

「いるまの」

「仲よくする子考える子やりぬく子」の育成

学校評価、全国・県・入間地区の学力・学習状況調査の結果から、後期「学校運営改善策」立案



昨年同様、4月に行われた各種学力・学習状況調査と、7月に実施した学校評価に関するアンケート結果から、後期学校運営改善策を立案しました。新学期がスタートし、入間野小学校の全教職員が一丸となって取り組んでいます。ここに結果の概要をご報告し、改善策をお示しいたします。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、入間地区学力調査の結果

★平成28年度入間地区学力調査の結果【本校の概要】

- 実施月日 平成28年 4月12日(火) 13日(水)
- 実施学年 第2学年～第6学年 ○実施教科 国語・算数
- 結果の考察

実施した全学年、国語科も算数科も入間地区の平均を越えました。国語では、「漢字やローマ字の読み・書き」の正答率がやや低く、算数科では、数と計算や図形の領域に課題が見られました。

★平成28年度埼玉県学力・学習状況調査の結果【本校の概要】・・・個票は、1学期末に返却しています。

- 実施月日 平成28年 4月14日(木)
- 実施学年と結果 第4学年～第6学年 ○実施教科 国語・算数・質問紙

	国語 4年	国語 5年	国語 6年	算数 4年	算数 5年	算数 6年
本校正答率	62.0%	67.5%	65.4%	73.0%	70.1%	73.1%
埼玉県正答率	59.9%	64.5%	60.4%	68.6%	68.9%	65.0%

○結果の考察

実施した全学年、国語科も算数科も県の平均を越えました。国語では、第4学年の「話す・聞く」、算数科では、第5学年の「数学的な考え方」の正答率がやや低く、今後の指導の重点となりました。

★平成28年度全国学力・学習状況調査の結果【本校の概要】・・・個票は、個人面談の際、返却します。

- 実施月日 平成28年 4月19日(火)
- 実施学年 第6学年
- 実施教科等と結果

- ・国語A(主として「知識」に関する問題) ・国語B(主として「活用」に関する問題)
- ・算数A(主として「知識」に関する問題) ・算数B(主として「活用」に関する問題)
- ・質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)

	国語A [主に知識]	国語B [主に活用]	算数A [主に知識]	算数B [主に活用]
本校正答率	84%	67%	87%	53%
全国正答率	73%	58%	78%	47%

○結果の考察

全項目において全国平均と比較して6～11ポイント高いのですが、算数では、数学的な考え方にやや課題が見られました。学校のきまりを守り、自分の考えを発表し、補充学習を含め粘り強く学習する態度を大切にしてきた成果が見られます。総合的な学習の時間に意欲的に臨む児童を育成していきたいです。

学校評価の結果

教職員の自己評価では、①自分の考えを届く声で話す子②文字を丁寧に書く子の育成と、③活用する力の育成のための指導の充実が、2学期へ向けての重点課題となりました。また、教職員と児童・保護者のアンケート結果を、裏面のように連動させて考察すると、④家庭学習の習慣化や⑤丁寧な言葉づかいについて、継続して指導し、身につけさせていく必要性が見られました。