狭山市立山王中学校　　平成２８年７月８日（金）　　電話　2957-4891

山王中だより

学校教育目標
「未来を見つめ
自ら行動する生徒」
校長　古谷広明

「不言実行（ふげん）」？「有言実行（ゆうげん）」？　創立40周年

7月3日（日）に「**狭山市青少年健全育成大会　ー少年の主張ー**」という大会が狭山市市民会館で開催されました。この大会は、地域において青少年活動に積極的に努力している個人及び団体を表彰したり、**市内小中学生が、自分の考えを発表したりする**　毎年開催されている催しです。

今年の「**少年の主張**」では、市内小学校6年生が３名、中学校２年生が2名、中学校3年生が3名発表し、その進行は、**本校1年生の持田進之介**くんが務めてくれました。持田くんの進行も立派でしたが、それ以上に主張を行ってくれた小中学生があまりに立派で感動したので、その際に考えたことを「**不言実行？　有言実行？**」と題して、述べさせていただきます。

最近は、もっぱら「有言実行」と使う場合が多いようですが、もともとは「不言実行」と使い、「不平不満や言い訳もせずに、目標に向かって黙々と行動する」ことを表し、どちらかというと日本人社会では、そういう姿勢の方が一目置かれていた時代がありました。

それが、いつごろからか（私の中学校時代ｏｒ高校時代の国語の教科書にそのような文章があった記憶がある。）「黙って実行に移すよりも、周囲の人に自分の目標ややることを宣言した後に実践した方が価値が高い」と「有言実行」が価値あるものとして報道の文言として使われることのほうが多くなっています。スポーツの世界で言えば、「**勝利宣言**」「**ホームラン宣言**」「**得点宣言**」「**金メダル宣言**」などがこの類にあたるのでしょうか。・・・・・

私は、「不言実行」も「有言実行」も、TPOや行動に移す人間の人柄により、どちらが良いとは言えないものだと考えていましたが、今回「**少年の主張**」での小中学生の発表を聴いて、少し考え方が変わりました。

小中学生の発表は、**元気よく、堂々と、自分の言葉で自分らしく、発表していた**ため、聴衆に**さわやかな感動**をもたらしたからです。「実行」の前に「不言」であろうが「有言」であろうが、やはり、言葉で伝える力は必要です。　私の行き着いた考えは以下のとおりです。

自分の体験に基づいた自分で考えた言葉で、人に伝える力　＝　「有言」は、

人間関係をよく構築し、人に感動を与える力であり、

これからの社会に必ず必要になる。

人前で、発表することが苦手な人も、話下手な人も、これからの社会は、「不言実行」でいいんだという場面よりも、**むしろ積極的に自分の言葉で発表し、なおかつ、人前に話したことをそのとおりにできなくても　実行に移す行動力を　併せ持つこと**が必要になるのだと考えます。

正しく、相手に伝わる言葉を選んで、

伝えられるようにしたいものです！！

狭山市立山王中学校　　平成２８年７月８日（金）　　電話　２８７－４８９１

山王中だより

学校教育目標
「未来を拓く力の
自ら行動する生徒
校長　古谷政明

「不言実行」？「有言実行」？

３年Ａ　　ゆうけん

自分の体験に基づいた自分で考えた言葉で，人に伝えるり　＝　「有言」な，

人間関係をもっと積極し，人に感動をえるりてみ！

これからの社会に必ず必要になる。

正しく，相手に伝わる言葉を選んで，

伝えられるようにしたいものです！

学校総合体育大会狭山市予選会

◇陸上

1位	1年 100m	1年男子	記録	12.70 <県大会>
	800m	1年男子	記録	2.09.81 <県大会>
	1年 1500m	1年男子	記録	4.57.80 <県大会>
	砲丸投げ	3年女子	記録	11m33 <県大会>
2位	1年 1500m	1年男子	記録	4.58.27
3位	800m	2年女子	記録	2.38.36
	1500m	2年女子	記録	5.23.09

◇男子バスケットボール　優勝 <県大会>

◇女子卓球　団体3位

ダブルス3位 3年

狭山地区硬筆展覧会　入選者

特選

3年 女子1名　県展へ

2年 女子1名　県展へ

金賞

3年 女子2名

1年　男子1名　女子1名

銀賞

3年 男子1名　女子4名

2年 女子5名

1年　女子4名

今後の予定

7	/1 （金）	期末②　やまびこ小中交流会
		1年生非行防止教室
	2 （土）	学校総合市内予選（水泳）
	3 （日）	青少年健全育成大会
	4 （月）	3年生アルバム用写真撮影
	5 （火）	学年朝会
	6 （水）	体育朝会　3年生アルバム用写真撮影
	7 （木）	2，3年生読み聞かせ　全校音楽リハ
	8 （金）	専門委員会⑤
	9 （土）	学校公開（合唱集会）
		3年生進路保護者会　学校評議員会
	12 （火）	生徒朝会　3年生アルバム撮影予備日
	13 （水）	家庭教育学級
	14 （木）	1年生読み聞かせ
		3年生教育委員と中学生との懇談会
	15 （金）	大掃除
	18 （月）	海の日
	19 （火）	給食最終日
	20 （水）	終業式（下校 10:50　部活動なし）
	21 （木）	夏季休業日（～8／31）
		市P連高校説明会（～7/22）
	22 （金）	家庭訪問・三者面談（～8/4）
	25 （月）	2,3年夏季補習学習（～7/26）
	27 （水）	1年夏季補習学習（～7/29）
	29 （金）	PTAパトロール（1年）19:00～
8	/4 （木）	PTAパトロール（2年）19:00～
	10 （水）	PTAパトロール（3年）19:00～
	20 （土）	PTAパトロール（広報）19:00～
	24 （水）	PTAパトロール（成人）19:00～
	30 （火）	PTAパトロール（校外）19:00～
9	/1 （木）	始業式・避難訓練
	2 （金）	体育朝会　給食開始
	5 （月）	3年生4市テスト

市内児童生徒美術展

入選

2年 男子6名　女子19名

全校読み聞かせ朝会

6月1日、本校体育館で、「読み聞かせ朝会」を実施しました。当日は、図書ボランティアさんの朗読に合わせ、ピアノ伴奏がついた他、背面には大型スクリーンに挿絵が映し出されるなど、手の込んだ演出に、生徒達は静かに聞き入っていました。

各学年体験的校外行事で様々な成果

1学年「宿泊学習」、2学年「職場体験」、3学年「修学旅行」とが取り組み、いずれも無事に終了しました。貴重な体験をしたことで、係への責任感、学級・学年の親睦、勤労への理解等、様々な成果が見られました。