

平成29年2月20日

狭山市教育委員会  
教育長 向野 康雄 様

狭山市立入間野小学校  
校長 小俣 恵美子

平成28年度 狭山市立入間野小学校学校関係者評価表

※学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善策について評価する。

※【評価の目安】A：よくできている(90%) B：概ねできている(75%) C：あまりできていない(60%) D：できていない(60%未満)

領域	NO	項目	教員	児童	保護者	改善策(説明)	学校関係者評価委員から(評価)
学校教育目標	1	児童は、相手に届く声で話している。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなのために考え、自分ができることに意欲的に取り組む児童を育成するために「学級活動(1)」の指導法を学校課題研究として取り組む。</li> <li>朝マラソンへの取り組み方を走る周数を伸ばし、心拍数を上げる取り組みに改善する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループ内で意欲的に自分の意見を活発に言える児童が育っている様子がみられる。</li> <li>皆のために自分は何ができるかを考えることは社会に出てとて大切で指導に感謝する。</li> <li>体力は一生の宝物。楽しみながら鍛えてもらっている。</li> </ul>
	2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B	B	C		
	3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	B	B	B		
	4	児童は、自分から目を見て挨拶している。	B	B	B		
	5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B	B	B		
	6	児童は、集団のために活動している。	B	B	B		
	7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	B	B	B		
	8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	B	A	B		
	9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	B	A	B		
学校運営	10	職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。	B			<ul style="list-style-type: none"> <li>学校課題研究国語科の研究の成果を引き続き、指導実践する。</li> <li>会議や仕事分担のスリム化を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員が児童の為に全力で取り組んでいることが分かる。</li> <li>仕事分担のスリム化は教職員の負担軽減の一手である。</li> </ul>
	11	職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。	B				
	12	職員は、報告・連絡・相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。	B				
学力	13	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりまとめをイメージして、自分の考えを書かせ、学びを深める話し合い活動を実施する。</li> <li>本校独自の「家庭学習の手引き」を当初から説明し、引き続き取り組んでいく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落ちこぼさないよう補充や加配指導に取り組み、細やかに指導されている。</li> <li>自ら考える力を身に付けさせている。</li> <li>家庭学習にも丁寧に臨ませたい。</li> </ul>
	14	学校は、自ら考える力を付けている。	B	A	B		
規律・心	15	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級を作っている。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も問題や課題の早期発見に努め、時機を逃さず組織的に対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早期発見、早期対応が適切になされている。</li> <li>すぐに相談に乗ってもらえて安心している。</li> </ul>
	16	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。	A	B	B		
	17	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。	B	A	B		
健康・体力	18	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康カードを活用し、体力テストの結果を分析し、自己目標を明確に持たせて、意欲的に体力を向上できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の目標を明確に持たせる指導が効果的である。</li> <li>児童の個人差をどう支援していくのが今後望まれる。</li> </ul>
	19	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。	B	B	B		
環境	20	学校は、美しい環境を保持している。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>同一歩調の清掃指導と校舎内外の美化に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつもとてもきれいで気持ちが良い。</li> </ul>
連携	21	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も学校応援団の様子を紹介し参加を呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の方のご協力に感謝している。児童もありがたさを感じている。</li> </ul>
会計	22	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	A		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も学年便り記載の教材費について値上げ等を必ず確認し、教材費の集金の誤記を絶無とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>細やかな気配りがあり、適切に管理されていると思う。</li> </ul>