

学校だより 号外

地域と連携し、「今を精いっぱい
生きる」生徒を育む学校

狭山市立柏原中学校
TEL 2954-5073

「教育に関する3つの達成目標」に関する検証結果について

校長 田中茂樹

学校だより2月号でお知らせいたしましたとおり、「教育に関する3つの達成目標」確認テスト及び質問紙調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。確認テストは、「読む・書く」、「計算」達成目標に対して、質問紙調査は「規律ある態度」達成目標と「学力」・「体力」達成目標に対しての検証として行われたものです。

★「読む・書く」達成目標★

1年【全体の達成率：97%（6年時：94%）】

達成率

| | |
|--|-----|
| ・文章の構成や展開をとらえて内容を読み取ることができるようにしましょう。 | 95% |
| ・伝えたい内容や自分の考えをはっきりさせて書くことができるようにしましょう。 | 97% |
| ・漢字を読んだり書いたりできるようにしましょう。 | 98% |

2年【全体の達成率：94%（1年時：91%）】

達成率

| | |
|---|-----|
| ・書き手の論理の展開の仕方をとらえて内容を理解し、自分の表現に役立てましょう。 | 93% |
| ・自分の立場や伝えたいことをはっきりさせ、説得力のある文章を書くことができるようにしましょう。 | 92% |
| ・1年生までに学習した漢字に加え、漢字を読んだり書いたりできるようにしましょう。 | 96% |

3年【全体の達成率：96%（2年時：89%）】

達成率

| | |
|---|-----|
| ・書き手の論理の展開の仕方をとらえて内容を理解し、自分の表現に役立てましょう。 | 96% |
| ・自分の立場や伝えたいことをはっきりさせ、説得力のある文章を書くことができるようにしましょう。 | 90% |
| ・2年生までに学習した漢字に加え、漢字を読んだり書いたりできるようにしましょう。 | 99% |

授業では、文章を書く練習を継続して行い、定期テストでも作文の問題を出題しています。このような取組が成果として出たのではないかと思います。漢字においても授業中のテストや自主学习ノートを継続的にやることで定着してきている生徒が多くなっています。（国語科担当）

★「計算」達成目標★

1年【全体の達成率：91%（6年時：95%）】

達成率

| | |
|--------------------------|-----|
| ・正負の数の計算ができるようにしましょう。 | 93% |
| ・文字を含んだ式の計算ができるようにしましょう。 | 92% |
| ・方程式が解けるようにしましょう。 | 90% |
| ・比例の式を表すことができるようにしましょう。 | 89% |

2年【全体の達成率：82%（1年時：74%）】

達成率

| | |
|------------------------------------|-----|
| ・文字式の四則計算ができるようにしましょう。 | 83% |
| ・式の値を求めることができるようにしましょう。 | 77% |
| ・連立方程式が解けるようにしましょう。 | 76% |
| ・図形の性質を使って角の大きさを求めることができるようにしましょう。 | 90% |

3年【全体の達成率：87%（2年時：75%）】

達成率

| | |
|------------------------------------|-----|
| ・根号を含む式の計算ができるようにしましょう。 | 91% |
| ・式の展開ができるようにしましょう。 | 90% |
| ・因数分解ができるようにしましょう。 | 84% |
| ・二次方程式が解けるようにしましょう。 | 80% |
| ・図形の性質を使って角の大きさを求めることができるようにしましょう。 | 89% |

2年、3年生は前の学年より伸びが見られました。1年生は下がってしまったことを直視し、補充プリント等を授業中に行い、習得すべき内容を確実に身に付けさせ、来年度に備えたいと思います。特に、下線の項目については今年度中に徹底していきます。（数学科担当）

★「規律ある態度」達成目標★

注：4択の「よくできる」「だいたいできる」という選択肢を集計しました。

| | 達成項目 | 達成率 | | |
|----|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1年 | 2年 | 3年 |
| 1 | ・登校時刻を守る。 | 95% | 96% | 94% |
| 2 | ・始業時刻を守る。 | 95% | 97% | 96% |
| 3 | ・靴のかかとをそろえる。 | 90% | 88% | 80% |
| 4 | ・整理整頓する。 | 79% | 79% | 75% |
| 5 | ・元気よく挨拶する。 | 97% | 84% | 81% |
| 6 | ・元気な返事をする。 | 93% | 81% | 81% |
| 7 | ・「～です(か)」、「～ます(か)」などはっきり言う。 | 88% | 84% | 75% |
| 8 | ・「ありがとう」「ごめんなさい」などはっきり言う。 | 91% | 79% | 80% |
| 9 | ・授業前に机の上に学習用具をそろえる。 | 80% | 82% | 74% |
| 10 | ・先生や友だちの発表をしっかりと聞き、発表する。 | 83% | 75% | 69% |
| 11 | ・人の集まる場所で静かにし、話をしっかりと聞く。 | 92% | 84% | 81% |
| 12 | ・清掃用具を正しく使って清掃する。 | 94% | 80% | 76% |

「整理整頓する」については、昨年度の県の結果を見ても他の項目に比べてこの項目の達成率は低く、本校でも意図的に取り組みたいと思います。家庭との連携もそうですが、小学校との連携も大きいと思いますので小学校の実態も聞きながら取り組んでいきたいと思います。また、教師だけが呼びかけるのではなく、生徒同士、委員会活動を通して取り組んでいきたいと思います。

「先生や友だちの発表をしっかりと聞き、発表する」については、言語活動の重要性が指摘されておりますので授業でも発表の場を設けています。学校朝会后には話の内容を要約することをさせています。また、例年素晴らしい内容の発表が聞かれる「弁論大会」も工夫、充実を図っていききたいと思います。これらの達成目標は、いずれもご家庭の協力なくして効果を上げられません。これからも変わらぬご協力をお願いします。

★「規律ある態度」達成目標(保護者向け質問紙)★

注：4択の「いつもしている」「だいたいしている」という選択肢を集計しました。

| | 質問項目 | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 1 | ・約束した時刻までに帰宅していますか。 | 90% |
| 2 | ・脱いだ履き物をそろえていますか。 | 42% |
| 3 | ・時と場に応じた気持ちよい挨拶や返事をしていますか。 | 76% |
| 4 | ・来客や電話の応対など、時と場に応じていねいな言葉遣いをしていますか。 | 95% |
| 5 | ・予習や復習など家庭学習を毎日していますか。 | 53% |
| 6 | ・家の手伝いなど、家族の一員としての役割をはたしていますか。 | 71% |

保護者のアンケートは、達成度は何%という基準はありませんが、パーセンテージは高いに越したことはありません。また、学校とは環境が異なるので素直に比較することはできません。例えば、脱いだ靴の置き場がはっきりしている学校と家庭ではその差が出て当然だと思います。学校では、自分の置き場でない時に置く場合は、靴の向きに気をつけさせています。他のこともそうですが、そのことを意識し、口を酸っぱくしてでも言い続けることが大事なのでご家庭と協力して進めていきたいと思っています。

次に、学校生活内外に関することを調査した「学力」・「体力」について報告します。

★「学力」・「体力」達成目標★

注：5択の「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」という選択肢を集計しました。

| 質問項目 | 達成率 | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| | 1年 | 2年 | 3年 |
| ・勉強は好きだ。 | 52% | 31% | 16% |
| ・勉強は大切だと思う。 | 96% | 97% | 91% |
| ・わからないことでも自分の力で答えを見つけられるよう、勉強したい。 | 87% | 80% | 78% |
| ・ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。 | 91% | 84% | 79% |

注：「学力」については、あと2つ質問がありますが、上の表と同じ形式では示しにくいので別形式で載せさせていただきます。

| | 授業以外の勉強時間 (単位は時間) | | | | | | 読書時間 (単位は時間) | | | |
|----|-------------------|-------|---------|-------|-------|-----|--------------|---------|---------|------|
| | ほとんど しない | h<0.5 | 0.5<h<1 | 1<h<2 | 2<h<3 | 3<h | ほとんど しない | 10<h<30 | 30<h<60 | 60<h |
| 1年 | 9% | 18% | 26% | 29% | 15% | 3% | 26% | 35% | 25% | 14% |
| 2年 | 21% | 15% | 20% | 31% | 12% | 2% | 31% | 40% | 20% | 9% |
| 3年 | 7% | 0% | 4% | 24% | 30% | 36% | 41% | 31% | 13% | 15% |

学年があがるにしたがって勉強内容が難しくなっていくからでしょうか、「勉強は大切だと思っている」のに「勉強は好きだ」という割合が低くなっていきます。これは小学校でも同じ様な傾向です。しかし、わからないことに対して自力でやろうという意欲が見られるのは素晴らしく、我々もこれに応えなくてはなりません。

これからも「わかる」喜びを味わえる授業を心がけていきます。

家での勉強時間が3年生は多いのは受験を控えているので当然といえば当然ですが、「ほとんどしない」人が3年生で7% (7人) もいるにも驚きです。また、2年生で21%、5人に1人いるというのも驚きです。30分未満で見ると、1年生で27%、2年生が37%、3年生が7%です。家庭学習の定着を吟味し、定着に向け対策を考えなくてはなりません。

また、読書時間が非常に少ないのも気になります。どの学年も「ほとんどしない」人がかなりおり、意識的に取組をしないといけないと痛感しました。そんな中でも受験勉強で忙しい3年生で、15% (16人) の人が1時間以上読書しており、中には3年生になってから200冊以上読破したという男子がいました。

続いて「体力」達成目標の結果について、結果を掲載します。

| | 毎朝、朝食を食べますか。 | | | | 毎日何時頃に寝ますか。 | | | | | |
|----|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-----|------|------|------|-----------|
| | 必ず食べる | 2, 3日 食べない | 4, 5日 食べない | ほとんど 食べない | 8時頃 | 9時頃 | 10時頃 | 11時頃 | 12時頃 | 12時 過ぎ |
| 1年 | 91% | 6% | 1% | 3% | 0% | 2% | 16% | 41% | 27% | 15% |
| 2年 | 85% | 9% | 2% | 3% | 0% | 1% | 11% | 25% | 31% | 33% |
| 3年 | 77% | 16% | 5% | 3% | 1% | 2% | 4% | 12% | 34% | 48% |

| | 睡眠時間をどのくらいとりますか。(単位：時間) | | | | | | 体育の授業以外に運動をどのくらいしますか。 | | | |
|----|-------------------------|-------|-------|-------|--------|------|-----------------------|------|-----------|-----|
| | h<6 | 6<h<7 | 7<h<8 | 8<h<9 | 9<h<10 | 10<h | ほとんど 毎日する | 時々する | たまに する | しない |
| 1年 | 9% | 22% | 47% | 16% | 6% | 0% | 66% | 16% | 13% | 5% |
| 2年 | 15% | 36% | 34% | 12% | 4% | 0% | 49% | 19% | 8% | 23% |
| 3年 | 20% | 41% | 29% | 7% | 3% | 1% | 22% | 21% | 22% | 34% |

成長期のこの時期、「食事・睡眠・運動」は、成長に欠かすことのできないものです。「早寝、早起き、朝ごはん」というスローガンを掲げた運動があるように、生活習慣病の予防の観点からもこの3つは大切なことです。今回の結果では、2, 3日の朝食抜きでも驚きですが、「4, 5日」、あるいは「ほとんど食べない」生徒が多いのに驚かされます。また、睡眠時間が6時間以下の生徒も1割～2割おり驚きです。

午前中、脳が働くためには栄養が必要です。また、この時期に積み重ねた体力が将来につながっていきます。お子さんが健やかに育っていくためにも、ご家庭でも「食事・睡眠」を意識していただき、朝食は必ず食べさせてあげたいと思います。

先ほどの勉強時間と合わせて考えますと就寝時刻が遅く、また睡眠時間が少ないように思います。県の青少年意識調査によりますと、携帯型の電子ゲームを毎日している県内小中学生の割合が5年前と比べて8.3%増加し、32.0%になったそうです。特に、小学生に急速に普及し10ポイント増加の40.2%、中学生は7.7%増加の27.9%とありました。小学生の約4割、中学生の約3割が毎日やっていることとなります。時代が変わっていますので約束事をつくり、バランスのとれた生活をさせたいものです。それが、お子さんの健やかな成長につながります。

これからも職員一同、「わかる」喜びを味わえる授業、規律ある授業の実践を行っていきたく思います。ご協力をよろしくお願いいたします。