



柏原中だより

平成31年 2月特別号 狭山市立柏原中学校

〒350-1335 狭山市柏原2520-11 TEL04-2954-5073 生徒数 250名

<学校教育目標> 今を精いっぱい生きる・凡事徹底 ○希望を持って進む生徒

学校評価 保護者アンケートの結果を報告します。アンケートのご協力に感謝いたします。

平成30年12月17日付の依頼通知で、ご協力をお願いしました、柏原中学校の教育に関するアンケート（以下、保護者アンケート）の結果がまとまりましたので、報告します。平成30年度は、回収率が全体で85.8%でした。表中の数値は、各質問項目の達成値を表します。アンケートでのAの回答（そう思う<概ね8割以上の達成>）を4点、Bの回答（少し思う<7割～8割未満の達成>）を3点、Cの回答（あまり思わない<6割から7割未満の達成>）を2点、Dの回答（そう思わない<6割未満の達成>）を1点で換算し、それぞれ、その平均の数値（点）です。したがって、達成値の最高値が4.0点、最低値が1.0点となります。

また、表中のA～Cは、項目の評価＝達成度を表します。Aは達成値3.2以上の達成度、Bは達成値2.8以上3.2未満の達成度、Cは達成値2.4以上2.8未満の達成度、Dは達成値2.4未満の達成度となります。（H30～H28は、年度を表す）

No.	質問項目内容	H30		H29		H28	
1	学校の重点目標が明確である。	3.16	B	3.13	B	3.23	A
2	生徒は、学校生活が楽しいと感じている。	3.38	A	3.33	A	3.39	A
3	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	3.36	A	3.18	B	3.24	A
4	清掃が行き届き、学校がきれいである。	3.16	B	3.09	B	3.16	B
5	学校の施設・設備は安全に管理されている。	3.28	A	3.23	A	3.30	A
6	教師は、生徒が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。	3.02	B	2.89	B	2.88	B
7	生徒は、落ちついて学習に取り組んでいる。	3.06	B	3.03	B	2.96	B
8	生徒は、基礎的基本的な学力を身につけている。	2.85	B	2.86	B	3.00	B
9	生徒は、家庭学習の習慣を身につけている。	2.62	C	2.57	C	2.73	C
10	授業を通して、生徒の思考力、判断力、表現力等が育っている。	2.91	B	2.78	C	2.87	B
11	生徒は、進んであいさつをしている。	3.25	A	3.15	B	3.28	A
12	生徒は、場に応じた言葉遣いができている。	3.09	B	3.01	B	3.10	B
13	生徒は、時間を守って生活している。	3.15	B	3.15	B	3.17	B
14	生徒は、きまりを守って生活している。	3.34	A	3.16	B	3.23	A
15	教師は、自ら手本となり、規範意識を高めている。	3.14	B	3.01	B	3.05	B
16	学校は、生徒の体力を高めている。	3.11	B	3.06	B	3.13	B
17	生徒は、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。	3.08	B	3.08	B	3.18	B
18	生徒は、健康を意識した生活をしている。	3.04	B	2.98	B	3.17	B
19	学校は、教育活動に関する様々な情報を積極的に公開している。	3.17	B	3.04	B	3.20	A
20	学校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動を行っている。	3.27	A	3.12	B	3.27	A

<考察1>今年度のアンケート結果を受けて、来年度の方策を示します。

平成30年度（H30）の保護者アンケート結果を真摯に受け止め、来年度改善を図ってまいります。特に、次の（1）～（3）については、喫緊の課題であると捉えます。

- (1) 項目9 (評価C) の「生徒は、家庭学習の習慣を身につけている。」については、学校での家庭学習の在り方の指導、家庭学習の課題、家庭学習の妨げになっているものへの対策など、具体的に充実させてまいります。
- (2) 項目8 (評価B) 「生徒は、基礎的基本的な学力を身につけている。」、項目10 (評価B) 「授業を通して、生徒の思考力、判断力、表現力等が育っている。」については、家庭学習の充実も含め、各教科の授業の質の向上、授業に臨む意欲付けなどに、引き続き取り組んでまいります。
- (3) 項目6 (評価B) 「教師は、生徒が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。」については、日頃から興味をもてる授業、分かりやすい授業をめざし、研鑽を積み教材研究を重ね、日々学んでおりますが、学力向上の礎となるのは、やはり授業であることを念頭に置き、生徒たちの声も耳に入れながら、更なる授業力アップ、授業改善に取り組んでまいります。

<考察2> いただいたご意見について、お答えできる範囲内、お答えいたします。

区分	いただいたご意見	ご意見への回答 (来年度への方策等)
授業・学習	<p>①成績の評価に納得がいかない。テストの点数のみの評価にしか感じない。授業態度・提出物等考慮されていない。</p> <p>②テスト作りにも不満しかない。平均点は60点以上のテスト作りの指導があったはずなのに未だに40点台のテスト作りをしている。</p> <p>③学習面について、日々の学習を習慣づけるためにも1週間の学習内容(自主学習)を金曜日に先生に提出する。足りない人は指導を受ける。</p> <p>④教科担任によって定期テストの難易度に差が目立っている気がします。1問につき2～3分は考え、記述する時間が欲しいです。90問以上を45～50分で解答は、かなり無理があります。</p>	<p>①成績の評価・評定については、いろいろな観点で評価しておりますので、いつでも該当の教科担任にご相談ください。</p> <p>②難しい単元での定期テストなどは、そうなりがちですが、中学生レベルの学力の確保もありますので、どうかご理解ください。</p> <p>③<考察1>の(1)にあるように、家庭学習が課題なので、いい取組だと考えます。今後、検討させていただきます。</p> <p>④定期テストは、基本的に教科担任の授業内容の理解度を試すものなので、多少の難易度はあるかと思いますが、制限時間内で解ける問題数については時間的保障がなくてはなりません。</p>
学校生活	<p>⑤11の挨拶に関しては、他学年の生徒からは挨拶されるが、同学年は挨拶がない。</p> <p>⑥学校で起きた出来事に対して、先生方が正面から向き合い自ら問題解決に取り組むこと。(学校が解決すべき問題を保護者に丸投げしないこと。)</p> <p>⑦恥ずかしくありますが3年生のみんな、とくに男子はよくあいさつをするとかえしてくれて、感じがいいです。</p>	<p>⑤学校では、学年問わず、あいさつの指導をしており、また、今後もしてまいります。</p> <p>⑥ご指摘のような事実は、認識しておりません。もし事実であれば由々しきことなので、ご意見を確認するためにも、このアンケートを記名式にすることを検討してまいります。</p> <p>⑦教職員一同、そう感じております。また、他学年の生徒もよくあいさつをしてくれれます。</p>
進路	<p>⑧中学校は、この先の高校受験が待っているのので、早い時期から相談に乗ってくれる先生がいると心強いです。現状誰に?って感じます。</p>	<p>⑧いつでもご相談いただいて大丈夫です。担任をとおして、本校教頭が窓口で承ります。</p>
行事等	<p>⑨3年生で行く学校訪問は、希望を取り希望に沿った高校へ行った方が良くと思う。自転車で行く子、バスや電車を乗り継いでいくのに、交通費がかかるのに希望していない高校へ行っても不公平と感じる。</p>	<p>⑨現在は2学年で実施しており、訪問で調べたことを、後で学年生徒全員で共有するために行います。できる限り希望に添えるよう配慮していますが、添えない場合もあることをご理解ください。</p>
部活動	<p>⑩社会的にみても部活が先生方の負担になってしまう場合があります。子供たちは自分の力を最大限発揮したいと目標を持って練習に励んでいます。どの学校も平等に指導が受けられるよう、外部より指導者を招く等工夫して先生の負担を軽く、生徒たちにも満足のいくスタイルになっていくことを願います。</p>	<p>⑩今年度は、部活動指導員1名、部活動支援員8名にお力添えいただき、生徒の部活動時間を保障しながら、顧問教員の負担軽減を図ってまいりました。今後も、引き続き満足のいくスタイルを目指してまいります。</p>
その他	<p>⑪トイレの洋式を増やして欲しい</p> <p>⑫3, 5に関して特に分からないので回答できません。学校に行く機会も少ないので全体的に回答が難しい。実際学校での生活(先生との関わり方を見ていないので)に関する回答は難しいです。アンケートであって答えが見つかりません。</p> <p>⑬PTAの在り方を変えて、成功他校の例を参考に、地域に密着した在り方を探してほしい。</p>	<p>⑪市では、市内23小中学校の耐震補強、温度保持の工事を終え、ご指摘の工事は、予算内で順番を決め、今年度から始まっていると聞いています。</p> <p>⑫学校全体について答えるのか、ご家庭のお子さんについて答えるのかも含め、質問を改めるよう検討してまいります。</p> <p>⑬会長に報告し、今後の検討課題といたします。</p>