

令和4年度 狭山市立入間川中学校 学校関係者評価

※【評価の目安】 A:良くできている。 B:概ねできている。 C:あまりできていない。 D:できていない

領域	番号	評価項目	自己評価		学校運営協議会委員の意見
			評価	説明	評価(文章表記)
学校運営全般	1	学校の重点目標が明確である。	A	・学校経営方針や重点目標、学校の様子については、学校公開の機会は限られてしまったが学校だより等での発信を継続した。保護者アンケートの結果は88.8%(A+B)であった。 ・入間川中が「好きと答えた生徒は平均で94.8%(A+B)であった(3年は95.8%、2年93.2%、1年95.2%)。学校行事をとおして自主性を伸ばすという本校の強みを検証し、CやD評価の生徒にも心を配って教育活動に取り組む。 ・少ない教職員数ではあるが、生徒の支援に力を惜しまず皆で協力して取組もうとする雰囲気がある。今後も情報共有の重要性を忘れることなく円滑な教育活動を展開する。 ・清掃は無言清掃とし、A+B=96.4%の生徒が一息命出来たと回答した。今後も自主性の向上を目指し、心にひびく指導を工夫する。	・先生方の協力した教育活動は、良くわかります。今後は、先生は注意してくれる、いじめにも素早く解決して相談しやすい先生がいる。等におけるAB以外の子どもたちの声に更に理解してください。先生方や生徒の学校美化の取り組みは良いですが、地域、保護者の協力は最高です。 ・生徒が学校生活を楽しいと思う環境を整えた学校の方々を評価します。ありがとうございました。 ・入間川中が好きと答えた生徒が94.8%は、すごい数字だと思います。他の評価の生徒にも配慮しているところも良いと思います。
	2	生徒は、学校生活が楽しいと感じている。	A	・地域の協力を得て除草や樹木剪定等ができていることに大変感謝している。また、おやじの会に体育館通路、東門門扉の塗装をしていただいた。教職員は定期的かつ日常的な安全点検を実施している。施設、設備の老朽化に伴う修繕もあるが、迅速に対応している。	・コロナ禍という困難な状況の中、学校行事を何とかして実施しようとする先生方の熱意が強感じられた。その努力が、「川中が好き」という生徒95%という好結果を生み出しているものと思う。しかし、未だ10名が取り残されている。個別な対応が必要かもしれないが、家庭・地域も合わせて何とかしたいですね。 ・校則の改定を5年度に考えていると聞きましたが、夏の学年服の熱中症対策を早めに考えてほしい。
	3	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	A	・保護者からは分かりやすい授業について72.7%(A+B)であるが(昨年度よりマイナス14.2%)、生徒の「学ぶ内容がわかった」の項目はA+B=94.3%であり、保護者と生徒の捉え方に差があった。保護者の希望に沿った学習内容となるよう授業改善していく。また、生徒と保護者のコミュニケーションが希薄化が心配される。	・生徒のアンケートから意欲的に学ぶ内容も理解して授業に臨んでいることがわかります。真面目に授業に取り組んでいますね。CDの子供たちの支援もお願いします。 ・「家庭学習を計画的に取り組めた」の項目について、62%という低いことが心配です。 ・生徒と保護者の捉え方の差の原因としてコミュニケーション不足と分析されていますが、個人的経験からスマホ等が原因と考えられるのではないのでしょうか。家族と離れて自宅で長時間操作していますので、授業などにおいて、「学ぶ内容を生徒に分かってもらう」ことこそが重要です。朝学習や放課後学習会で補強されているとのことですが、その場に、地域の人による支援も活用できないでしょうか？1年生の5教科については、1クラスの生徒を半分に分けて授業が行われていたようですが、その効果はどのようなものだったのでしょうか？(一次年度の県学調で効果がわかる)
	4	清掃が行き届き、学校がきれいである。	A	・生徒は落ち着いて授業を受けている。県学力・学習状況調査の結果は県平均をやや下回る結果であった。しかし、「学力の伸び」においては県平均を上回る領域が多く、朝学習や放課後学習会など学習支援の成果がみられる。全国学力・学習状況調査からは国語の読む力に課題があることがわかる。朝読書の継続や学校図書館の利用促進など課題解決の策をとる。	・小学校の高学年から自主学習の習慣をつけている。やっている生徒は頑張っているが、あまりやっていない生徒の指導・育成に力を入れ全体の底上げをしてほしい。
	5	学校の施設・設備は安全に管理されている。	A	・「あいさつ」の項目では生徒A+B=94.3%と自己評価が高く、教職員からもA+B=82.4%であった(昨年よりプラス38%)。地域の方から生徒にあいさつされてうれしいという声もいただくことがある。どの場面を切り取るかにより評価も変わるが、さわやかなあいさつを自分からできる生徒の育成を目指す。	・「友達や先生に又地域の方に進んで挨拶ができる」では、生徒も先生も高評価、先生方のご指導の賜物。 ・学校の外で生徒たちから挨拶される機会が多くなりました。また、学校生活を楽しくしている様に見える、生徒の顔が明るく感じます。
学習	6	教師は、生徒が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。	A	・保護者からの評価も毎年向上している。年間で物品の破損がとて少ない。基本的な生活習慣の育成に関しては、家庭、地域とともに連携をとり取り組んでいく。 ・生徒は決まりを守り、落ち着いた学校生活を送ることができている。仲間を大切にすることを意識も高い。また、将来に対する夢や希望を持っている生徒も多い。制約の中でもできる限り学校行事を実施できたことが生徒の達成感につながっている。最小限の保護者公開もできた。今後も生徒が主役となる指導を継続していく。 ・全教職員がチームとして清掃指導、登校指導、下校指導に臨むなど、自ら手本となる行動を意識して実践している。	・「友達や先生に又地域の方に進んで挨拶ができる」では、生徒も先生も高評価、先生方のご指導の賜物。 ・学校の外で生徒たちから挨拶される機会が多くなりました。また、学校生活を楽しくしている様に見える、生徒の顔が明るく感じます。 ・教職員、生徒、保護者が「規律ある態度」に高い評価を出しているのはすばらしいと思います。きっと家庭でも生徒は実践できているのでしょう。教職員の背中をしっかり見ているのではないのでしょうか？
	7	生徒は、落ち着いた学習に取り組んでいる。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・生徒たちの通学風景を見ると、身なりはきちんとしますが、実際はほとんど無関心の状態です。小学校の登下校中、道路に立つてあいさつを發します。列の10人ほどの中で反応するのは、1人か2人、みなさん下を向いて通過します。これは地域人として、児童・生徒諸君に指導したいところです。 ・他校に行くこともありますが、我々と接する際の生徒の態度にかなり相違があることを感じます。生徒はこれでも十分と思っけても、先生にはそのように見えていないのだと思います。新入生が上級生を見て自然に伝わり、維持されていく伝統の力なのではないのでしょうか？
	8	生徒は、基礎的基本的な学力を身につけている。	B	・情報提供に関する保護者関連評価項目ではA+B=88.8%であった(前年よりマイナス4.9%)。学校行事等の公開がかつたように実施できなかったためと考察する。そのため学校だより、HP、スクリーン、さやまっ子緊急メールなどを活用して積極的な配信をした。 ・地域の活動である鶴ノ木祭りや、入間川百人一首大会に多くの生徒がボランティアとして参加した。また、地域の方々の協力による学校の環境整備も実施できた。特に体育祭の熱中症対策用の自治会テントの設置や夏季の除草作業に多くの地域の方が協力してくれた。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	9	生徒は、家庭学習の習慣を身につけている。	B	・計画的な家庭学習の取組への生徒評価はA+B=62.5%(昨年度よりマイナス12.6%)。タブレットやオンラインの活用などさらに環境整備を進め、自分の学びを形成できる学習者を育成する。 ・英語の授業では積極的にコミュニケーションの場を設定するとともに、ALTの学習支援、少人数指導を展開した。	・質問項目、全てが前年度より下がっています。特に「分かりやすい授業」とは、保護者は何を求めているのか考えましょう。 ・生徒のボランティア参加については、先生と生徒に負担をかけてしまっていることを知りましたので、地域会議スタッフと連携し、令和5年度導入される地域学校協働活動推進員と有効な活動をできればと思います。 ・おやじの会が積極的に活動していただいていると思います。 ・スクリーンの導入がはじまり良かったです。さやまっ子緊急メールをもっと活用していただくとありがたい。
	10	生徒は、英語活動をとおして積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	B	・「あいさつ」の項目では生徒A+B=94.3%と自己評価が高く、教職員からもA+B=82.4%であった(昨年よりプラス38%)。地域の方から生徒にあいさつされてうれしいという声もいただくことがある。どの場面を切り取るかにより評価も変わるが、さわやかなあいさつを自分からできる生徒の育成を目指す。	・「友達や先生に又地域の方に進んで挨拶ができる」では、生徒も先生も高評価、先生方のご指導の賜物。 ・学校の外で生徒たちから挨拶される機会が多くなりました。また、学校生活を楽しくしている様に見える、生徒の顔が明るく感じます。 ・教職員、生徒、保護者が「規律ある態度」に高い評価を出しているのはすばらしいと思います。きっと家庭でも生徒は実践できているのでしょう。教職員の背中をしっかり見ているのではないのでしょうか？
規律ある態度	11	生徒は、進んであいさつをしている。	B	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	12	生徒は、場に応じた言葉遣いができている。	A	・情報提供に関する保護者関連評価項目ではA+B=88.8%であった(前年よりマイナス4.9%)。学校行事等の公開がかつたように実施できなかったためと考察する。そのため学校だより、HP、スクリーン、さやまっ子緊急メールなどを活用して積極的な配信をした。 ・地域の活動である鶴ノ木祭りや、入間川百人一首大会に多くの生徒がボランティアとして参加した。また、地域の方々の協力による学校の環境整備も実施できた。特に体育祭の熱中症対策用の自治会テントの設置や夏季の除草作業に多くの地域の方が協力してくれた。	・質問項目、全てが前年度より下がっています。特に「分かりやすい授業」とは、保護者は何を求めているのか考えましょう。 ・生徒のボランティア参加については、先生と生徒に負担をかけてしまっていることを知りましたので、地域会議スタッフと連携し、令和5年度導入される地域学校協働活動推進員と有効な活動をできればと思います。 ・おやじの会が積極的に活動していただいていると思います。 ・スクリーンの導入がはじまり良かったです。さやまっ子緊急メールをもっと活用していただくとありがたい。
	13	生徒は、時間を守って生活している。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	14	生徒は、きまりを守って生活している。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	15	教師は、自ら手本となり、規範意識を高めている。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
健康・体力	16	学校は、生徒の体力を高めている。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	17	生徒は、体育や健康増進の実践に意欲的に取り組んでいる。	B	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	18	生徒は、健康を意識した生活をしている。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
地域との連携	19	学校は、教育活動に関する様々な情報を積極的に提供している。	B	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。
	20	学校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動を行っている。	A	・今年度も「心と体を鍛える」という目標をもち、感染症対策とともに長距離走(全身持久力向上)に力を入れて取り組んだ。本校の特色でもあるロードレース大会も実施できた。この取組は本校の自慢できる強みとして今後も継続していく。 ・感染症拡大防止対策に全校そして家庭にも協力してもらい、取り組んだ。家族を含めた毎日の検温や健康観察、マスクの着用や手洗いと消毒、換気など生活実践のなかで食や健康に対する意識を高めている。また、感染症における新たな差別を生まない指導も継続して実施した。	・今後とも感染症対策をお願いします。各委員会(体力向上・保健)では共通理解と組織的に取り組むことを更にお願います。AB以外の少数意見を大切にしましょう。ABの多さに油断せず、CD意見にもしっかりと取り組みます。との先生方の意見に感謝です。 ・心身ともに健全な若者に育てもらうために、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組む必要があると思う。例えば、川中自慢のロードレースを地域のイベントとしてもっと盛り上げ、互いに交流できる機会になると良いですね。 ・ロードレース大会も実施していただき、感謝致します。全員完走できました。全ては、PTA・先生・地域の方の協力で出来たと思います。