

学校名

狭山市立中央中学校

本校児童会生徒会は、「さやまっ子の誓い」を

承認します ・ 承認しません。

本校のいじめ防止に関する実践

○「いじめアンケート」の活用

本校では、「いじめ防止基本方針」に則り、いじめ防止に向けた取り組みを行っている。いじめ対策委員会を中心に、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処と、それぞれの状況に応じた適切な対処ができるようにしている。

その取り組みの一つとして、年間を通していじめアンケートと学校生活アンケートを3回、全校生徒を対象に行っている。アンケート内容はなるべく短時間で記入できるように質問を精選し「はい・いいえ」の二者択一で答えられるようにしている。アンケートを実施し、いじめに関わる内容を知っていると回答した生徒には迅速に聞き取りを行う。その内容に応じて、いじめの未然の防止や、いじめが行われていた場合はその解消に向けて指導をする。アンケート結果と指導については生徒指導部でまとめ、全職員に周知している。

狭山市立中央中学校
生徒指導部
令和2年 7月 6日

いじめ等の実態調査に関するアンケート（1）

このアンケートは皆さんが安心して学校生活を送れるようにすることを目的に行うものです。今の生徒生活の取組について、あてはまる方に○をつけてください。

【いじめの例】
暴力を言われる、わざと叩かれる・蹴られる、仲間はずれにされる・無視される、必要以上にからかわれる、金品を要求される、持ち物を盗まれる・隠される、インターネット（LINEなど）に悪口を書かれる など

（ ）年（ ）組 出席番号（ ）

問1 あなたは現在、いじめを受けていますか。
はい ・ いいえ

問2 あなたは現在、誰かに対していじめをしていますか。
はい ・ いいえ

問3 あなたは現在、誰かの悪口を言っていますか？
はい ・ いいえ

問4 あなたは現在、いじめを受けている人を知っていますか。
はい ・ いいえ

問5 あなたは現在、安心して学校に登校できない事情や理由がありますか。
はい ・ いいえ

問6 あなたは、4月～現在で、インターネット（LINEなど）に悪口を書かれたり、仲間はずれにされたり、暴言で画像を載せられたりしたことがありますか。
はい ・ いいえ

問7 あなたは、いじめを受けたときに、次の誰に相談できますか。
【当てはまる人に○をつけてください】（当てはまる人すべてにつける）

家 族 ・ 先 生 ・ 相談員 ・ 友達
身近な大人 ・ その他（ ） ・ 誰もいない

○「いじめゼロ宣言」の採択

いじめを学校からなくしたいという生徒の願いを、「いじめゼロ宣言」という具体的な宣言をまとめ、平成 27 年度の臨時生徒総会で全校生徒に提案し、承認多数により採択された。このことにより、いじめを学校から無くしていこうという取り組みを生徒が主体となって行える土台を築いた。

- 第一条 私たちは いじめのような卑怯な行為は絶対しません。
- 第二条 私たちは いじめを絶対に見逃さず、勇気をもって戦います。
- 第三条 私たちは いじめに屈しない強い心を持ちます。
- 第四条 私たちは いじめを無くするため先生方と協力して取り組みます。
- 第五条 私たちは いじめの芽に常に目を光らせ、摘取る努力を続けます。
- 第六条 私たちは みんなが仲良く互いに認め合える学校を作ります。
- 第七条 私たちは 以上の項目を胸に努力を続けることを誓います。

○「いじめゼロ委員会」の設置

上記の「いじめゼロ宣言」の採択を受けて、いじめゼロ委員会を新たに設置した。生徒会本部役員が中心となり、生活委員長、各学年の学級委員代表が委員として参加し、定期的にいじめに関わる情報交換や、いじめ防止に向けた掲示物の作成など、いじめ防止に向けた活動を行っている。

○今後の取り組みに向けて（生徒主体の新しい取り組み）

2学期に立会演説会が行われ、生徒会本部役員も代替わりをした。生徒が主体となって、学校生活をよりよくしていくために、新しい活動をしていきたいという意欲をもっている生徒が多い。

そこで、その思いを具体的に形にするために「企画提案書」を作成して提案をするよう本部役員の生徒たちに働きかけた。すると、生徒たちはさっそく学校生活を明るくするための様々な企画を考えてくれた。その中に、いじめゼロ委員会の活動を活性化させたい、という願いが込められた企画を持ってきてくれた生徒がいた。「お昼の放送を使った呼びかけ」「いじめ防止標語コンクール」「学校生活で困っていることや、いじめについてのアンケート」等の様々な取り組みを考えてくれた。生徒主体で無理なく取り組める内容が多く、いじめ防止に向けての効果も期待されるため、3学期から詳細を検討し取り組みを支援していこうと考えている。

生徒会本部 企画提案書					
提案者					
企画名	いじめゼロ委員会を活性化させよう！				
ねらい	いじめゼロ委員会を通して、中央で起ころうとしているいじめの現状を把握し、いかにこれを根絶し、お互いのことを思いやることの出来る良い学校にする。				
活動内容	・イベント ・キャンペーン ・コンテスト ・掲示物 ・その他（委員会について） 活動内容の具体的な説明 月に1回以上生徒会で集まり、いじめの現状を報告し合い、それによって思われる行為があったら各級の対応として話し合い検討する。もしなければいじめを未然に防ぐために生徒会やクラスごとにはないかを考える。				
実施日	令和3年1月～				
場所	生徒会室				
活動日程 (委員の動き)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>期日</th> <th>何をするか・準備</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1月以降</td> <td>いじめの現状は生徒会が中心で取り扱っていき、各級ではその中でいじめの現状を報告し合い、それによって思われる行為があったら各級の対応として話し合い検討する。もしなければいじめを未然に防ぐために生徒会やクラスごとにはないかを考える。</td> </tr> </tbody> </table>	期日	何をするか・準備	1月以降	いじめの現状は生徒会が中心で取り扱っていき、各級ではその中でいじめの現状を報告し合い、それによって思われる行為があったら各級の対応として話し合い検討する。もしなければいじめを未然に防ぐために生徒会やクラスごとにはないかを考える。
期日	何をするか・準備				
1月以降	いじめの現状は生徒会が中心で取り扱っていき、各級ではその中でいじめの現状を報告し合い、それによって思われる行為があったら各級の対応として話し合い検討する。もしなければいじめを未然に防ぐために生徒会やクラスごとにはないかを考える。				
取り組み準備に必要な人数	9人				
役割分担	放送による連絡×1 密時の委員会への参加×9(全員) (新しい取り組みを行うときはそのことについての連絡、準備などを含む)				

補足説明 備考
● いじめゼロ委員会を活性化させたいと思った理由 「いじめゼロ委員会」として委員会は一応あるけどほとんどサボっている委員会だ」と言っている生徒を見かけたことがあったので、そういう気持ちでいる人がいなくなれば、いじめに対して「絶対にいけないことだから許さず、もし人が嫌がる行為をわざとしている人がいたら自分から注意しよう」という強い意識を一人ひとりが持つことができ、より良い学校になっていくのではないかと思いました。 - 生徒会でいじめゼロを目標に活動していくことで、友達自身も小さなことから気付くことができるようになること、また良い機会があるのでいいかと思えました。 ● いじめを防ぐための具体的な活動について その時のいじめの状況によってやるべきことやできることは変わってくると思いますが、例としてできることを挙げると - いじめの防止標語コンクール コンクールは、全校生徒の皆さんにも積極的な応募をしていただくことによって、いじめについて深く考えることができると思います。 応募していたら賞状に賞を上げれば、生徒会室に貼り出したことのない人でも賞がもらえるチャンスが生まれると思います。そしてその作品を目立つところに掲示することによっていじめに対する意識を日頃から高く持てることになると思います。 - 各学年の廊下に飾る設置し、自分自身の周りの回りで起こっているいじめの有無や学校生活で困っていることや悩んでいることを書いてもらう。 - 名前を書いた紙を貼るという形を取って、気軽に書いてもらう方がよいと思います。(とりあえず現状を知ることが一番大切だと思います)