

4年

主題名 友達への注意

内容項目 内容項目B-4
【友情、信頼】

教材名

大きな絵はがき



導入

◎伝えた方がよかったと後悔したことはありますか。

後悔した 2人

・勇気がなかった

・言った後のことを考えたら怖くて言えなかった

◎友達がいってよかったことはありますか。

ある 28人

・一緒に遊べる ・学校が楽しくなる

・励ましてくれる ・助けてもらえる

ない 0人

◎今までに友達に伝えようと思った時に伝えたことはありますか。

伝えた 13人

・おしゃべりやふざけていたことを注意した

・いけないことをしていたから伝えた

・ルール違反をしていたから伝えた

よい友達関係とはどのような関係なのだろうか。

展開

(前段)

正子から絵はがきをもらって、弘子はどんな気持ちになったでしょう。

- きれいな。
- いっしょに行きたいな。
- うれしいな。



あなたが弘子と同じような絵はがきをもらったらどうしますか。

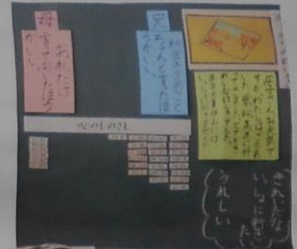
- 不足したことも伝える。
- 同じし、はいをしてほしくない。
- おたがいにいい気持ちになれる。
- 親友だから
- 言わないと仲が悪くなるかも。
- お礼だけ伝える。
- いやな気持ちにさせたくない。
- 仲が悪くなってしまうかも。



(後段)

広子はどのようなことを考えて返事を書き始めたでしょう。

- 正子ならおこらない。
- わかってくれる。
- 信じている。



終末

よい友達関係とは、

- おたがいの気持ちを理解する。
- いいことも、そうでないことも教え合える。



たてがきとて、まはらうしとて、いかに、おたがいの気持ちを理解する。いいことも、そうでないことも教え合える。