



目指す学校像 地域と連携し「今を精いっぱい生きる」生徒を育む学校

学校教育目標 今を精いっぱい生きる（希望を持って進む生徒 自ら学ぶ生徒 思いやりのある生徒 健康な生徒）

学校経営方針 「今を精いっぱい生きる」生徒を育成するため、教職員一人一人が自らの役割を通し、互いに工夫しあい、組織として活力ある教育活動を推進する。

### 必修教科（基礎的基本的な内容の定着）

- ・学習指導法の工夫・改善（全教科）
- ・柏原小との連携（指導計画・指導法）
- ・シラバスの公開と活用
- ・少人数指導、ティームティーチング

### 選択教科（学校選択）

- 1年 美術（Ⅱ期時間割）
- 2年 音楽、美術（通年）
- 3年 英語（通年）、社会、理科、音楽（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ期に振り分け）

### その他

- ・朝学習の活用（漢字能力検定、読書）

### 特別活動（個性の伸長を図り、集団や社会の一員としての自覚を深める）

- ・学級活動：学級や学校生活の充実、個人及び社会の一員、健康、安全、学業、進路（キャリア）
- ・生徒会活動：専門委員会活動、ボランティア活動
- ・学校行事：入学式、卒業式、弁論音楽会、体育祭、遠足、自然体験学習、修学旅行等

### 確かな学力

自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自信を持って行動できる生徒

- 1 学力の向上  
言語活動充実、指導方法改善、柏原小連携、朝読書
- 2 選択教科、総合的な学習の時間の充実
- 3 家庭学習の習慣化

### 総合的な学習の時間

（問題解決能力の育成）

- 総合テーマ学習  
「今を精いっぱい生きる」
- 1年：「地域とともに生きる」（地域郷土）
- 2年：「自然とともに生きる」（環境健康）
- 3年：「人とともに生きる」（福祉、人権、国際理解、日本文化）
- 「言葉の力」の育成  
（文章表現力、弁論発表）
- 総合基礎学習  
（漢字、各種作文コンクール、数計算、統計、グラフ、英単語、英会話、歴史年表、科学展等）

### 道徳教育（道徳的価値を理解し、人間としての生き方を深める）

- ・自己理解・他者理解に向けた授業改善
- ・重点項目：自主・自律、思いやり、生命の尊重、信頼、友情

### 豊かな心

自らを律し、他を思いやり、ともに感動し合う心豊かな生徒

- 1 望ましい生活習慣（授業規律、身なり、言葉遣い、整理整頓）
- 2 心に響く道徳の授業
- 3 豊かな感動体験

### 健やかな体

たくましく生きる健康づくりと体力の向上に努める生徒

- 1 体育の授業の充実  
体力向上目標値へ向けた指導、サーキットトレーニング
- 2 部活動への参加、
- 3 食育、健康、安全教育の充実

### 希望

自らの目標を持ってねばり強く努力する生徒

- 1 「教育に関する3つの達成目標」（学力、規律ある態度、体力）の目標値達成指導
- 2 生き方を求める進路指導（人間関係能力、キャリア教育の充実）
- 3 問題解決能力の育成（総合テーマ学習、弁論発表）

### 学年教育目標

1年	2年	3年
「あたたかい学年にしよう！」	「今を精いっぱい生き、集団の力を高めよう」（今何をすべきか考える）	「最上級生としての自覚を持ち、責任ある行動がとれるようにしよう」
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 誰にでもさわやかなあいさつをしよう。</li> <li>2 優しさと思いやりを大切にしよう。</li> <li>3 支え合い、ともに学びあおう。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 互いに思いやり大切にできる生徒</li> <li>2 進んで物事に取り組み、最後までやりとげる生徒</li> <li>3 目標を持って学習に取り組み、粘り強く努力する生徒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来を見つめ、自らの力で進路決定に向けて努力する生徒</li> <li>2 目標を持ち、自らの力で進路決定に向けて努力する生徒</li> <li>3 自分も仲間も大切にし、共に伸びていく生徒</li> </ol>

### 学力向上を目指す学校

- 基礎基本の確実な定着をめざす
- ①職員研修の充実（小中の連携を活かした教育活動の工夫）
  - ②教科領域等における、地域人材の活用
  - ③文章表現力、弁論大会による「言葉の力」の育成
  - ④家庭学習の習慣化
  - ⑤漢検チャレンジ学習（朝の会等）

### モラルの向上を目指す学校

- 保護者地域と連携しモラルの向上と規範意識を高める
- ①「規律ある態度」（達成目標）の徹底
  - ②「規律ある態度」自己チェック表の実施（毎月末）
  - ③月例登校指導の実施
  - ④交通ルール等規範意識の育成

### きれいで潤いのある学校

- 誰もが安心して学べる学習環境の整備を目指す
- ①校舎内外の整理と美化緑化活動の充実
  - ②学習環境の整備、地域ボランティアの導入
  - ③教育相談の充実、スクールカウンセラー等の活用
  - ④不登校生徒への支援
  - ⑤いじめのない学校

### 開かれた学校

- 地域に開かれた学校として、信頼される学校をめざす
- ①教育活動の常時公開（毎日が授業参観）
  - ②学校評議員、学校評価の活用
  - ③PTAとの連携（生活習慣、食習慣等）
  - ④地域や育成会との連携
  - ⑤学校だよりの地域配布
  - ⑥ホームページの充実