

令和2年度

狭山市立入間川東小学校
グランドデザイン

校訓 進んで 仲良く 明るく

学校教育目標

自ら学び高め合う子 思いやりの心を持つ子 心身ともにたくましい子

めざす学校像

磨き合う楽しさに笑顔があふれる学校

めざす児童像

◇自分と共にほかの人を大切にする子

自ら学び高め合う子

- 自らを高め、伸びようとする子
- 自分の思いや考えを自分の言葉で伝える子

思いやりの心を持つ子

- 思いやりを持って人に接する子
- 友と語り合い、認め合い、磨き合う子

心身ともにたくましい子

- 進んで運動し、体を鍛え、健康と安全を守る子
- 様々な集団活動に自主的に参加し課題解決を目指す子



えがお あいさつ 思いやり
心でつなぐ東っ子
すてきな未来へ ふみ出そう

めざす教師像

◇自ら学びつつ、児童の可能性を伸ばす教師◇

- [はじめに子供ありき][啐啄同時][信頼される大人]
- 児童のサインを見逃さず適時適切に対応する教師
- 組織の一員としての意識を持ち、自分を広げる教師
- 教育公務員としての使命感と責任感に満ちた教師
- 互いを思いやり、信頼し、支え合って協働する教師
- 児童・保護者・地域と共に歩む教師

チームひかし

ひ…一人でやらない 一人にしない が…がんばり過ぎない し…おしゃべりしよう

指導の重点・努力点

1 基礎的生活習慣の定着

挨拶と返事の励行、時間の厳守、静かな集団行動・清掃活動、読書の奨励

学びの土台を育みます

2 授業改善と学力向上

児童の言葉によるまとめ、自主的学習につなげる指導の工夫、道徳科教育の充実

学力を向上させます

3 研修の充実

教師力(指導力+人間力)の向上、言葉を磨く、時代の要請にこたえる

教師が学ぶ姿勢の手本を示します

4 生徒指導・教育相談の充実

先手の対応、確実な情報共有、迅速な対応、さやまっ子相談員やSSWとの連携

いじめ・不登校を防止します

5 開かれた学校づくり

保幼との交流、小中一貫教育(コミュニティスクール)の推進、積極的な情報発信

地域・保護者と連携を強めます

6 安全教育の推進

登下校の安全の徹底、自転車の安全な乗り方、自らを律する心を育む

児童の安全を守ります