

(%)

番号	領域	評価項目	A	B	C	D	
1	学校教育目標	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	23	77	0	0	
2		「なかよくする」児童が成長している 命を大切にし、思いやりのあるやさしい子が育ってきている	23	77	0	0	
3		感謝の心をもち、みんなの役に立てる子が育ってきている	23	68	9	0	
4		「かんがえる」児童が成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	28	72	0	0
5			よく聴き、よく考え、正しく判断できる子が育ってきている	4	81	15	0
6			めあてをもち、意欲的に学習する子が育ってきている	22	72	6	0
7		「たくましく」児童が成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	34	66	0	0
8			最後まで、ねばり強く努力する子が育ってきている	14	86	0	0
9			進んで心身を鍛え、心も体も健康な子が育ってきている	5	90	5	0
10	組織・教職員	校長・教頭を中心に一体となって運営されている	9	82	9	0	
11		学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めることができている	14	82	4	0	
12		学校経営方針に参画意識をもって、教育活動ができている	23	77	0	0	
13		望ましい人間関係は樹立され、楽しく働きがいのある職場となっている	17	74	9	0	
14		校務処理を能率的に進めることができている	26	70	4	0	
15		服装、言葉遣い、挨拶等は適切にできている	30	70	0	0	
16		ワークライフバランスを考え、自己の健康管理はできている	30	65	5	0	
17		教育公務員として、サービスの厳正に努めることができている	52	48	0	0	
18	学習指導・研修	授業の開始・終了時刻を守ることができている	24	71	5	0	
19		ねらいを示し、授業ができている	38	57	5	0	
20		学習のまとめについて、児童が達成項目を選択したり、キーワードを使ってまとめたりすることができている	10	57	33	0	
21		1時間の流れが振り返ることのできる板書ができている	14	71	15	0	
22		ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している	29	67	4	0	
23		個人差に応じた指導ができている	18	62	20	0	
24		家庭学習の習慣化を図るため宿題を継続して出している	50	30	10	10	
25		児童を認め励まし称賛しながら、自己肯定感を高めるような指導をしている	38	62	0	0	
26		年間指導計画に基づいた道徳の授業ができている	44	44	0	12	
27	研修の成果(出張を含む)を教育活動に活かしている	19	81	0	0		
28	学校事務	表簿の記入、事務処理を適切に行っている(出席簿、指導要録、出勤簿、旅行命令簿、休暇文書)	61	39	0	0	
29		文書処理を適切に行っている(保護者宛文書の起案、受付文書のファイリング)	57	43	0	0	
30		物品購入・管理を適切に行っている	41	59	0	0	
31		備品・教材を有効に活用している	35	65	0	0	
32	連携	学校・学年だより、連絡帳等を通して相互理解を図り、保護者・地域とともに児童の教育を推進できている	50	45	5	0	
33		ボランティアやゲストティーチャーの活用に努め、連携して地域に根ざした教育活動を進めている	24	68	4	4	
34		学校行事、地域行事において学校と地域の相互連携を進め、相互理解が深まっている	15	77	8	0	
35	生徒指導	清掃指導において、自分の学校は自分たちできれいにする心情を育成している	36	55	9	0	
36		あいさつ・言葉づかい・くつそろえをするように指導している	50	50	0	0	
37		問題行動が起きたときの処理を適切に行っている(事実確認、学年間情報共有、保護者連絡等)	41	55	4	0	
38		児童理解に基づいた学級経営がなされている	24	76	0	0	
39	学校安全	児童に危険を予測させる指導ができている	41	55	4	0	
40		学習の場の安全確認を毎日行っている	33	57	10	0	
41		校内の安全点検と危険箇所の整備を確実にしている	43	57	0	0	
42	施設その他	自教室・特別教室は整理・整頓されている	23	68	9	0	
43		その他、学校環境は整備・活用されている	6	86	4	4	
44		個人情報(紙、電子媒体)の紛失・流失防止に心がけている	43	57	0	0	