

4年生の学習課題について②

【国語】

- 「春の楽しみ」
 - ・見本を見て、プリントに取り組みましょう。
 - ・分からない言葉があったら、辞書で調べましょう。
 - ・漢字ドリル4,5,6,9,10,13,14,15,16の漢字を丁寧に書きましょう。
 - ・見本を見ながら漢字ドリル7,11,17を漢字ノートに練習しましょう。
(白いぼうし～春の楽しみ)
- 「聞き取りメモのくふう」
 - ・自分も社会科見学の時に、聞き取りメモができるように音読しましょう。
 - ・漢字ドリル19,20,23,24,25,26を丁寧に練習しましょう。
 - ・見本を見ながら漢字ドリル21,27を漢字ノートに練習しましょう。
- 「思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える」
 - ・筆者の考えとそれを支える理由や事例との関係について気を付けながら音読しましょう。その後、段落分けをし、プリントに取り組みましょう。
- 「漢字の組み立て」
 - ・教科書を見ながらプリントに取り組みましょう。

【書写】

- 習字練習
 - ・見本を見ながら丁寧に書いてみましょう。
 - ・「花」を書いた紙1枚提出

【算数】

- 「3年生の復習」
 - ・計算ドリル2,3 見本を見ながら黄色のノートに1回取り組みましょう。
- 「大きい数のしくみ」
 - ・プリントの左側の説明を見ながら、プリントに取り組みましょう。(教科書p9～19の内容)
 - ・計算ドリル4,5,6,7 黄色のノートに1回取り組みましょう。
- 「角の大きさ」
 - ・プリントの左側の説明を見ながら、プリントに取り組みましょう。(教科書P56～73の内容)
 - ・計算ドリル25,26,27 黄色のノートに1回取り組みましょう。

【社会科】

- 「わたしたちの埼玉県」
 - ・『さやま』p159,160を見て都道府県名を漢字とひらがなで書きましょう。
 - ・埼玉県の地図に『さやま』のp162の地形区分図を見て色を塗りましょう。
 - ・その後『さやま』p163を見て土地の利用の様子について箇条書きでまとめてみましょう。
 - ・『さやま』p164の埼玉県の地図に色を塗りましょう。

- 「埼玉県の市町村」
 - ・プリントに取り組みましょう。
 - ・自分の知っている市町村について調べましょう。

【理科】

- 「生き物の様子」
 - ・教科書 p10,12,13 を見ながら、春の植物の様子を観察カードにまとめましょう。
 - ・絵だけではなく、気づいたことなどを文章にしましょう。
 - ・続けて観察しやすい植物を選びましょう。
- 「天気と1日の気温」（登校再開日まで）
 - ・教科書 p20,~23 を参考に晴れの日と曇り（雨）の日の2日間の気温の変化の様子を観察カード記録しましょう。
 - ・気温の測り方のポイントは p21 にあるので、よく読んでから気温を測りましょう。
- 「生き物のようす」
 - ・前回観察したところと同じところを観察し、変化したところを観察カードにまとめましょう。
- 「地面を流れる水のゆくえ」
 - ・プリントを見て、予想（自分の考え）を書いてみましょう。
 - ・実験は学校で行います。

【学級活動】

- ・「かがやきノート」
- ・平日は毎日書きましょう。
- ・土曜日と日曜日はどちらでもいいです。

【体育】

- ・かがやきチャレンジカードに書かれている運動に挑戦しましょう。
- ・体づくりは、毎日最低3つは行いましょう。

【図画工作】

- 「パックパク」
 - ・教科書 p22,23 を見て、パックパクの作り方を確認しましょう。
 - ・そして、どんなものを動かしたら楽しいかを考えながら作ってみましょう。

【英語】

- NHK for school えいごビート
 - ・今年度、えいごビート2をテレビでやっていますが、NHKのサイトで配信されている昨年度のものがお勧めです。
 - ・一緒に声を出し、踊って楽しんでください。
- You Tube ピコ太郎のPPAP 手洗いバージョン
 - ・お馴染みのPPAPのリズムに乗って、しっかり手洗いを覚えられます。
 - ・英語でなんて言っているか分かるかな。

【音楽】

○リコーダー練習

- ・3年生で学習した曲の練習や4年生の教科書を見て挑戦してみましょう。

【学活】

○「感謝のお手紙」

- ・お世話になった先生が異動になりました。
- ・離任式がありませんでしたので、感謝のお手紙を書いてみましょう。
- ・書いたお手紙は、先生に届けます。
- ・丁寧に書き、色も塗ると気持ちが伝わりますね。
- ・20日に用紙は配布します。

異動になった先生方

濱中先生

石田先生

吉田先生

中嶋先生

道先生

加藤恵美子先生

大塚先生

庄子先生

小野先生

仲光先生

(岸先生)

以上です。