

		(%)					
番号	領域	評価項目	A	B	C	D	
1	学校教育目標	「なかよくする」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	28%	72%	0%	0%
2			命を大切にし、思いやりのあるやさしい子が育ってきている	22%	78%	0%	0%
3			感謝の心を持ち、みんなの役に立てる子が育ってきている	33%	67%	0%	0%
4		「かんがえる」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	22%	78%	0%	0%
5			よく聴き、よく考え、正しく判断できる子が育ってきている	11%	83%	6%	0%
6			めあてを持ち、意欲的に学習する子が育ってきている	22%	78%	0%	0%
7		「たくましく」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	22%	78%	0%	0%
8			最後まで、ねばり強く努力する子が育ってきている	6%	83%	11%	0%
9			進んで心身を鍛え、心も体も健康な子が育ってきている	11%	89%	0%	0%
10	組織・ 教職員	校長・教頭を中心に一体となって運営されている	26%	68%	5%	0%	
11		学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めることができている	11%	83%	0%	6%	
12		学校経営方針に参画意識をもって、教育活動ができている	39%	61%	0%	0%	
13		望ましい人間関係は樹立され、楽しく働きがいのある職場となっている	21%	63%	11%	5%	
14		校務処理を能率的に進めることができている	26%	74%	0%	0%	
15		服装、言葉遣い、挨拶等は適切にできている	32%	68%	0%	0%	
16		ワークライフバランスを考え、自己の健康管理はできている	16%	79%	5%	0%	
17		教育公務員として、サービスの厳正に努めることができている	53%	47%	0%	0%	
18	学習 指導 ・ 研修	授業の開始・終了時刻を守ることができている	44%	50%	6%	0%	
19		ねらいを示し、授業ができている	33%	67%	0%	0%	
20		学習のまとめについて、児童が達成項目を選択したり、キーワードを使ってまとめたりすることができている	11%	72%	17%	0%	
21		1時間の流れが振り返ることのできる板書ができている	6%	88%	0%	6%	
22		ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している	28%	67%	6%	0%	
23		個人差に応じた指導ができている	11%	67%	22%	0%	
24		家庭学習の習慣化を図るため宿題を継続して出している	59%	35%	6%	0%	
25		児童を認め励まし称賛しながら、自己肯定感を高めるような指導をしている	39%	61%	0%	0%	
26		研修の成果(出張を含む)を教育活動に活かしている	17%	83%	0%	0%	
27	学校 事務	表簿の記入、事務処理を適切に行っている (出席簿、指導要録、出勤簿、旅行命令簿、休暇文書)	53%	42%	5%	0%	
28		文書処理を適切に行っている (保護者宛文書の起案、受付文書のファイリング)	58%	42%	0%	0%	
29		物品購入・管理を適切に行っている	58%	42%	0%	0%	
30		備品・教材を有効に活用している	33%	61%	6%	0%	
31	連携	学校・学年だより、連絡帳等を通して相互理解を図り、保護者・地域とともに児童の教育を推進できている	33%	67%	0%	0%	
32		ボランティアやゲストティーチャーの活用に努め、連携して地域に根ざした教育活動を進めている	17%	61%	17%	6%	
33		学校行事、地域行事において学校と地域の相互連携を進め、相互理解が深まっている	11%	78%	11%	0%	
34	生徒 指導	清掃指導において、自分の学校は自分たちできれいにする心情を育成している	17%	78%	6%	0%	
35		あいさつ・言葉づかい・くつそろえをするように指導している	39%	61%	0%	0%	
36		問題行動が起きたときの処理を適切に行っている (事実確認、学年間情報共有、保護者連絡等)	44%	56%	0%	0%	
37		児童理解に基づいた学級経営がなされている	22%	78%	0%	0%	
38	学校 安全	児童に危険を予測させる指導ができている	39%	56%	6%	0%	
39		学習の場の安全確認を毎日行っている	39%	61%	0%	0%	
40		校内の安全点検と危険箇所の整備を確実にしている	44%	56%	0%	0%	
41		自教室・特別教室は整理・整頓されている	28%	67%	6%	0%	
42		その他、学校環境は整備・活用されている	11%	72%	17%	0%	
43		個人情報(紙、電子媒体)の紛失・流失防止に心がけている	68%	32%	0%	0%	