

平成30年2月20日

狭山市教育委員会
教育長 向野 康雄 様

狭山市立入間野小学校
校長 小俣 恵美子

平成29年度 狭山市立入間野小学校学校関係者評価表

※学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善策について評価する。

※【評価の目安】A：よくできている(90%) B：概ねできている(75%) C：あまりできていない(60%) D：できていない(60%未満)

領域	NO	項目	教員	児童	保護者	改善策(説明)	学校関係者評価委員から(評価)
学校教育目標	1	児童は、分からないことは質問しながら聞いている。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> みんなのために考え、自分ができることに意欲的に取り組む児童を育成するために「学級活動(1)」の指導法を学校課題研究として取り組む。 グループの中で、児童相互に質問し合ったり、友達の考えを確かめ合ったりする時間を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の様子からも、知・徳・体のバランスが取れている学校教育目標である。 相手の立場を考えながら理解しようとする学習は、社会に出たときにも役立つ。 グループ内で問い返せる児童を育てることに意義を感じる。 どの児童も、考えをもち、挙手して意見が言えるようにさせていきたい。
	2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B	B	B		
	3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	B	B	B		
	4	児童は、自分から目を見て挨拶している。	B	A	B		
	5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B	B	B		
	6	児童は、集団のために活動している。	B	B	B		
	7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	B	B	B		
	8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	B	A	B		
	9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	B	A	B		
学校運営	10	職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。	B			<ul style="list-style-type: none"> 学級活動を、学年に応じて段階的に指導し、授業を見合いながら資質向上する。 水曜日の学年会の時間を確保し、若手育成の場とする。 	<ul style="list-style-type: none"> きめの細やかな校長の経営方針の下、先生方が前向きによく頑張っていて、授業が充実している。 もっと、先生方の自己評価が高くてよい。
	11	職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。	B				
	12	職員は、報告・連絡・相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。	A				
学力	13	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。	A	A	B	<ul style="list-style-type: none"> 来年度は、4、5学年の算数科の授業をそろえ、2学級を3コースで学習する。 6学年は、1学級を2コースに、また、3学年には、音楽主任のT・Tを入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟の程度に応じた学習活動が展開され、安心である。 基礎的、基本的な学習内容が身に付いていることは、丁寧な指導の賜物である。
	14	学校は、自ら考える力を付けている。	B	B	B		
規律・心	15	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級を作っている。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 今後も問題や課題の早期発見に努め、時機を逃さず組織的に対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> 早期に対応していることが、安心感を生む。 NO.17の評価が、三者ともに、「A」であることは、高く評価できる。
	16	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。	A	A	B		
	17	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。	A	A	A		
健康・体力	18	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 握力と投力、跳躍力を向上させる日常的な取り組みと、体育の授業に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題となる体力を向上させる取組が、準備運動にされるとよい。 児童の健康への意識は、高まっている。
	19	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。	B	B	B		
環境	20	学校は、美しい環境を保持している。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 同一歩調の清掃指導と校舎内外の美化に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎内外ともに、美化の意識が高い。来校時、いつも清潔で美しい。
連携	21	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 今後も学校応援団の様子を紹介し、参加を呼びかける。習字の支援を募る。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の評価が高いのは、学校と地域との連携がうまくいっている証である。
会計	22	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	A		A	<ul style="list-style-type: none"> 今後も学年便り記載の内訳について、値上げや値引き等を必ず確認し、集金額の訂正を絶無とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 詳細が分かり、いつも正確に記載されている。