入間野小学校だより　秋　号
平成29年9月15日（金）
狭山市北入曽 980　TEL-2958-2718
あいさつ・歌声・学び合いの声が響く、みんなのために取り組む学校
発行責任者　校長　小俣　惠美子

「いるまの」　「仲よくする子考える子やりぬく子」の育成

学校評価、全国・県・入間地区の学力・学習状況調査の結果から、後期「学校運営改善策」立案

運動会実施に向け、全児童と教職員が、成功を目指し、粘り強く取り組んでいます。４月に行われた各種学力・学習状況調査と、７月に実施した学校評価に関するアンケート結果から、後期学校運営改善策を立案しました。ここに結果の概要をご報告し、改善策をお示しいたします。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、入間地区学力調査の結果

★平成29年度入間地区学力調査の結果【本校の概要】

〇実施月日　　平成２９年　４月１２日（水）１４日（金）
〇実施学年　　第２学年～第６学年　　〇実施教科　　国語・算数
〇結果の考察
実施した全学年、国語科も算数科も入間地区の平均を越えました。国語では、正しく漢字を書いたり文章を書き抜いたりすることが課題となりましたが、算数科の問題作りは、とてもよくできました。

★平成29年度埼玉県学力・学習状況調査の結果【本校の概要】

〇実施月日　　平成２９年　４月１３日（木）
〇実施学年と結果　　第４学年～第６学年　　〇実施教科　　国語・算数・質問紙

	国語　４年	国語　５年	国語　６年	算数　４年	算数　５年	算数　６年
本校正答率	７０．９％	７０．６％	７１．８％	６６．６％	６３．１％	６４．７％
埼玉県正答率	６７．３％	６７．６％	６８．２％	６１．８％	６１．６％	６２．３％

〇結果の考察
実施した全学年、国語科も算数科も県の平均を越えました。国語では、全領域県平均以上でしたが、算数科では、第５学年の「量と測定」、第６学年の「図形」がやや低く、指導の重点となりました。

★平成29年度全国学力・学習状況調査の結果【本校の概要】

〇実施月日　　平成２９年　４月１８日（火）
〇実施学年　　第６学年
〇実施教科等と結果
・国語Ａ（主として「知識」に関する問題）　・国語Ｂ（主として「活用」に関する問題）
・算数Ａ（主として「知識」に関する問題）　・算数Ｂ（主として「活用」に関する問題）
・質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査）

	国語Ａ［主に知識］	国語Ｂ［主に活用］	算数Ａ［主に知識］	算数Ｂ［主に活用］
本校正答率	７９．０％	６１．０％	８１．０％	４９．０％
全国正答率	７４．８％	５７．５％	７８．６％	４５．９％

〇結果の考察
全国平均と比較して２～４ﾎﾟｲﾝﾄ高いのですが、国語科「話す・聞く」の領域で、やや課題が見られました。２年間、国語科の研究と学力向上プランに、全学級が取り組んできた成果です。今後は、学級全体で話し合い、考えを深めたりまとめたりする学習過程と、みんなのために取り組む姿勢を指導していきます。

学校評価の結果

教職員の自己評価では、①学級全体で話し合い、考えを深め、まとめていく授業の展開　②校内指導体制の更なる確立　③丁寧な文字　④思いやりのある丁寧な言葉づかい　の指導の充実が、２学期へ向けての重点課題となりました。また、児童・保護者のアンケート結果も連動させて考察すると、④家庭学習の習慣化　についても、継続して指導し、身に付けさせていく必要があることが再認識されました。