



平成31年度 狭山市立奥富小学校グランドデザイン

子供のための学校・地域の中の学校

学力向上



学校教育目標 めざすべき児童像 さすが 奥富の子 さわやかな子 すなおな子 がんばる子

かしこく	『自立』	『自立』とは	・自ら進んで学ぶ力（基礎基本の徹底、学習意欲の向上、自己学習力） ・課題に直面したときに自ら考え解決できる力（課題解決力） ・自分のよさを見出し、自信を持って行動できる力（自己肯定感、自己実現力）
やさしく	『共生』	『共生』とは	・他者に進んで関わり、共に生きる喜びを感じられる力（コミュニケーション力、他者理解） ・思いやりの心（やさしさ、正義感） ・みんなのためにはたらこうとする意欲（勤労・奉仕的精神）
たくましく	『活力』	『活力』とは	・進んで運動し、丈夫な体づくりに励む態度（体力、健康） ・最後まであきらめずにねばり強く取り組む態度（気力・耐性）

めざす学校像 子供の笑顔・元気・夢をはぐくむ奥富 笑楽好 行動基準 信頼と笑顔

- ◇「わかった」「できた」「がんばった」「ほめられた」ときの笑顔がいっぱいの笑楽好
- ◇明るいあいさつと歌声が響く笑楽好
- ◇子供の「やりたい」がいっぱいにあふれ、それを叶えるための「がんばる力」を身につけさせられる笑楽好



めざす教職員像 「教師の力以上には、子供は伸びない。精進をおこたるな。」 毛涯章平氏 教師十戒より

- ◇現状に満足することなく、常に新たなことに挑戦する教職員
- ◇他と協働して、自己を伸ばそうと学び続ける教職員
- ◇ワークライフバランスを実現する教職員

先生のHappyが、子供たちを笑顔にする

本年度の重点 もっともっと あそべ あいさつ ・ えうじ ・ へんきょう

- <信頼される学校をめざして>
- 1 学力の定着・向上 ◎学力向上茶レンジプランの実践 ◎学力・学習状況調査等の活用 ◎校内研修の充実 ◎授業規律の徹底 ◎家庭学習の定着
  - 2 豊かな心の育成 ◎教師も子供も元気なあいさつと言葉づかい ◎道徳教育・人権教育の充実 ○体験活動の充実
  - 3 安全・健康・体力の向上 ◎業前運動の活性化 ◎交通安全指導の徹底 ○防災教育の充実 ○規則正しい生活習慣の育成
  - 4 学年・学級経営、生徒指導の充実 ◎Q-Uテストの活用 ◎いつでも、どこでも、誰もが同じ指導 ◎授業こそが生徒指導の場
  - 5 特別支援教育の充実 ◎授業のユニバーサルデザイン化 ・校内就学相談の充実
  - 6 危機管理に強い学校づくり ◎死角をつくらない ◎報・連・相の徹底 ◎日常の安全点検 ○教育公務員を自覚した言動
  - 7 美しい学校 ◎師弟同行による清掃指導の徹底 ◎花のある学校 ○掲示教育の充実

- <地域の中の学校をめざして> 子供たちは地域の宝
- 1 小中一貫教育の推進
  - 2 幼保小連携推進協議会の充実
  - 3 積極的な情報発信
  - 4 学校応援団との連携、活用

