

4年

主題名

友だちへの注意内容項目【友情・信頼

教材名

大きな絵はがき



導入

親友と呼べる友達はいませんか？
はい…28人
親友に注意ができますか？
できる…22人
できない…6人

アンケート結果から

・全員が「親友がいる」と答えているが、本当のことを話せるかという質問では、話せないと答えている児童が数名いる。また、間違っていることや直したほうがいいことを伝えられない児童も数名いた。

言えない理由として

- ・けんかになり、親友でなくなってしまう。
- ・親友を傷つけてしまいそうで、怖いから。
- ・伝えられる自信がない。



親友ってどんな関係なのだろう

展開

(前段)

仲良しの正子から絵はがきをもらった広子はどんな気持ちだろう。

- ・やったあ
- ・読むのが楽しみ

不足したことを伝える(兄)

他の子に送るとき 送った子がきられてしまう (正子さん)

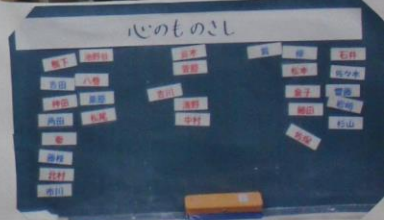
おれだけ(母)

- ・正子さんをがっかりさせたくない
- ・きられてしまう

迷い

おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい

- ・親友だから
- ・新友だからこそ、言えることがある



(後段)

広子が「きっと分かってくれる」と返事を書き始めたのはなぜだろう。

終末

「おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい」
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい

おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい

おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい

おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい
おれを言っ、不足したことを伝えるのもおかしい

