 ストレッチマン しまった！情報活用スキル ドスルコスル	<b>算数</b> 算数科学力調査問題(小6) 平成30年過去問 終わったら答え合わせをする。
<b>2時間目</b> 10:00～ 10:45	<b>国語</b> 漢字ドリル 21、22 漢字の広場 かだめし	<b>テレビ</b> NHK Eテレ 9:45～10:15 ふしぎエンドレス 考えるクラス 学ぼう BOSAI	<b>テレビ</b> NHK Eテレ 9:40～10:10 歴史にドキリ カテイカ はりきり体育ノ介	<b>算数</b> 教科書P.21 4. 215「算数の学習のしあげをしよう。」ノートに解いてみましょう。終わったらp267で答え合わせをする。	<b>国語</b> ドリルノート ⑳～㉔まで
<b>3時間目</b> 11:00～ 11:45	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 コツコツカード 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>国語</b> 漢字ドリル 23、24、25 ドリルに記入 ドリルノート 「疑」まで	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 コツコツカード 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>国語</b> 漢字ドリル 29、30 ドリルに記入 ドリルノート 「誤」まで	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 コツコツカード 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど
	<b>お昼ごはん</b>				
<b>4時間目</b> 14:00～ 14:45	<b>読書</b> 好きな本を読もう。少し長い小説にも挑戦してみよう。	<b>読書</b> 好きな本を読もう。少し長い小説にも挑戦してみよう。	<b>自主学習</b> 自分の好きな学習に取り組みましょう。	<b>読書</b> 好きな本を読もう。少し長い小説にも挑戦してみよう。	<b>読書</b> 好きな本を読もう。少し長い小説にも挑戦してみよう。
<b>5時間目</b> 15:00～ 15:45	<b>テレビ</b> NHK Eテレ 15:30～ 「Why!? プロ グラミング」	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 コツコツカード 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>音楽</b> P18.19 ラバースコンチエント ①の旋律の階名(ドレミ)を書き込み、練習する。	<b>体育</b> 縄跳び10分～20分程度 コツコツカード 腕立て、腹筋、スクワット、ストレッチ、ブリッジなど	<b>音楽</b> P11.12 おぼろ月夜 歌詞の意味を考える。 辞書と教科書を使用して