

国の動向

- H29 新学習指導要領の告示
- H30 学習指導要領説書
- H31 完全実施・新しい教科書

＜目指す学校像＞  
 家庭地域とともに児童が優しい心を持てるように  
 自信と意欲を育てる学校

基本理念(県・市)  
 生きる力を育て絆を深める  
 埼玉教育  
 夢をかなえ 人をつくる  
 狭山の教育

児童像

＜環境を生かす学びを推進しよう＞

- ・自然から多くを学ぶ児童
- ・豊かな見方・考え方をもち、気づきやる気がある児童

学校教育目標

かしこく  
 なかよく  
 たくましく

賢

和

逞

教師像

児童像

＜広い視野の中で人間関係を育てよう＞

- ・自分を大切にできる優しさを持つ児童
- ・人との関わりの中から学ぶ児童
- ・組織の中のあなたから組織の中の私に思いを伝えられる児童。

児童像

＜強みを引き出せる方策を共に考えていこう＞

- ・より良いふるまいができる感性を持つ児童
- ・より高いものに挑むことから学ぶ児童
- ・課題を明確にして諦めず突破口を開く児童

＜経営方針＞

- ◎自信と意欲のある児童を育てるために継承と創造の調和のもと機動的な教育活動を進める
- ◎児童・保護者・地域からの信頼、教員同士の円滑な人間関係を基盤とした学校運営を進める。

重点

- ◎変化に対応できる柔軟な感性で持てる能力を生かす
- ◎わかりやすい教育活動をすすめる
- ◎常に向上を目指す教育活動に取り組む

- ①家庭との連続性のある学習指導 ②自発的な生活課題の解決を目指す生徒指導 ③将来を見据えたキャリア教育 ④自らを豊かにする道徳教育 ⑤運動する楽しさをつかませる体力向上 ⑥意欲的な学びを保障する環境整備 ⑦互いの絆を深められる人権教育 ⑧地域防災活動への参加を前提とした防災教育

茶レンジプランの取り組み

学習習慣・授業規律の構築

H28

60%の定着を進める

H29

80%の定着を進める

H30

90%の定着を進める

学びを実感できる授業の展開

気づきのある授業スタイルの確立

「気付き」と「実感」の在る授業展開

「気づき」・「実感」がノートに残る表現活動

家庭学習習慣の確立

家庭学習の手引き作成

手引きの実施率 80%

手引きの実施率 90%