

5年生

2 いつも全カで

名前) ある

わたくしは、相手の会話をどうせ勝つから本気を出して無茶なことをしつづけてきたから、多分本気を出さなくても、自分から「おはよう」はどんなに勝つこともない。でも、全カを出して勝つのは「おはよう」にしたい。

ある

もともと記録がずかすから、もう一度、このままやってみよう。あきらめたくない。なんにしろ、対戦したい。

ない

練習してまた意味、死んでしまったら、たのしみもなくなる。

19 名匠、順庵

名前) 許す

内容をせめてもうと、しつこく聞いてからやる。理由もなげにききまわらなければ、いけません。自分の弟子の母親の命がかかっている。いつも知っているから許す。理由を知らなければ許す。どうしようもありません。今までのかんぱりか台無し。相手は悪い。だから許さない。

許さない

相手がめずめずかきやめてしまつ前に相手の気持ちに気づいて相談にのってくれる。気づけなければ、話を聞いてから許す。許さないを決める。

2 いつも全カで

名前) ある

試合に出ない方がいざとなんかを見かねたい。なう、事のタネを、じつから入った時に、おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。

ない

練習してまた意味、死んでしまったら、たのしみもなくなる。

取り組みは、下す。

19 名匠、順庵

名前) 許す

まだ、このくらいの気分は、いい。まだ、このくらいの気分は、いい。まだ、このくらいの気分は、いい。

許さない

まずは理由を聞いてから、いざとなんかを見かねたい。なう、事のタネを、じつから入った時に、おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。



【分析】

- ・自分の意見と友達の意見をまとめられるようになった。
- ・「心のものさし」を通して、具体的に自分の考え方の変容を表現できるようになった。
- ・ふり返りで、「〇〇だったらこうする」という多面的な意見を述べられるようになった。

6年生

よりよい考えは何か、考えられたか	5	5	4	3	2	1
友達の意見を聞いて、考えられたか	5	5	4	3	2	1

相手が返してくれなくても、あきらめず、話をした。いざとなんかを見かねたい。なう、事のタネを、じつから入った時に、おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。

わたくしは、友達には、あきらめず、話をした。いざとなんかを見かねたい。なう、事のタネを、じつから入った時に、おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。

よりよい考えは何か、考えられたか	5	5	4	3	2	1
友達の意見を聞いて、考えられたか	5	5	4	3	2	1

自分から行動すること、誰かに言われてやるのは、全然ちがう。やった後の気持ちも変わってくる。

大変だけど、やる意味がある。と、今回でやりました。

佐野さんは、周りより、一番、考えて仕事をしているけど、私は、仕事に対して、時間があたらやう、みんな、軽い気持ちで、行っている。だから、そこが、一番、大きい違い。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。

感謝 佐野さん、おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。おすかしから、かみかみに出ない。



【分析】

- ①初期は 1 つの視点から書かれたものが多かったが、後期では複数の視点から書かれたものが増えた。
 - ②自己評価の項目では、「よりよい考えは何か、考えられたか」の評価の向上が見られる。
- 以上 2 点から、本校の目指す児童像、目指す議論する姿に向けた取組に一定の成果があったといえる。