

狭山市教育委員会  
教育長 松本 晴夫 様

狭山市立入間野小学校  
校長 小俣 恵美子

平成27年度 狭山市立入間野小学校学校関係者評価表

※学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善策について評価する。

※【評価の目安】A：よくできている(90%) B：概ねできている(75%) C：あまりできていない(60%) D：できていない(60%未満)

領域	NO	項目	教員	児童	保護者	改善策(説明)	学校関係者評価委員から(評価)
学校教育目標	1	児童は、相手に届く声で話している。	C	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校独自の「家庭学習の手引き」を保護者用・児童用作成できた。来年度当初から説明し取り組む。</li> <li>丁寧な文字や言葉づかい、挨拶は、本校重点指導項目として今後も引き続き取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>この一年間で学校がきれいになり、児童が規律正しくなっている。地域住民にも「あいさつ」し、見守りや支援活動に感謝の言葉がけがある。</li> <li>実際の場面に即した避難訓練の各種体験は貴重である。</li> </ul>
	2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B	C	C		
	3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	C	B	C		
	4	児童は、自分から目を見て挨拶している。	B	B	C		
	5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B	B	C		
	6	児童は、集団のために活動している。	B	B	B		
	7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	B	B	B		
	8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	B	B	B		
	9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	B	A	B		
学校運営	10	職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。	B			<ul style="list-style-type: none"> <li>学校課題研究国語科の基盤ができた。来年度の研究発表へ向け、実践を積み上げ、仮説を検証していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長の経営方針がよく浸透している。</li> <li>校舎内が清潔で、どの学級に入っても、同様に整頓され、掲示物も美しい。</li> </ul>
	11	職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。	B				
	12	職員は、報告・連絡・相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。	B				
学力	13	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>習熟の程度に応じた少人数指導を引き続き効果的に実施する。</li> <li>問題解決的学習過程では、自分の考えを書かせてから学び合いに入るようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>習熟の程度に応じた少人数指導は効果的である。</li> <li>今後は、判断力や表現力も養って欲しい。</li> <li>「家庭学習の手引き」を6年生にも配布して欲しい。</li> </ul>
	14	学校は、自ら考える力を付けている。	C	B	B		
規律・心	15	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級を作っている。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動のよさや楽しさを実感できるような学級経営を更に心掛ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が落ち着いていて明るい。</li> <li>休み時間を見ているも穏やかである。</li> </ul>
	16	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。	B	B	B		
	17	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。	B	B	B		
健康・体力	18	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>9月に運動会を実施し、体力テストへの取組を充実させ、これを機に体力向上を図る。</li> <li>朝マラソンを意欲的な取組とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝マラソンは、体力の維持増進に効果的である。生涯スポーツの観点からも取り組ませたい。</li> </ul>
	19	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。	B	B	B		
環境	20	学校は、美しい環境を保持している。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>同一歩調の清掃指導と校舎内外の美化に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の作品や掲示物が明るく、朱が入り励ましている。</li> </ul>
連携	21	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校応援団への参加者を呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習が充実してきた。お茶作り体験は地域自慢である。</li> </ul>
会計	22	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	B		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習の会計報告の様式を校内統一する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特に意見はない。引き続き適切にお願する。</li> </ul>