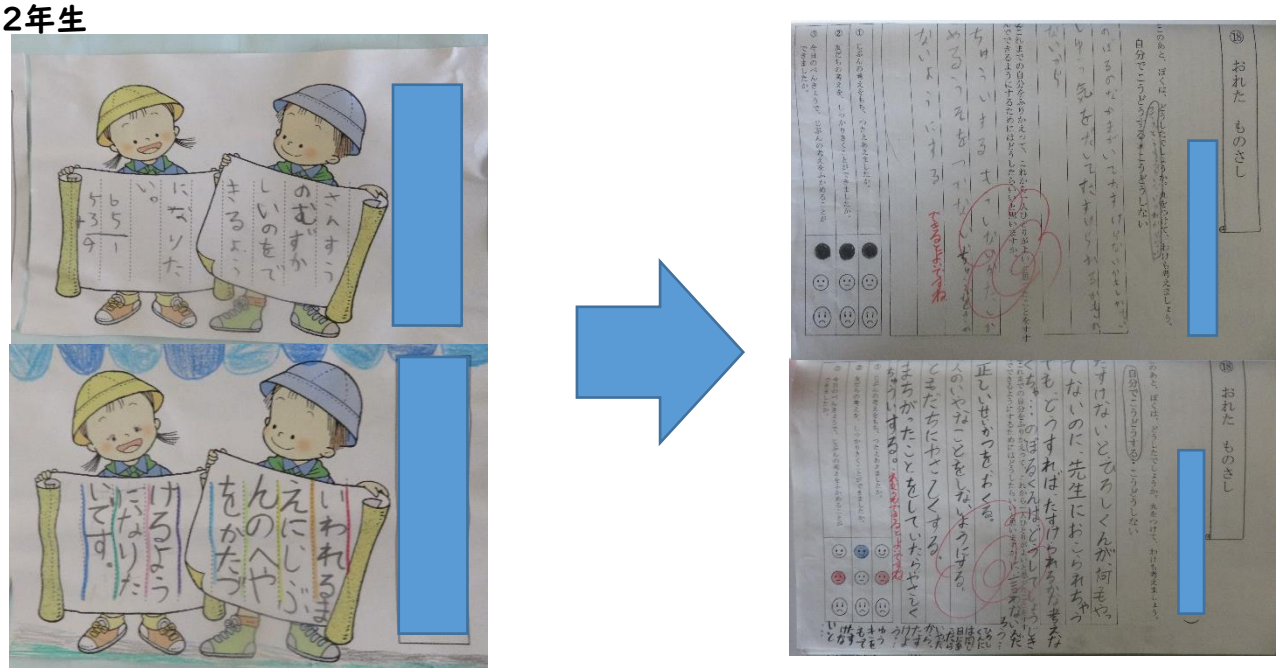
１年生

【分析】

最初は自分がどう思うかについての記述が主だった。しかし、回を重ねるごとに、他者の意見に耳を傾けるようになり、ただ友達の意見を聞くだけでなく、「なんで？」「たとえば？」と問うことでさらに考えを聴く姿勢ができていることがワークシートの記述にも表れている。

2年生



【分析】

初期のワークシートでは、自分がどう変わって行くか。自分がこれから何をしていくかが中心であったが、終末のワークシートでは、自分以外に他者が変わるように声掛けをするなど、多角的な見方ができるように変容した。