２学年 英語科 １年間の学習と評価について

～英語科の目標～

初歩的な英語を身につけ、英語を使ってコミュニケーションが図れるようになろう。
◇英語を聞き取り、話している人が言いたいことを理解できるようになる。
◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを話すことができるようになる。
◇英文を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができるようになる。
◇初歩的な英語を使って、自分の思っていることを書くことができるようになる。

年間の授業計画と学習のねらい

学期	学習内容	学習のねらい
1学期	Program１ 過去形 Program２ 未来形、天気 Program３ 助動詞、接続詞 that Program４ 長文(落語)	○過去、未来を表す表現(天気)を用いた英文の理解と表現ができる ○授業を受けるにあたり、学習ノートに書写するなどの予習を、自主的に行えるようになる
2学期	Program５ There is ～の文、接続詞 when、if Program６ 不定詞 Program７ 動名詞、look＋形容詞 動詞＋人＋もの Program８ 長文（日本とトルコ）	○助動詞、to 不定詞、動名詞をはじめとした、さまざまな表現を　用いた会話や英文の読み書きができる。 ○外国の文化や社会的テーマの本文を深く読み取ろうとする。
3学期	Program９ 比較級① Program10 比較級② Program11 受動態	○形容詞と副詞の比較を理解し、自分なりの表現ができ、まとまった文章を書くことができるようにする。 ○地球環境をテーマとした本文を読み取る努力をする。

評価の観点と方法　【 】…観点、（ ）…方法

【ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝに関心をもち、英語で積極的にｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとする。】
→（授業中の態度、ノート･ワーク提出、会話活動や音読をしようとしているか）
○教科書の音読、本文の予習･復習、会話活動など、さまざまな点で努力していますか。
○クラスメートの学習を助け、互いに気持ちよく学び合おうと努力していますか。

【自分の伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる。】
→（ワークへのとりくみ、会話活動、音読、英作文、定期テスト、発表）
○英文の定着をはかる会話活動では、学習した英語を用いて積極的に活動していますか。
○ワークの自己表現やプリントの英作文を必ず書き、自己表現をしようとしていますか。
○英語と日本語の語順の違いに気を付けながら、英文を書き、発信することができますか。

【英語を聞いたり、読んだりして相手が伝えようとすることを理解することができる。】
→（聞く姿勢、会話活動、教科書の学習、定期テスト）
○新しい単語を学習したあと、必ずその単語を覚えるよう努力していますか。
○会話相手の英語を聞いたり、教科書の本文を音読する時、その内容を理解していますか。

【英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけ、その背景にある文化などを理解することができる。】
→（会話活動、教科書の学習、定期テスト、文法ポイントの整理）
○英語の文法の基礎を身につけ、英文を正しく読み取っていますか。
○教科書の学習や、その他の学習活動で、内容を深く理解しようとしていますか。

～英語科の学習方法＆アドバイス～（２学年）
①まずは音読。教科書の本文には基本的な文型が詰まっている。自然と口に出るまで、『音読する！』
②とにかく予習。新しい単語を書いておくだけで、心に余裕が生まれる。提出用ノートに『予習する！』
③そして協力。クラスメートと学習を高め、助け合う姿勢を常に持とう。みんなで授業に『協力する！』
④以上の全てを１年間続けて、初めて結果は現れる。　　『継続は力なり！』