



平成31年度 狭山市立奥富小学校グランドデザイン

子供のための学校・地域の中の学校

学力向上



学校教育目標

めざすべき児童像

さすが

奥富の子

さわやかな子

なおな子

がんばる子

かしこく

『自立』

『自立』とは

- ・自ら進んで学ぶ力（基礎基本の徹底、学習意欲の向上、自己学習力）
- ・課題に直面したときに自ら考え解決できる力（課題解決力）
- ・自分のよさを見出し、自信を持って行動できる力（自己肯定感、自己実現力）

やさしく

『共生』

『共生』とは

- ・他者に進んで関わり、共に生きる喜びを感じられる力（コミュニケーション力、他者理解）
- ・思いやりの心（やさしさ、正義感）
- ・みんなのためにはたらこうとする意欲（勤労・奉仕的精神）

たくましく

『活力』

『活力』とは

- ・進んで運動し、丈夫な体づくりに励む態度（体力、健康）
- ・最後まであきらめずにねばり強く取り組む態度（気力・耐性）

めざす学校像

子供の笑顔・元気・夢をはぐくむ奥富 笑楽好

— 行動基準 — 信頼と笑顔

- ◇「わかった」「できた」「がんばった」「ほめられた」ときの笑顔がいっぱいの笑楽好
- ◇明るいあいさつと歌声が響く笑楽好
- ◇子供の「やりたい」がいっぱいにあふれ、それを叶えるための「がんばる力」を身につけさせられる笑楽好



めざす教職員像

「教師の力以上には、子供は伸びない。精進をおこたるな。」 毛涯章平氏 教師十戒より

- ◇現状に満足することなく、常に新たなことに挑戦する教職員
- ◇他と協働して、自己を伸ばそうと学び続ける教職員
- ◇ワークライフバランスを実現する教職員

先生のHappyが、子供たちを笑顔にする

本年度の重点

もっともっと

あそべ

あいさつ

うじ

んきょう

<信頼される学校をめざして>

- 1 学力の定着・向上 ◎学力向上茶レンジプランの実践 ◎学力・学習状況調査等の活用 ◎校内研修の充実 ◎授業規律の徹底 ◎家庭学習の定着
- 2 豊かな心の育成 ◎教師も子供も元気なあいさつと言葉づかい ◎道徳教育・人権教育の充実 ◎体験活動の充実
- 3 安全・健康・体力の向上 ◎業前運動の活性化 ◎交通安全指導の徹底 ◎防災教育の充実 ◎規則正しい生活習慣の育成
- 4 学年・学級経営、生徒指導の充実 ◎Q-Uテストの活用 ◎いつでも、どこでも、誰もが同じ指導 ◎授業こそが生徒指導の場
- 5 特別支援教育の充実 ◎授業のユニバーサルデザイン化 ・校内就学相談の充実
- 6 危機管理に強い学校づくり ◎死角をつくらない ◎報・連・相の徹底 ◎日常の安全点検 ◎教育公務員を自覚した言動
- 7 美しい学校 ◎師弟同行による清掃指導の徹底 ◎花のある学校 ◎掲示教育の充実

<地域の中の学校をめざして> 子供たちは地域の宝

- 1 小中一貫教育の推進 2 幼保小連携推進協議会の充実 3 積極的な情報発信 4 学校応援団との連携、活用

