

## 臨時休業中の学習課題 (2年生)

教科	学 習 課 題	備 考
国語	①スプリングチャレンジの答え合わせ。漢字については、正解していても、復習を兼ねて練習しましょう。 ②詩『見えないだけ』の読み取り。 ③物語『アイスプラネット』の読み取り。	①……一年生で学んだことの復習や一般教養として、知っているためになる内容がスプリングチャレンジには詰まっています。文法に苦手意識のある人は、新文法ノートを活用し、この機会に復習に励(はげ)もう。 ②と③……教科書をよく読み。まず、初読の感想をノートにまとめよう。それからワークを活用して、読み取りの力を高めよう。最後に、学習を通して学んだこと感じたことをノートにまとめよう。 【次回の提出物】:スプリングチャレンジ(丸付けをしたもの)
数学	2年生第1章「式の計算」プリンター教科書を見ながらプリントに記入する。また同時にワークも進める。問〇については、ノートへやる(2年生用の新しいノートを購入する)。	<b>&lt;提出物の確認&gt;</b> ①教科書P232~P237 ノートにやる ②ワークを最後までやる(自己採点を忘れずに) *この2つは1年生の復讐で春休みの宿題です。まだ学習していないところがありますが、教科書を見ながらやってみましょう。(※①②はすでに提出済みのはず！) ③スプリングチャレンジ→いつものように印を2つ集める。今日(5/12)解答配布→5/26提出(自己採点、まちがいやり直し) ④12枚プリント(4/16)配布済み→今日(5/12)解答配布→5/26提出(自己採点、プリントにやり直し)
理科	・積み上げ理科1の残っている3枚のプリント(地学分野)を、丸付けまでやってくる。 ・原子の小テストをやってくる(計3枚) ・NHK for schoolの映像をみて、課題プリントを行う。丸付けは不要です。(A3 1枚) ・「火山・地震」の災害に関してレポートを作成する。(別紙参照)	・原子の小テストは、点数は問いません。 ・NHK for schoolの映像は、プリントのURLを入力するとみられます。 *「NHK for school(プリントのタイトル)」で検索でも探せますが、同じタイトルで違う内容のものがあります。映像の内容がプリントに沿っていないければ、再検索してください。 *カル×焼きの実験は任意です。行わない場合、実験二日目はプリントの質問に答えなさい。
英語	①英語ノートにProgram2「A Trip to Finland」の新出単語の意味調べ、つづり練習、本文を書き写す。(日本語訳はしなくていいです。) ②英語ラポP.2~3「基本文まるっとレビュー」(1年編)、〇付けも含めて終わらせる。※後日テストします。 ③英語ラポP.4~7 PROGRAM1-1、〇付けも含めて終わらせる。 ④単語テスト「2020年1年生春休み単語テスト」の勉強を自主学習ノートに単語を少なくとも5回ずつ書いて練習する。※後日テストします。 ⑤プリント「不規則動詞の変化表」日本語の意味を見て、原形と過去形を書けるように練習する。※後日テストします。 ⑥プリント「Let's introduce my favorite song!! ~好きな歌を紹介しよう~」例を参考にして作成。※休校明けに提出です。(授業で習った歌でなくてもOKです。歌詞がすべて英語であれば日本人歌手でも可とします。) ⑦1年生の教科書Program1~Program10の音読(教科書を見ながら最低2回読む。教科書を見ながら読めれば、暗唱に挑戦する。	②、④と⑤は後日テストがあります。テストの日程は学校再開後に案内をします。 ⑥は提出です。提出日は最初の英語の授業を予定しています。 ⑥は昨年度に学習した「人を紹介しよう」なども参考にしてみましょう。 ・補助課題 ・教科書会社(開隆堂)から提供されている臨時休業中学習コンテンツで1年生Program11と2年生Program1~2の自主学習をする。 ・英検対策をする。英検過去問 <a href="https://www.eike.or.jp/eiken/exam/">https://www.eike.or.jp/eiken/exam/</a>
社会	第1回歴史新聞グランプリ開催!! 別紙のグランプリ説明用紙をよく読み歴史新聞を完成させる。 何か質問があれば学校に電話して小野寺まで。 ※2年生で使う歴史ワークを配っておきます。もし新聞が終わった人は進めてよい。(提出はしない)	「ヒマ」って度を超すとツライよな。9月入学になったら、今までの桜をテーマにした卒業ソングってどうなるんだろう。とか考えちゃうよな。そんな思いを歴史新聞に込めてくれ。時間がたっぷりあるからこそその超大作を期待している。頑張れみんな!
技術	①パソコン用語知識編1~3の基礎用語と意味・内容・操作等が一致するよう覚える。 ②最初の15分間前回の復習をする。問題編で30分間テスト。5分間で答え合わせ。	① 次回テスト実施 ② 47点満点。(目指せ40点以上)
家庭科	1 「ごみの分別にチャレンジ!」のプリントを狭山市のホームページ等を参考に行う。 2 課題①「日本のいろいろな住まい」を教科書P.149~を参考に于行う。 3 開隆堂のホームページの動画を視聴し、カードに記入をする。(自由課題) 4 手作りマスクの作り方のプリントを配布したので、興味と時間があればチャレンジしてみる。	① 1、2に関しては全員が行う課題です。 ② 3は自由課題のため、興味のある人はホームページをのぞいてみてください。 ③ 手作りマスクはいろいろな作り方があるので、興味のある人は調べて作ってみてください。(怪我をしないように注意して行ってください)
音楽	1、「夏の思い出」と「荒城の月」を歌えるようになろう! <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/</a> (QRコードもつけておきました!スマホでもアクセスできます。) 2、J.S. Bach(ヨハン・セバスティアン・バッハ)作曲、「小フーガ短調」のプリントを仕上げる。	1.歌唱課題 ① このページにアクセスし、1年生の教科書と同じ柄のアイコンをクリック! ② 2、3年生(上)の教科書のアイコンをクリック!(黄色の表紙) ③ 「夏の思い出」「荒城の月」の音楽が再生できるので2回聴く。3回目からは歌ってみよう。 (これを必ず1週間に2回行ってください。) ※そのほかの曲も積極的に聞いてみよう!(興味を持つことが大事です) 2.鑑賞課題 Youtubeに音源があります。聴ける人は「バッハ 小フーガ短調」で検索して聴いてみてください。聴けない人は学校のパソコンを活用してみてください。
美術	1. ワークシート2・3-⑥暮らしを豊かにするデザイン 2. ワークシート2・3-⑦アイデアを生かして 3. ワークシート2・3-⑧未来をデザインする 1	教科書だけでなく、美術資料等も参考にし取り組みましょう。 色鉛筆等を使って美しく仕上げましょう。
保健体育	運動取り組みカードを使って、時間割の時に20~30分程度の運動をしましょう。また、部活動などに関連する活動におきかえても良い。 ※時間割の日以外に行った場合も取り組みカードに行ったことを書こう。	メニューの中に、体の柔らかさ・動きを持続する能力・巧みな動きの中から2種類以上を選んで運動をしよう。 <参考にするもの> ・図解体育P4~21 ・子供の運動あそび応援サイト(スポーツ庁) ・ジュニアアスリートサポートプロジェクト とも参考になるので見てみましょう。
共通	・しおりの一言日記の記入      ・学習計画表に沿って進めること      ・1時間ごとに〇Δ×を記入する	