

掲示用研究のまとめ作成

研究授業後には、授業の主題や価値項目、主発問などをまとめた大きな掲示物を各学年で作成した。

この掲示物は校内の渡り廊下や会議室前に掲示した。時には児童が自分のクラス・学年での授業を振り返ったり、他の学年の授業の様子をみたり、保護者が来校した際に道徳の授業について知ってもらったりする機会となった。



平成30年度 掲示物

- [1年生「ええところ」](#)
- [2年生「いまぼくにできること」](#)
- [3年生「今日のヒーロー」](#)
- [4年生「うめのき村の四兄弟」](#)
- [5年生「感動したこと、それがぼくの作品」](#)
- [6年生「手品師」](#)

令和元年度 掲示物

- [1年生「ダメ」](#)
- [2年生「森のともだち」](#)
- [3年生「なかよしだから」](#)
- [4年生「大きな絵ハガキ」](#)
- [5年生「くずれ落ちたたんボール箱」](#)
- [6年生「銀のしょく台」](#)

令和2年度 掲示物

- [1年生「どんぐり」](#)
- [2年生「おれたものさし」](#)
- [3年生「SL 公園で」](#)
- [4年生「大きな絵ハガキ」](#)
- [5年生「クマのあたりまえ」](#)
- [6年生「桜守の話」](#)
- [ひばり学級「ありがとうを見つけよう」](#)



R1 研究授業

【2年生】

「森のともだち」
どうして助け合うことは必要なのだろうかということをテーマに、授業を行いました。

R1 研究授業

【6年生】

「銀のしょく台」
どうしてミリエル司教は、ジャンの過ちを許すことを選んだのだろうか。ということをお話し合うことで考えました。

