

2年生の課題について（お子さんと確認をしてみてください。）

【国語】（すべておうちの人に丸付けをしてもらいましょう。）

- 漢字ドリルの書き込み・前回同様、毎日、新しい漢字を2文字ずつドリルに書き込みましょう。
- 漢字ノート練習・前回の宿題同様の形です。宿題のつもりで覚えるようにやりましょう。
- 「かんさつ名人になろう」「同じ部分を持つ漢字」・音読カードに従って、音読しましょう。
- 漢字プリント・いつもの宿題のつもりでしましょう。配布します。（裏面算数）
- うれしいことば
 - ・教科書P60・61を見て、P61のような文を書きましょう。例のプリントと記入用のプリントを配布します。

【算数】（すべておうちの人に丸付けをしてもらいましょう。）

- 「時計を生活に生かそう」
 - ・教科書P80～83を見ながらプリントに取り組みましょう。
 - ・ウェブサイト【NHK for School】のさんすう犬ワン
 - 第18回「なんじなんぶん」で1年生の時計の読み方の復習してみるのもいいですね。
- 算数プリント・いつもの宿題のつもりでやりましょう。配布します。（裏面漢字）
- 計算ドリルノートにドリル4～12と36を見ながら、やってみましょう。



【生活】

- 「おおきなあれわたしの野さい」
 - ・毎日の水やりなど、お世話をしましょう。
 - ・ミニトマトの様子を観察して用紙に記録しましょう。国語の教科書P55・P56をよく読んで書き方を知って、よく観察して書きましょう。用紙の片面に観察記録をまとめるので大丈夫ですが、お知らせしたい内容がいっぱいあって入りきらなかったら、裏の行も書けるようにと思って両面印刷になっています。どんな変化がおきているかな。

【音楽】

- 「かくれんぼ」「メッセージ」「小犬のビンゴ」「ロンドン橋」「橋の上で」「たぬきのたいこ」
 - ・前回と同じ様に教科書を見ながら取り組んでみよう。・プリントもやってみましょう。

【体育】

- 「からだほぐし運動」・「にんじゃしゅぎょう」に毎日4つぐらい挑戦するのを続けましょう。

【書写】

- 硬筆プリント（6Bか8Bの鉛筆で、「家」「魚」の漢字練習となぞりに丁寧に取り組みましょう。一度に慌てて数枚やると丁寧に欠けるかもしれません。1日に1枚などと数日に分けて、丁寧に組み組めるといいですね。）

【お願い】

- ・20日に「休校プリント3」等をご提出いただきますが、漢字ドリルや漢字ノート・計算ドリルノートについては、翌日から取り組みがありますので、学校再開日にご提出いただく予定です。
- ・前回の課題で書写ノートについて、20日以降の課題が示してありましたが、今回、急きょ「硬筆プリント」が追加されることになりましたので予定を変更し、なくしました。（既に取り組んでいればそれでもかまいません。そのままにしてください。）
- ・算数の「時計を生活に生かそう」は、短い単位ではありますが、1年生の内容の時計の読み方が苦手な児童にとっては難しい内容です。今回、プリントで取り組みますが、時刻の読み方を復習してから、新しい内容に入るといいです。生活と密接に関係してくる単位ですので、ご家庭で時計を多く見る機会を取ってみてください。今の時期に、「今、何時?」「午前〇時に・・・しようか。」「1時間前には、～だったね。」や「～分後、・・・しようね。」「午後〇時になったから、・・・しましょう。」などの言葉を意識して使って過ごしていただくと、今後の学習に生きてきますので、ぜひ使ってみてください。
- ・子供達の健康が第一です。進められない場合などもあると思います。その場合は、途中でも提出日にご提出いただき、その旨をお知らせいただければ大丈夫です。
- ・前回同様、【かだいカレンダー】を作ってみました。【かだいカレンダー】は、時間割をつくる為のだいたいの目安です。日程等は、ご家庭の事情や本人のペースもあるので、参考程度と考えてください。自分でペースが作られている子もいるので、活用しなければならぬものではありません。