## 臨時休業中の学習課題 (3年生)

教	学 習 課 題	備考	
科	① 「春に」 (教科書P.16~17) を暗唱する。		
国語	②漢字スキル3年 4、5 の練習をする。 ③「握手」(教科書P.18~28)、「月の起源を探る」(教科書P.44~51)を 読み、意味調べをする。 ④カラーブリント2「握手」、4「月の起源を探る」に取り組み、答え合わせを する。	う。 ②漢字スキル3年 4、5は、改めて漢字テストをします。 ③意味調べは国語のノートにやりましょう。授業で使います。 ④カラーブリント2、4は答え合わせをして6月最初の授業で提出です。	
数学	5月13日(水)に配布した課題のプリントを読んで、教科書の p.14~p.25 の問2までをノートにやる。 余裕があれば問題集(数学リピート学習)の5~16(p.9~32)のAのところをやる。それでも余裕のある人はBもやる。答え合わせもしておこう。	・配布したプリントは提出する必要はありません。 ・ノートに問題がやってあるかどうかを授業中に点検します。 ・左の範囲の内容がどの程度理解できているかどうか、学校が始まったらテストをします。 ・問題集はいずれにしても宿題になるので、なるべく休校中にやっておきましょう。 ・よく理解できない場合は、遠慮なく学校に電話をして質問の予約をしてください。	
理科	・2年時の教科書P250~253を読み「実験6」のブリント、P254~256を読み「実験7」のプリント、P256~257を読み「電流が磁界の中で受ける力」のプリント、P258~265を読み「実験8」のプリントの両面をやる。 ・3年間の総整理問題集P46~69を書き込みノートにやり答え合わせをする。	<ul><li>・3年生の教科書38ページまでを読んでおきましょう。</li><li>・1. 2年の復習にも計画的に取り組みましょう。</li></ul>	
英語	【必修課題】 ①エイゴラボ店題答え合わせ…ミニラボを見ながら4/17の課題の答え合わせ ②エイゴラボp.166-p.167『不規則動詞の変化表』 ③エイゴラボp.160-p.165『入試に出る重要フレーズBest 1 2 5』 ④教科書の音読 Program1~Program11 Program1~Program2 【補助課題】 ・教科書会社(開隆堂)から提供されている臨時休校中学習コンテンツで 2年生Program11と3年生Pogram1~2の自主学習をする。 ・英検対策をする。英検過去問 https://www.eike.or.jp/eiken/exam/	≪学習の進め方≫登校日に配布した「英語科臨時休校中について」のプリントを見ながら取り組みましょう。 ・②と③は後日テストがあります。テストの日程は学校再開後に案内をします。 ミニラボと赤シートを活用しながら、自主学習ノートに書いて練習をしたり、テストをしましょう。 ・④の教科書の音読は声に出して、練習しましょう。3年生の内容については、新出語句や表現もあるのでできる範囲で。できるひとはProgram3以降もチャレンシしましょう。 ・補助課題については、インターネットで学習できる教材の一部です。プラス αの学習の参考にしてください。 ・10月の公費受験に向けて過去問題集に取り組み、受験級を決めて対策をしましょう。	
社会	まずは1914年~1938年に範囲をやろう(教科書p198~221の部分) ① 教科書を読む ②教科書をもとにプリントを埋める。 解答を見て確認 3 914年~1938年終了後前後の範囲も同じように埋める。	苦しみが非常に大きければ、その後の喜びもまた非常に大きいものがある。 苦しみが小さければ、楽もまた少ないものだ。	
技術	①パソコン用語知識編1〜3の基礎用語と意味・内容・操作等が一致するよう覚える。 ②最初の15分間前回の復習をする。問題編で30分間テスト。5分間で答え合わせ。	このパソコン用語は高校や社会に出てからも必要になります。覚えておくととて もいいですよ。	
庭	1「ごみの分別にチャレンジ!」のブリントを狭山市のホームパージ等を参考に行う。 2 課題①「消費生活のしくみ」を教科書P214〜を参考にして行う。 3 課題②「わたしの成長と周囲の人びと」を教科書P.12〜を参考にして行う。 4 開降堂のホームページの動画を視聴し、カードに記入をする。(自由課題) 5 手作りマスクの作り方のブリントを配布したので、興味と時間があればチャレンジしてみる。	<ul> <li>① 1、2、3に関しては全員が行う課題です。</li> <li>② 4は自由課題のため、興味のある人は開隆堂のホームパージを視聴してください。</li> <li>③ 手作りマスクはいろいろな作り方があるので、興味のある人は調べて作ってみてください。(怪我をしないように注意して行ってください)</li> </ul>	
音楽	1、「花」と「花の街」を歌えるようになろう! https://textbook.kyogei.co.jp/library/ (QRコードもつけておきました!スマホでもアクセスできます。) 2、スメタナ作曲、「モルダウ」のプリントを仕上げる。	1,歌唱課題 ① このページにアクセスし、1年生の教科書と同じ柄のアイコンをクリック!② 2、3年生(上)の教科書のアイコンをクリック!(黄色の表紙)③ 「花」と「花の街」の音楽が再生できるので2回聴く。3回目からは歌ってみよう。 《これを必ず1週間に2回行ってください。) ※そのほかの曲も積極的に聞いてみよう!(興味を持つことが大事です) 2.鑑賞課題 Youtubeに音源があります。聴ける人は「スメタナ モルダウ」で検索して聴いてみてください。聴けない人は学校のパソコンを活用してみてください。	
美術	1. ワークシート2・3ー⑥暮らしを豊かにするデザイン 2. ワークシート2・3ー⑦アイデアを生かして 3. ワークシート2・3ー⑧未来をデザインする 1	教科書だけでなく、美術資料等も参考にして取り組みましょう。 色鉛筆等を使って美しく仕上げましょう。	
保健体育	運動取り組みカードを使って、時間割の時に20~30分程度の運動をしましょう。また、部活動などに関連する活動におきかえても良い。 ※時間割の日以外に行った場合も取り組みカードに行ったことを書こう。	メニューの中に、体のやわらかさ・動きを持続する能力・巧みな動き・力強い動きの中から2種類以上を選んで運動をしよう。 〈参考にするもの〉 ・図解体育P4~21 ・子供の運動あそび応援サイト(スポーツ庁) ・ジュニアアスリートサポートプロジェクト とても参考になるので見てみましょう。	
共通	・しおりの一言日記の記入 ・学習計画表に沿って進めること ・1時間ごとに〇△×を記入する		