

学校名	狭山市立山王中学校
本校児童会生徒会は、「さやまっ子の誓い」を 承認します ・ 承認しません。	

本校のいじめ防止に関する実践

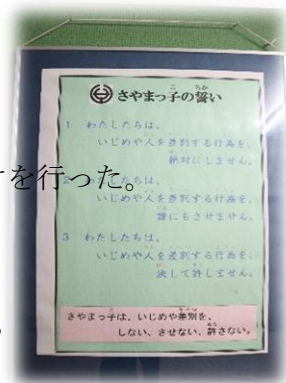
柱①＜互いに認め合い、支え合い、助け合う集団づくりの取組＞

【生徒会の活動】

- ・多くの人が通行する、2階の中央廊下に「さやまっ子の誓い」を掲示した。
- ・各学年の廊下に、「さやまっ子の誓い」を掲示した。
- ・「服装を正そうキャンペーン」を行い、本部役員が全クラスを訪問して呼びかけを行った。

【道徳での活動】

- ・ローテーション道徳を実施して、様々な先生の価値観や考え方、経験を学んだ。
- ・いじめ等をテーマとした授業を実施した。



【学級活動】

- ・休校中の宿題に、「よりよい人間関係を作るにはどうしたら良いか」を、考えさせた。
- ⇒学校が始まった時の初めての学活で、「どういうことに気を付けながら人間関係を作ったら良いか」について発表し、意見を交換した。
- ・学期末に「Thank youカード」(⇒2 ページ目参照)や「感謝状」をクラスメイトに向けて作成し、「給食委員を頑張ってくれてありがとう」「いつも一緒にいてくれてありがとう」など、学期を通しての感謝の気持ちを互いに送り合った。まず、班の人には全員書く。次に、書きたい人を書くのと、全員の手には必ず渡るように工夫した。
 - ・行事の後にも、上記と同様の「Thank youカード」の時間を設けて、団長や体育祭実行委員、指揮者、伴奏者、合唱祭実行委員に感謝の気持ちを伝え、互いに褒め合い、認め合う活動を行った。

柱② ＜生命や人権を尊重し、豊かな心を育成するための取組＞

【教育相談】

- ・スクールカウンセラーによる全校生徒に向けたアンケート「こころの健康調査」を行った。
- ⇒2 ページ目参照

【人権教育】

「LGBTについて考える」

- ・性の多様性について考える授業を社会科教員が行った。

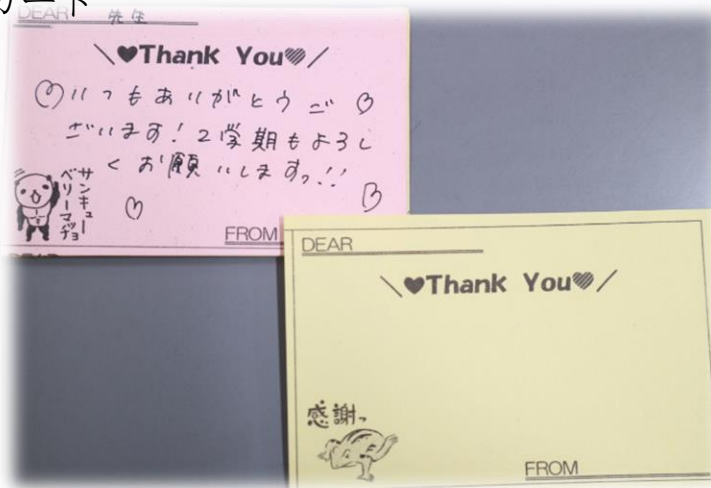
⇒本授業の目的は、「性的マイノリティ（LGBT）の未来について考える。」

（授業での生徒の意見）

- ・普通を取っ払って、個性を尊重するようにしていきたい。
- ・多数に流されことなく、少数にも耳を傾ける。
- ・LGBTについてもっと知ろうとする気持ちが大切だと思った。
- ・自分と違うという理由で偏見を持ったり、それを口に出した時に少数になってしまう人を傷つけてしまうことを考え、思いやりを持

つことが大切だと思いました。

* Thank youカード



* こころの健康調査アンケート

山王中学校のみなさん、こんにちは！
昨年から横浜火曜日に山王中学校に家ています。スクールカウンセラーの庵原です。月2回だけなので、なかなかみなさんとお話するチャンスがないのですが、授業を見に行ったり、お昼休みにお話したりできるといいなと思っています。よろしくお願ひします。

～悩んでいることはありませんか～

秋山市立山王中学校
スクールカウンセラー
庵原 恵

令和2年12月1日

こころの健康調査

体育祭や合唱祭が終わって、冬休みが近づいてきました。今年はコロナウイルスの影響で思うように行かない日が続き、セーやした思いを胸に持っている人も多いかもしれません。そんな中でも、みなさんは学習やクラス活動、部活動、行事など、いそがしい日々を過ごしていることと思います。

忙しく充実している分、悩んでしまうこともあるのではないのでしょうか。

相談室では、みなさんが少しでも健やかに中学校生活をすごしていけるように、手助けしたいと思っています。

●心や身体がSOSを出していませんか？
●困っていること、相談したいことはありませんか？

アンケートを通じて教えてください。

相談したいときは、
気軽に教えてください！

このように、相反する考えや気持ちをもつことを「葛藤（かつとう）」といいます。

「勉強、部活、遊びの優先順位をどうつけるか？」とか、「いちばんの仲良しと、考えが違ってショック。どちらが正しいかわからない」のように、答えがひとつではないこととまどい、イライラしたり、不安になったりします。誰もが、このような気持ちを経験しながら、大人へと成長していきます。

スクールカウンセラーはこんなセーや・ゆらゆらしたみなさんの心を応援するのが役目です。

困ったときに、お話ししてみませんか？
あなたが、あなたらしく成長していけるように、応援しています。

年 組 番 氏名

質問1 最近、身体や心、まだ自分がとってしまう行動で、気になったり、悩んでしまうことはありませんか？

①身体面で気になっていることはありますか？

(ア) お腹が痛くなることが多い
(イ) 頭痛が続くことがある
(ウ) 身体がだるい
(エ) 下痢や便秘がある
(オ) 気持ちが悪かったり、吐き気がすることがある
(カ) その他 ()

②気持ちの面で気になっていることはありますか？

(ア) イライラする
(イ) 気分が落ち込んでしまうことが多い
(ウ) 心配や、気になっていることがあって、不安な気持ちになる
(エ) 孤独感を感じる
(オ) やる気が出ない
(カ) わけもなく悲しい気持ちになる
(キ) そわそわと、落ち着かない
(ク) 人と会いたくない
(ケ) その他 ()

③日々の行動で、以下の中で当てはまるものがあれば、いくつでもよいので○をつけてください。

(ア) 気づくとぼーっとしていることが多い
(イ) 夜、眠れないことが多い
(ウ) 友だちや物に当たってしまう
(エ) 以前に比べて、食欲がなくなった
(オ) 何をするもおっくうになる
(カ) やけ食いやドカ食いをしてしまう
(キ) 以前に比べて話さなくなった
(ク) 学校や部活を休んでしまうことがある
(ケ) 部屋に閉じこもってしまいがちだ
(コ) 爪を噛むことが多い
(サ) 髪の毛をいじることが多い
(シ) その他 ()

質問2 このような心の不調に気づいたとき、だれかに話したり、相談したりしていますか？

相談している () 相談していない ()

「相談している」と答えた人は、だれに相談していますか？

(ア) 友だち (イ) 両親 (ウ) きょうだい (エ) 先生
(オ) その他 ()

質問3 悩んでいることを、今すぐだれかに相談したいですか？

相談したい () 相談したくない ()

「相談したい」と答えた人は、誰に相談したいですか？

(ア) 担任の先生 (イ) 顧問の先生 (ウ) 保健室の先生
(エ) スクールカウンセラー (オ) 相談室の先生
(カ) その他 ()

ありがとうございました