

入間野小学校 学校だより 23年10月号

学校教育目標

- ・やさしい子
- ・よく考える子
- ・がんばる子

めざす学校像

「みんなが元気で明るい
きれいな学校」

〒350-1315 狭山市北入曽980

TEL 04-2958-2718

Fax 04-2958-2719

学習状況調査等の結果から

校長 加藤 仁

平成23年度埼玉県小・中学校学習状況調査の結果が発表されました。4月に県内の小学5年生と中学2年生が一斉に実施したものです。また、規律ある態度、体力等の調査結果も発表されています。以下に特に課題として見えてきた項目を示します。学校と家庭が連携し課題解決を図らねばならないと考えています。

・小学校5年生

	内 容	県平均正答率
国 語	書くこと	53・2%
社 会	県の様子	67・5%
理 科	物質・エネルギー	68・9%

○小学生規律ある態度と体力について

*規律ある態度について

- ・時と場に応じた正しい言葉づかいができない児童が多い。
- ・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができない児童が多い

*体力について

- ・ボール投げ、握力が弱い

・中学校2年生

	内 容	県平均正答率
国 語	書くこと	64・6%
	読むこと	65・8%
社 会	地理的分野	63・2%
	歴史的分野	64・6%
数 学	図形	49・6%
	資料の活用	51・3%
理 科	物理・化学	44・0%
	生物・地学	53・7%
英 語	読むこと	65・8%
	書くこと	44・9%

*書くことについて

書くことの基本はコミュニケーションの力です。身近な人との会話がしっかりできる。自分の考えを持っている。このような力がついていないと、書けないと思います。「書くことは考えること」ですから、普段の会話で互いの考えを述べ合うことが大切です。また、学校では句読点や段落等、書くことの基本から丁寧に指導しなくてはならないと考えています。

*社会や理科について

中学生の結果では社会科や理科でも苦戦しています。小学校では社会科や理科は身近な事象の見学や観察等、児童が興味深い事柄を学びますが、中学では覚えることが多くなり、面白くなるような傾向があります。今まで知らなかったことがわかる喜びを小学校高学年頃から感じられる児童の育成が中学への橋渡しになると考えています。

*数学の図形について

小学生のアンケートで、図形がきれいだと答えている児童の理由に、線の長さが少し違うだけで×になるとか、分度器や三角定規がうまくつかえない等と答えています。小学生のうちに、分度器や定規をいろいろに使いこなせ、図形に興味をもてる児童の育成が中学校での難しい図形の問題に挑戦する生徒につながると思います。三角定規や分度器で同じ形の図形をかいたり、身近な角度を測ったりするような遊びも有効かもしれません。

お蔭様で運動会が無事終了できました

多くの方々のお力添えをいただき、入間野小学校第33回の運動会が無事終わりました。児童が増え、地域が広がり、節目の年の運動会でしたが、天候や地域の方々に恵まれ、素晴らしい一日になりました。ありがとうございました。以下に運動会の一コマを載せます。ホームページにも載せますのでそちらもご覧ください。



中学校と小学校、皆さんをお待ちしています

10月8日に入間野中学校で、「いるま路祭」が開催されます。11:30～14:00です。生徒によるアトラクションや野菜の販売、模擬店等が準備されるそうです。保護者の皆様が中学校に出かけるよい機会ですので、ご紹介いたします。また、以前にお知らせしたように、10月29日は本校の学校公開、いるまのコンサート、午後にふれあい広場を計画しています。午後のふれあい広場では、保護者の方と児童と一緒に色々なコーナーをご覧いただきたいと考えています。ぜひ、お時間を空けておいていただけたらと考えます。よろしくお願いいたします。

スポーツの秋

朝晩はめっきり涼しくなり、スポーツの秋がやってきました。10月2日(日)に入間地区体育祭が本校で実施され、前日から準備が予定されています。グラウンドは使用できなくなりますので、よろしくお願いいたします。また、10月6日(木)には本校で、5・6年生が市内体育大会に参加します。南小学校、山王小学校との3校での大会です。徒競走、リレー、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び等熱戦が繰り広げられると思います。お時間がありましたら応援をお願いします。10日は体育の日です。「スポーツに親しみ、健康な心身をつちかう」ための国民の祝日です。

11月4日(金) 振替休業日です

10月29日(土)の振替を11月4日に計画しています。前回の学校だよりの2学期の主な行事予定でおとしました。申し訳ありませんでした。よろしくお願いいたします。

