

# 学校教育目標

## 未来に向けて、たくましく心豊かで 夢の実現に努力する生徒

### 目指す 生徒像



- 1年生**
- 1 自分の良さや個性を理解する。
  - 2 自己と他者の違いに気づき、尊重する態度を養う。
  - 3 集団の一員としての役割を理解する。
  - 4 将来に対する夢や憧れを持たせる。



- 2年生**
- 1 自分の言動が他者に及ぼす影響を理解させる。
  - 2 社会の一員として芽生えさせる。
  - 3 将来の夢を達成させるための課題克服にチャレンジさせる。



- 3年生**
- 1 自己と他者の個性を尊重させて、人間関係を円滑に進めさせる。
  - 2 社会の一員としての義務と責任を理解させる。
  - 3 将来設計を立てさせるための努力をさせる。

### 学校経営方針

- 5つの取組**
- 1 日常の教育課程や体験学習を通し、生きる力として「自主自立の力」の育成を推進
  - 2 学校・家庭・地域の協働連携による信頼される学校づくりの推進
  - 3 全教職員の共通理解による新教育課程実施への取組を推進
  - 4 規範意識を醸成させ、いじめなどの差別に立ち向かうたくましい心を育てる取組の推進
  - 5 道徳教育を充実させ、命の尊さや生きる喜びを学ばせる効果的な取組の推進

### キャリア教育の理念を基盤とした教育活動の推進

基本的な考え方  
 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の3つの要素を基盤として、キャリア教育の理念を中核にして生きる力(自主自立の力=自ら考え、判断し行動する力)を育む教育の推進に努める。  
 子ども及び保護者にとって、やりがいや学びがい、通わせがいのある学校をめざし「生きる力」を育む教育の推進に努める。また、子どもたちに教科や学校行事・学ぶ意欲や目的を自覚させる。また、子どもたちに、教科や学校行事・体験的学習を通じて、「何のために学ぶか」「学んだことをどのように活かしていくか」考えさせ、一人一人の将来の夢の実現に結びつけさせていく。

### 保護者・地域の願い

将来を見据えて学習できる子ども・地域の一員と自覚している子ども・心身ともにたくましく育っていく子ども・他の人を大切にできる子ども

目指す学校像・・・自ら考え判断し行動できる力を身に付け、仲間たちと将来の夢について語り合える学校

目指す教師像・・・自らの夢を生徒とともに語れる教師

目指す地域連携・・・学校・地域で作る安全・安心な防災対策の構築

教職員評価システムの活用

- 1年生
- 身近な人の職業調べ
  - 自分の進路計画づくり
  - 社会体験事業
- 2年生
- 働く意義、学ぶ意義
  - 個性の理解と伸長
  - 上級学校調べ
- 3年生
- 自分の進路計画づくり
  - 卒業生と語る会
  - 進路相談(三者面談)
  - 高校説明会
- 全学年の取組
- 自立した委員会活動
  - 学校行事の意義と内容充実
  - 命の尊さと生きる喜びを学ぶ

国の教育振興基本計画の重点・努力点

埼玉県教育委員会重点施策の重点・努力点

埼玉県教育行政重点施策の重点・努力点

「学力・体力・規律ある態度」の育成

狭山市教育行政重点施策の重点

狭山市立小・中学校指導の重点