



笹井小の家庭学習

もくてき

習慣化⇒勉強のよいくせをつける
自立⇒自分から進んで学ぶ
定着⇒学校の勉強を身に付ける



低学年（1・2年生） ＜毎日きちんと続けていきましょう＞	取り組み・注意すること	中学年（3・4年生） ＜自分に合った勉強方法を見つけましょう。＞
<p>1 連絡帳をみて宿題や明日の準備を確認する</p> <p>①まず、明日の準備を始めよう。 （用意するものがあると夕飯の後や夜遅くでは必要なものがそろわないことがあります。）</p> <p>②内容をおうちの人といっしょに確認して必要な時間の見当を立てましょう。30分以上を取組の目標とします。</p> <p>③ドリルや必要なプリントなどがあるか確認する。</p>	<p>【始める前に】</p> <p>○連絡帳は下校直前に書くのではないので聞いても宿題の内容を覚えてないこともあります。</p> <p>○しっかり見て確認しましょう。</p> <p>○おうちの方も一緒に確認してあげてください。</p>	<p>1 連絡帳をみて宿題や明日の準備を確認する</p> <p>①まず、明日の準備を始めよう。 （用意するものがあると夕飯の後や夜遅くでは必要なものがそろわないことがあります。）</p> <p>②内容をおうちの人といっしょに確認して必要な時間の見当を立てましょう。40分以上を取組の目標とします。</p> <p>③ドリルや必要なプリントなどがあるか確認する。</p>
<p>2 準備・宿題・お手伝い合わせて30分以上</p>	<p>【取組時間のめやす】</p>	<p>2 準備・宿題・自学ノート合わせて40分以上</p>
<p>3 学習に取り組む（明日の準備が終わったら）</p> <p>①宿題に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ていねいな字で書こう。 ・おうちの人に見てもらおう。 <p>②宿題の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語プリント、算数プリントなど ・漢字練習、計算練習 ・音読、読書 <p>③お手伝い</p> <p>④筆箱の中身の点検</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆をしっかりと削る。（学校では削らないで済むように） <p>⑤元気よく遊ぶことも時間があればしましょう。</p> 	<p>【内容】</p> <p>○明日の準備、宿題、自学ノート</p> <p>○自学ノートは教科書の内容に取り組む（復習・予習）</p> <p>○自学ノートは、①日付 ②はじめの時間、終わりの時間 ③やること（高学年はめあても）を書く</p> <p>○ノートは、後で見直すために作るものです。見やすくていねいに書きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・答え合わせは自分でする。 ・間違えは赤鉛筆で直しておく。 	<p>3 学習に取り組む</p> <p>①宿題に取り組む</p> <p>②自分で取り組む学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日付、時間を書き、やることを決める <p>③自分で取り組む学習の取り組む内容（教科書の内容や今日の授業の内容について）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習、計算練習 ・意味調べ、音読 ・まとめノート ・復習ノート ・日記 <p>④お手伝いも家庭学習の一部となります。</p> <p>⑤筆箱の中身の点検</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆をしっかりと削る。（学校では削らないで済むように） 
<p>4 大切にしたいこと</p> <p>①取り組むことをしっかりできるように、れんらく帳をおうちの人と確認しよう。</p> <p>②お手伝いも頑張ってみよう。</p>	<p>【家庭学習で大切にしたいこと】</p>	<p>4 大切にしたいこと</p> <p>①自分のノートを作って勉強したことをノートにたくさん残していこう。</p> <p>②お手伝いも頑張ってみよう。</p>
<p>【お家の方へお願い】 ①習い事等で忙しいと思いますが、習慣を身に付けさせるために時間を決めて取り組みをお願いします。</p> <p>②落ち着いて学習できる環境づくりに協力をお願いします。（自分の部屋でやるのがよいとは限りません。皆で静かに一緒にやることもよいです。）</p> <p>③宿題に取り組んでいたなら必ず褒めたり励ましたりしてください。ノートやプリントも見せてあげて、「終わったら見せてね」と声をかけてください。</p>		

笹井小の家庭学習

目的 習慣化⇒勉強のよいくせをつける 自立⇒自分から進んで学ぶ
定着⇒学校の勉強を身に着ける

平成30年度版



中学年（3・4年生） <自分に合った勉強方法を見つけましょう。>	取り組み・注意すること	高学年（5・6年生） <学習することを自分で見つけられるようにしましょう。>
1 連絡帳をみて宿題や明日の準備を確認する ①まず、明日の準備を始めよう。 （用意するものがあると夕飯の後や夜遅くでは必要なものがそろわないことがあります。） ②内容をうちのひとといっしょに確認して必要な時間の見当を立てましょう。40分以上を取組の目標とします。 ③ドリルや必要なプリントなどがあるか確認する。	【始める前に】 ○連絡帳は下校直前に書くのではないので聞いても覚えてないこともあります。 ○しっかり見て確認しましょう。 ○うちの方も一緒に確認してあげてください。 ○自学ノートには担任の先生のコメントが入ってあるときがあります。これを知ること子供たちの励みのヒントが分かるときがあります。	1 連絡帳をみて宿題や明日の準備を確認する ①まず、明日の準備を始めよう。 （用意するものがあると夕飯の後や夜遅くでは必要なものがそろわないことがあります。） ②準備と宿題の時間を見通して時間の見通しを立てましょう。 ③60分以上を目標として宿題、自学ノートのめあてを決めましょう。 ④自学ノートのめあてに合わせて取り組む内容を決めます。
2 準備・宿題・自学ノート合わせて40分以上	【取組時間のめやす】	2 準備・宿題・自学ノート合わせて60分以上
3 学習に取り組む ①宿題に取り組む ②自分で取り組む学習 ・日付、時間を書き、やることを決める ③自分で取り組む学習の取り組む内容 （教科書の内容や今日の授業の内容について） ・意味調べ ・まとめノート ・復習ノート ・日記 ④お手伝いも家庭学習の一部となります。 ⑤筆箱の中身の点検 ・鉛筆をしっかりと削る。（学校では削らないで済むように）	【内容】 ○明日の準備、宿題、自学ノート ○自学ノートは教科書の内容に取り組む（復習・予習） ○自学ノートは、①日付 ②はじめの時間、終わりの時間 ③やること（高学年はめあても）を書く ○ノートは、後で見直すために作るものです。見やすくていねいに書きます。 ・答え合わせは自分です。 ・間違いは赤鉛筆で直しておく。 ○説明を詳しくしよう。 ・⇒や  を使って詳しくする。 ・写すのではなく、自分の言葉で説明する。	3 学習に取り組む ①宿題に取り組む ②自学ノートに取り組む ・日付、時間を書き、めあて、やることを決める （めあて：〇〇をできるようにする。：□□をまとめる。） （やること：〇〇について今日の授業と教科書を使って問題を解く。 ：□□をまとめ、意味を説明できるようにする。） ③「自学ノート」として取り組む内容 ・教科書のまとめ（予習、復習） ・言葉の決まり、意味調べ ・教科書やドリルの問題を写してやり直す ・教科書から表やグラフを作ってわかることを書く ・教科書や本から写真や図を読み取ったり使ったりしてまとめたり、気が付いたりしたことを書く
4 大切にしたいこと ①自分のノートを作って勉強したことをノートにたくさん残していこう。 ②お手伝いも頑張ってみよう。	【家庭学習で大切にしたいこと】	4 大切にしたいこと ①学習の意味を考えて、自分の力を高めていこう。 ②学校で学んだことを深めていこう。 ③5年生は1ページ30分、6年生は20分を目指そう。
【お家の方へお願い】 ①習い事等で忙しいと思いますが、習慣を身に着けさせるために時間を決めて取り組みをお願いします。 ②落ち着いて学習できる環境づくりに協力をお願いします。（自分の部屋でやるのがよいとは限りません。皆で静かに一緒にやることもよいです。） ③宿題に取り組んでいたなら必ず褒めたり励ましたりしてください。ノートやプリントも見てあげたり、「終わったら見せてね」と声をかけたりしてください。		



