

柏原小学校 道徳科授業プランニングシート

① 内容項目

内容項目 (—)

② 教材名

教材名

③ 教師の道徳的価値観の
明確化
※指導要領解説を参考に。

④ 児童の実態

⑤ ねらい

(A) を通して

(B) について気づき、
(について考え)

(C) とする(判断力 ・
心情 ・ 実践意欲 ・
態度)を育てる。

⑥ 中心発問 ◎
補助発問 ○
児童の反応 ・

⑦ 導入と終末を除いた展開部分の中心発問以下
外の発問



⑧ 導入



⑨ 終末

※ 評価の視点を1時間の中に入れる。①自分事としてとらえる／②多面的・多角的

板書計画(手書き・写真もOK)

授業後の振り返りやメモなど