



かがやけ!



令和2年5月20日

かだい 休校中の課題のおしらせ No.4

新型コロナウイルスの新たな感染者数が減少してきて、いよいよ学校再開が見えてきました。9日に課題を提出いただき、皆さんの真剣な取り組みに感心しています。また、授業が始まってから取り組むべき課題も見えてきました。今回、新しい課題は少なくしていますので、今までの課題を終わらせて、6月1日には、元気に登校してほしいです。

順調に課題が進んでいる人には、少な目かもしれませんが、計算ドリルや漢字練習等に繰り返し取り組んでみましょう。また、自主学習として、プリントに書かなかった埼玉県の市町村の様子を調べたり、図工の作品をちがうデザインで作ってみたりするなどできることに取り組んでみてください。

皆さんと会えることを楽しみにしています。

【国語】

○「事実を分かりやすくほうこくしよう」

・教科書 88～97 ページをよく読んだり、見本を参考にしたりして新聞を書きましょう。

○「音読」

・今までの学習の中から、音読をしましょう。(白い帽子～事実を分かりやすくほうこくしよう)

○「漢字」

・漢字テストに取り組み、出来なかった漢字をノートに練習しましょう。

【書写】

○「硬筆」

・お手本を見て、練習プリントに取り組みましょう。

【算数】

○「計算ドリル」

・2～9, 12 をくり返し取り組みましょう。

【理科】

○「生き物の様子」

・観察カードにゴーヤのめの様子と前回と同じ植物の変化の様子を観察してみましょう。

観察のポイント：色、大きさ、葉の形など

実際の植物を調べるときは、^{ざわ}においや手触りなどを観察しましょう。絵は全体をかくのではなくとくちょうがわかるようにアップでかくといいです。

【体育】

○かがやきチャレンジカードに書かれている運動以外も取り組んでみましょう。スポーツ庁のサイトや YouTube などからやってみたい運動に挑戦してみましょう。

※空いているところに名前を書いてください。

【音楽】

○プリント

・前回の課題についてプリントに沿って取り組みましょう。

【英語】

○プリント3枚

【学級活動】

・かがやきノートを書きましょう。(土日以外)

※【図工】 予告してあった「つくって、つかって、たのしんで」は課題に出しません。

※文字をていねいに書いて必ず名前を書きましょう。

